



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Introducción a la Ciencia Política		
Código de asignatura:	61091106	Plan:	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Real Dato, José		
Departamento	Derecho Público General (antes Derecho 4)		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2		
Despacho	11		
Teléfono	+34 950 015517	E-mail (institucional)	jreal@ual.es
Recursos Web personales	Web de Real Dato, José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/11SqIVg1J54f8rMKeETymg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	11SqIVg1J54f8rMKeETymg==	PÁGINA	1/8
11SqIVg1J54f8rMKeETymg==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/11SqIVg1J54f8rMKeETymg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

11SqIVg1J54f8rMKeETymg==

PÁGINA

2/8



11SqIVg1J54f8rMKeETymg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Las administraciones públicas constituyen uno de los actores básicos del espacio político. Para entender el papel de las administraciones como actor político, el alumno/a debe familiarizarse con los conceptos y aspectos básicos del funcionamiento del sistema político. Esta asignatura, por tanto, pretende convertirse en instrumento para ello.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Introducción a la Ciencia Política

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los requeridos para el acceso a los estudios universitarios

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Trabajo en equipo
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer los fundamentos de la ciencia política y características básicas de los sistemas políticos contemporáneos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, el alumno/a deberá ser capaz de:

- Conocer y entender los conceptos básicos de la asignatura
- Aplicar esos conceptos al análisis de la realidad política inmediata

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/11SqIVg1J54f8rMKeETymg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

11SqIVg1J54f8rMKeETymg==

PÁGINA

3/8



11SqIVg1J54f8rMKeETymg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque BLOQUE 1. CONCEPTOS BÁSICOS****Contenido/Tema**

	<p>Tema 1. ¿Qué es política?</p> <p>1.1. La política como gestión del conflicto social</p> <p>1.2. La política como forma de asignación de recursos y valores sociales</p> <p>1.3. Las fronteras variables de la política</p>
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

	<p>Tema 2. ¿Qué es poder político?</p> <p>2.1. El concepto de poder: el poder como recurso y el poder como relación</p> <p>2.2. Componentes del poder político: fuerza, influencia y autoridad</p> <p>2.3. Manifestaciones del poder político: poder I, poder II, poder III.</p> <p>2.4. El concepto de legitimidad del poder y sus fuentes</p> <p>2.5. Diferencias entre legitimidad y legalidad</p> <p>2.6. El papel del liderazgo</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

	<p>Tema 3. Las tres dimensiones de la política y el sistema político.</p> <p>3.1. La política como estructura, proceso y resultado</p> <p>3.2. El concepto de sistema político y sus elementos: entorno, inputs, outputs y retroalimentación</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque BLOQUE 2. LA POLÍTICA COMO ESTRUCTURA****Contenido/Tema**

	<p>Tema 4. El Estado como organización política</p> <p>4.1. La política antes del Estado y su legitimación.</p> <p>4.2. ¿Por qué cambian las estructuras políticas?</p> <p>4.3. Los rasgos esenciales del Estado: población, territorio y soberanía</p> <p>4.4. Las reglas del juego: instituciones y constituciones</p> <p>4.4. La evolución del Estado: estado absoluto, estado liberal, estado del bienestar</p> <p>4.5. ¿El agotamiento del Estado? El Estado en la política contemporánea</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/11SqIVg1J54f8rMKeETymg==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/8
			
11SqIVg1J54f8rMKeETymg==			

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
---------------------------------	---	--	-----

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Contenido/Tema

	<p>Tema 5. Estado, monocracia y democracia: dictaduras y poliarquías</p> <p>5.1. Tipologías de sistemas políticos: tipologías clásicas y contemporáneas</p> <p>5.2. Características comunes de las dictaduras y variantes: sistemas totalitarios y autoritarios.</p> <p>5.3. Características básicas de los sistemas democráticos (o poliárquicos)</p> <p>5.4. El mapa de las poliarquías contemporáneas.</p>
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Contenido/Tema

	<p>Tema 6. La distribución del poder</p> <p>6.1. Distribución territorial del poder: estados unitarios, estados compuestos, confederaciones y gobierno multinivel</p> <p>6.2. La distribución funcional del poder (1): órganos ejecutivos: gobierno y administración pública</p> <p>6.3. La distribución funcional del poder (2): parlamentos y tribunales</p> <p>6.3. Las formas de gobierno: modelos clásicos y realidad actual</p>
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque BLOQUE 3. LA POLÍTICA COMO PROCESO

Contenido/Tema

	<p>Tema 7. La acción política individual</p> <p>7.1. El concepto de acción política</p> <p>7.2. Participación política convencional</p> <p>7.3. Participación política no convencional</p> <p>7.4. Los rasgos del actor político</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Contenido/Tema

	<p>Tema 8. Actores políticos colectivos: los partidos políticos</p> <p>8.1. Funciones de los partidos políticos</p> <p>8.2. Evolución y tipologías de partidos políticos</p> <p>8.3. Sistemas de partidos.</p> <p>8.4. ¿Hay alternativa a los partidos?</p>
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
------------------------	---	---------------	---------------------

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/11SqIVg1J54f8rMKeETymg==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/8
			
11SqIVg1J54f8rMKeETymg==			

Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	<p>Tema 9. Otros actores del proceso político:</p> <p>9.1. Grupos de interés y movimientos sociales</p> <p>9.2. Organizaciones defensoras de intereses colectivos públicos</p> <p>9.3. Organizaciones defensoras de intereses colectivos privados</p> <p>9.4. Organizaciones del tercer sector</p> <p>9.5. Medios de comunicación</p> <p>9.6. Individuos influyentes</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	<p>Tema 10. El contexto cultural en la acción política</p> <p>10.1. La explicación de la acción política: ¿cálculo o prejuicio?</p> <p>10.2. ¿Qué hay detrás de las predisposiciones? Actitudes, cultura, ideología, valores</p> <p>10.3. La confianza y el capital social como conceptos básicos</p> <p>10.4. Las actitudes políticas en España</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	BLOQUE 4. LA POLÍTICA COMO RESULTADO		
Contenido/Tema			
	<p>Tema 11. Las políticas públicas</p> <p>11.1. El concepto de 'política pública'</p> <p>11.2. El proceso de las políticas públicas: los actores</p> <p>11.3. Las etapas del proceso de las políticas públicas</p> <p>11.4. Gobernabilidad y gobernanza</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/11SqIVg1J54f8rMKeETymg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	11SqIVg1J54f8rMKeETymg==	PÁGINA	6/8
				
11SqIVg1J54f8rMKeETymg==				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Para preparar la asignatura, se utilizará básicamente el manual:

JOSEP M. VALLÉS Y SALVADOR MARTÍ (2010) *CIENCIA POLÍTICA: INTRODUCCIÓN*. BARCELONA: ARIEL.

Se recomienda a los alumnos hacerse cuanto antes con una copia de este libro.

En la evaluación se hará énfasis tanto en el conocimiento de los conceptos básicos, como en su manejo y aplicación en el análisis de la realidad.

Un 75 por ciento de la nota final corresponderá a los resultados de la prueba final. Eventualmente, podrá realizarse una prueba intermedia eliminatória. Para hacer media entre esta prueba y la final (de febrero o septiembre), el alumno deberá tener, al menos, un 5. Para hacer media con la parte práctica (grupos de trabajo) habrá que haber superado el examen con un 5.

El 25 por ciento restante de la nota dependerá de las actividades prácticas evaluables realizadas. El valor de cada una de estas actividades dependerá del número de actividades que efectivamente se realicen. Estas actividades sólo se evaluarán si son entregadas en el plazo establecido por el profesor.

La asistencia a clase (de la que se efectuarán varios controles no programados durante el curso) contará como un factor positivo para subir nota (hasta 1 punto adicional).

Estos criterios serán válidos durante las CONVOCATORIAS ORDINARIAS DE FEBRERO Y SEPTIEMBRE. De no superar la asignatura por completo en junio, para septiembre se guardará la nota de los bloques superados. Las prácticas y trabajos realizados fuera de los bloques NO SE PODRÁN RECUPERAR O COMPLETAR fuera de los plazos establecidos durante el curso.

En las convocatorias EXTRAORDINARIAS siguientes, se realizará un único examen sobre todo el temario de la asignatura.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	75 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	25 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/11SqIVg1J54f8rMKeETymg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

11SqIVg1J54f8rMKeETymg==

PÁGINA

7/8



11SqIVg1J54f8rMKeETymg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Pathways to Power: Political Recruitment and Candidate Selection in Latin America (*Peter M. Siavelis, Scott Morgenstern (Eds.)*) - Bibliografía complementaria

Alianzas políticas, relaciones de poder y cambio organizativo (*Oscar Barberá*) - Bibliografía complementaria

Ciencia de la política : una introducción (*Colomer, Josep M.*) - Bibliografía básica

Ciencia Política: introducción (*Josep M. Vallès y Salvador Martí Puig*) - Bibliografía básica

Comparing Public Policies: Issues and Choices In Six Industrialized Countries (*Adolino J, Blake C*) - Bibliografía complementaria

Comunidades locales y participación política en España (*Clemente Navarro*) - Bibliografía complementaria

Controlling Modern Government: Variety, Commonality and Change (*Christopher Hood, Oliver James, B. Guy Peters, Colin Scott*) - Bibliografía básica

Delegation and Accountability in Parliamentary Democracies (*Kaare Strom, Wolfgang C. Muller, Torbjorn Bergman (eds.)*) - Bibliografía complementaria

Democracias y democratizaciones (*Morlino, Leonardo*) - Bibliografía complementaria

Democracy within Parties: Candidate Selection Methods and their Political Consequences (*Reuven Y. Hazan (Author), Gideon Rahat (Author)*) - Bibliografía complementaria

El marco de las coaliciones promotoras en el análisis de políticas públicas El caso de las políticas de drogas en España (1982-1996) (*Martinón Quintero, Ruth*) - Bibliografía complementaria

Electoral Systems: A Comparative Introduction (*David M. Farrell*) - Bibliografía básica

Interactive Policy Making, Metagovernance and Democracy (*Jacob Torfing, Peter Triantafyllou*) - Bibliografía complementaria

Interest Group Politics in Europe: Lessons from EU Studies and Comparative Politics (*Jan Beyers, Rainer Eising, William A. Maloney (eds.)*) - Bibliografía complementaria

Introducción a la Teoría Política (*Andrew Heywood*) - Bibliografía complementaria

Legislative Voting and Accountability (*John M. Carey*) - Bibliografía complementaria

L'Europe des Européens : Enquête comparative sur les perceptions de l'Europe (*Daniel Gaxie, Nicolas Hubé, Marine de Lassalle, Jay Rowell*) - Bibliografía complementaria

Linking Citizens and Parties: How Electoral Systems Matter for Political Representation (*Lawrence Ezrow*) - Bibliografía complementaria

Los Movimientos Sociales (*Della Porta, Donatella; Diani, Mario*) - Bibliografía básica

Metodología de la Ciencia Política (*Anduiza Perea, Eva; Crespo Martínez, Ismael; Méndez Lago, Mónica Anduiza Perea, Eva; Crespo Martínez, Ismael; Méndez Lago, Mónica*) - Bibliografía básica

Para que la democracia funcione Las tradiciones cívicas en la Italia moderna (*Robert D. Putnam*) - Bibliografía complementaria

POLITICA Y CIENCIA POLITICA.UNA INTRODUCCION (*SODARO.MICHAEL J*) - Bibliografía básica

Presidents, Parties, and Prime Ministers: How the Separation of Powers Affects Party Organization and Behavior (*David J. Samuels, Matthew S. Shugart*) - Bibliografía complementaria

Teoría de juegos (*Sánchez-Cuenca, Ignacio*) - Bibliografía complementaria

Teorías Políticas Contemporáneas (*Máiz, Ramón et al.*) - Bibliografía complementaria

The European Parliament (*David Judge, David Earnshaw*) - Bibliografía complementaria

The European Parliament (*David Judge, David Earnshaw*) - Bibliografía complementaria

The European Parliament (*David Judge, David Earnshaw*) - Bibliografía complementaria

The European Parliament's Committees: National Party Influence and Legislative Empowerment (*Richard Whitaker*) - Bibliografía complementaria

The European Parliament's Committees: National Party Influence and Legislative Empowerment (*Richard Whitaker*) - Bibliografía complementaria

The European Parliament's Committees: National Party Influence and Legislative Empowerment (*Richard Whitaker*) - Bibliografía complementaria

The European Parliament's Committees: National Party Influence and Legislative Empowerment (*Richard Whitaker*) - Bibliografía complementaria

The Internationalization of Palace Wars: Lawyers, Economists, and the Contest to Transform Latin American States (*Yves Dezalay, Bryant G. Garth*) - Bibliografía complementaria

The Nature and Origins of Mass Opinion (*John R. Zaller*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=61091106>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/11SqIVg1J54f8rMKeETymg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

11SqIVg1J54f8rMKeETymg==

PÁGINA

8/8



11SqIVg1J54f8rMKeETymg==