



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | |
|---|---|-----------------------------|---|
| Asignatura: | Ergonomía y Psicosociología (Especialización) | | |
| Código de asignatura: | 70503113 | Plan: | Máster en Prevención de Riesgos Laborales |
| Año académico: | 2010-11 | Ciclo formativo: | Máster Universitario Oficial |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Obligatoria |
| Duración: | Segundo Cuatrimestre | | |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | |
| | Créditos: | 4 | Horas Presenciales del estudiante: |
| | | | 30 |
| | | | Horas No Presenciales del estudiante: |
| | | | 70 |
| | | | Total Horas: |
| | | | 100 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | | Semipresencial (b-learning) | |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre | Pozo Muñoz, Carmen | | |
| Departamento | Ciencias Humanas y Sociales | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2 | | |
| Despacho | 30 | | |
| Teléfono | +34 950 015728 | E-mail (institucional) | cpozo@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Pozo Muñoz, Carmen | | |
| Nombre | Alonso Morillejo, Enrique | | |
| Departamento | Ciencias Humanas y Sociales | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1 | | |
| Despacho | 12 | | |
| Teléfono | +34 950 015732 | E-mail (institucional) | eaonso@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Alonso Morillejo, Enrique | | |
| Nombre | Mañas Rodríguez, Miguel Angel | | |
| Departamento | Ciencias Humanas y Sociales | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2 | | |
| Despacho | 32 | | |
| Teléfono | +34 950 015405 | E-mail (institucional) | marodrig@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Mañas Rodríguez, Miguel Angel | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==>

| | | | | |
|---|--|---|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almería | | Fecha | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g== | PÁGINA | 1/9 |
|  | | | | |
| e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g== | | | | |

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

| | | |
|---|---|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Sesiones de contenido teórico | 22,5 |
| | • Sesiones de contenido práctico | 2,5 |
| | • Sesiones de grupo de trabajo | 5,0 |
| | • Prácticas externas | 0,0 |
| | • Tutorías colectivas | 0,0 |
| | • Tutorías individuales | 0,0 |
| | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | 30,0 |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | 70 |
| | <i>Total Horas No Presenciales ...</i> | 70 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | 100,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==

PÁGINA

2/9



e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La presente materia pretende facilitar la formación de los futuros alumnos del máster de prevención de riesgos laborales, de acuerdo con los contenidos que establece el Anexo VI del Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención. En dicho RD, al margen de la "parte común", obligatoria para el desempeño de las funciones de nivel superior, se incluyen también tres especialidades optativas: "Seguridad en el Trabajo", "Higiene Industrial" y "Ergonomía y Psicología social aplicada". A esta última corresponde la presente guía docente, recogiendo una amplia gama de contenidos propios de la Ergonomía y de la Psicología social aplicada al contexto laboral.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Módulo de Especialización Técnica

Materia de Ergonomía y Psicología social

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos sobre Prevención de Riesgos laborales.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Haber cursado la formación básica.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

CE1. Capacidad planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales

CE2. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación

CE3. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas

CE6. Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados

CE8. Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno deberá ser capaz de:

1. Planificar, diseñar, asesorar y gestionar los sistemas de prevención de riesgos laborales
2. Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación
3. Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas
4. Asesorar a organizaciones y a sus trabajadores
5. Realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==

PÁGINA

3/9



e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==

| BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS | | | |
|---|---|----------------------|----------------------------|
| Bloque | ERGONOMÍA | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | - ASPECTOS ERGONÓMICOS DEL RUIDO. EVALUACIÓN | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Sesiones de contenido teórico | Clase magistral participativa | | 1,0 |
| Sesiones de contenido práctico | Seminarios y actividades académicamente dirigidas | | 0,5 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| 1. EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN 2. REALIZACIÓN DE INFORME DE SEMINARIOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | ILUMINACIÓN EN PUESTOS DE TRABAJO. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO. | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Sesiones de contenido teórico | Clase magistral participativa | | 1,0 |
| Sesiones de contenido práctico | Seminarios y actividades académicamente dirigidas | | 0,5 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN REALIZACIÓN INFORMES DE SEMINARIOS Y/O ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | EVALUACIÓN DEL AMBIENTE FÍSICO BASADA EN LA VALORACIÓN DE SUS EFECTOS SOBRE EL TRABAJADOR | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Sesiones de contenido teórico | Clase magistral participativa | | 1,0 |
| | Proyecciones audiovisuales | | 1,0 |
| Sesiones de grupo de trabajo | Realización de ejercicios | | 1,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN INFORME DE VÍDEO REALIZACIÓN INFORME DE EJERCICIOS | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | PANTALLAS DE VISUALIZACIÓN. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Sesiones de contenido teórico | Clase magistral participativa | | 0,5 |
| Sesiones de grupo de trabajo | Realización de ejercicios | | 0,5 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN EREALIZACIÓN DE INFORME DE EJERCICIOS | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | EVALUACIÓN DE LA CARGA FÍSICA DERIVADA DEL TRABAJO DINÁMICO Y ESTÁTICO | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Sesiones de contenido teórico | Clase magistral participativa | | 1,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==

PÁGINA

4/9



e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==

| | | | |
|---|--|----------------------|----------------------------|
| Contenido/Tema | | | |
| | EVALUACIÓN DEL RIESGO DERIVADO DE LAS POSTURAS DE TRABAJO | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Sesiones de contenido teórico | Clase magistral participativa | | 2,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| Bloque | | | |
| PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | <p>CARGA MENTAL. PRINCIPIOS ERGONÓMICOS Y REQUERIMIENTOS RELATIVOS A LA CARGA MENTAL DEL TRABAJO RECOGIDOS EN LA NORMATIVA TÉCNICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiciones y conceptos 2. Consecuencias de la tensión mental 3. Determinantes de la carga mental 4. Prevención 5. Información y formación | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Sesiones de contenido teórico | Clase magistral participativa | | 2,0 |
| Sesiones de contenido práctico | Seminarios y actividades académicamente dirigidas | | 0,5 |
| Sesiones de grupo de trabajo | Realización de ejercicios | | 0,5 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <p>EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN</p> <p>REALIZACIÓN INFORMES DE SEMINARIOS Y/O ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS</p> <p>REALIZACIÓN DE INFORMES DE EJERCICIOS</p> | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | <p>MÉTODOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CARGA MENTAL EN EL TRABAJO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FACTORES DE CARGA INHERENTES A LA TAREA • INCIDENCIA SOBRE EL INDIVIDUO | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Sesiones de contenido teórico | Clase magistral participativa | | 1,0 |
| Sesiones de grupo de trabajo | Realización de ejercicios | | 0,5 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <p>REALIZACIÓN DE INFORMES DE EJERCICIOS</p> | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | <p>ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO. VARIABLES ESTRUCTURALES Y DIMENSIONES CONTEXTUALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías de la Organización del Trabajo 2. Modelos de Organización del Trabajo 3. Tipos de organizaciones 4. La estructura de las organizaciones | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Sesiones de contenido teórico | Clase magistral participativa | | 2,0 |
| | Proyecciones audiovisuales | | 1,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <p>EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN</p> <p>REALIZACIÓN INFORMES DE VÍDEO</p> | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==

PÁGINA

5/9



e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==

| Contenido/Tema | | | |
|---|---|---------------|---------------------|
| <p>ESTRÉS LABORAL. CONSECUENCIAS DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES NOCIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DEFINICIÓN 2. ESTRESORES LABORALES 3. FACTORES MODULADORES: CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES Y APOYO SOCIAL 4. RESPUESTAS AL ESTRÉS 5. CONSECUENCIAS DEL ESTRÉS 6. EVALUACIÓN DEL ESTRÉS 7. PREVENCIÓN DEL ESTRÉS | | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
| Sesiones de contenido teórico | Clase magistral participativa | | 3,0 |
| | Proyecciones audiovisuales | | 1,0 |
| Sesiones de grupo de trabajo | Realización de ejercicios | | 1,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <p>EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN</p> <p>ENTREGA INFORME VÍDEO</p> <p>REALIZACIÓN DE INFORMES DE EJERCICIOS TRABAJO GRUPAL</p> | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| <p>TIPOS DE ESTRÉS: EL BURNOUT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS 2. EVALUACIÓN DEL BURNOUT: ESCALAS MÁS COMUNES 3. OTROS FACTORES PSICOSOCIALES RELACIONADOS CON EL BURNOUT | | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
| Sesiones de contenido teórico | Clase magistral participativa | | 2,0 |
| Sesiones de contenido práctico | Estudio de casos | | 1,0 |
| Sesiones de grupo de trabajo | Trabajo de campo | | 1,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <p>ENTREGA INFORME DE ESTUDIO DE CASO</p> <p>REALIZACIÓN DE INFORMES DE EJERCICIOS TRABAJO DE CAMPO</p> | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| <p>METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CONCEPTOS PREVIOS 2. CUÁNDO EVALUAR 3. FASES DE LA EVALUACIÓN DE FACTORES PSICOSOCIALES | | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
| Sesiones de contenido teórico | Clase magistral participativa | | 1,0 |
| Sesiones de grupo de trabajo | Realización de ejercicios | | 0,5 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <p>EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN</p> <p>REALIZACIÓN DE INFORMES DE EJERCICIO GRUPAL</p> | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| <p>ACOSO PSICOLÓGICO: MOBBING</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FORMAS DE EXPRESIÓN 2. CARACTERÍSTICAS 3. EVOLUCIÓN DEL PROBLEMA 4. CONSECUENCIAS 5. EVALUACIÓN 6. INTERVENCIÓN 7. PREVENCIÓN | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==>

| | | | | |
|--|------------------------|--------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almería | | Fecha | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g== | PÁGINA | 6/9 |
|  | | | | |
| e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g== | | | | |

| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
|---|--|----------------------|----------------------------|
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Sesiones de contenido teórico | Clase magistral participativa | | 2,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 7/9 |
|  | | | |
| e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g== | | | |

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN CONTÍNUA A TRAVÉS DE:

1. EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN
2. INFORMES DE SEMINARIOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS
3. ASISTENCIA A CLASES PRESENCIALES
4. INFORME DE VÍDEOS EXPLICATIVOS
5. RESULTADOS DE EJERCICIOS REALIZADOS EN EL AULA
6. INFORME DE TRABAJO DE CAMPO

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

| | Actividad | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Sesiones de contenido teórico | (22,5) | 15 % |
| | • Sesiones de contenido práctico | (2,5) | 5 % |
| | • Sesiones de grupo de trabajo | (5) | 10 % |
| | • Prácticas externas | (0) | 0 % |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | (70) | 70 % |

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==

PÁGINA

8/9



e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70503113>

Otro material recomendado

ALONSO-FERNANDEZ, F. (1997), Psicopatología del trabajo, Barcelona: Edika Med.

ALONSO MORILLEJO, E. y Pozo Muñoz, C. (2002). La percepción del riesgo en la prevención de riesgos laborales. *Apuntes de Psicología*, 20 (3), 415- 426.

ALONSO MORILLEJO, E., Pozo Muñoz, C. y Hernández López, J.M. (2002). La evaluación del estrés laboral en el personal sanitario. Factores relevantes para el diseño de intervenciones preventivas. *Ansiedad y Estrés*, 8 (2-3), 257-273.

ALONSO MORILLEJO, E. y Pozo Muñoz, C. (2003). Un modelo de evaluación para la formación en salud laboral. *Encuentros en Psicología Social*, 1 (2), 79-83.

COMITÉ MIXTO OIT/OMS DE MEDICINA DEL TRABAJO (1984), Identificación control de los factores psicosociales nocivos en el trabajo. Ginebra.

FUNDACION EUROPEA PARA LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA Y TRABAJO (1987), Algunas estadísticas e indicadores del sufrimiento en las sociedades industriales, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

IVANCEVITCH, J.J. y MATESON, M.T. (1985), Estrés y trabajo, Méjico: Trillas.

MARTÍN DAZA, F., PÉREZ BILBAO, J. (1997). "Factores Psicosociales: Metodología de Evaluación". Madrid: INSHT. Notas Técnicas de Prevención NTP-443.

MONDELO, P.R., GREGORI, E., BARRAU, P. "Carga Mental" en Fundamentos de Ergonomía. Mutua Universal y Ediciones UPC.

MUCHINSKY, P.M. (1994). Psicosociología aplicada al trabajo: una introducción a la psicología industrial y organizacional. Bilbao: Editorial Desclee de Brouwer, S.A.

ONCÍS DE FRUTOS, M.; ALMODÓVAR MOLINA, A. (1997). "Factores psicosociales: fases para su evaluación". Madrid: INSHT. Notas Técnicas de Prevención NTP-450.

Pozo Muñoz, C., Alonso Morillejo, E., Hernández Plaza, S. y Martos, M.J. (2005). Determinantes de la satisfacción laboral en trabajadores de la Administración Pública: El valor de las relaciones interpersonales en el lugar de trabajo. *Ansiedad y Estrés*, 11 (2-3), 247-264.

Pozo Muñoz, C., Martos, M.J., Alonso Morillejo, E. y Salvador C. (2008). Social support, burnout and well-being in teaching professionals. Contrast of a direct and buffer effect model. *Ansiedad y Estrés*, 14 (2-3), 127-141.

NOGAREDA, C.: Ergonomía. INSHT., 1994.

NORMA ISO 10075 (Parte 1º). Principios ergonómicos relativos a la carga mental de trabajo - Términos generales y definiciones.

NORMA ISO/DIS 10075 (Parte 2º). Principios ergonómicos relativos a la carga mental de trabajo: Principios de concepción.

WILSON, J.R. (1995) "A framework and a context for ergonomics methodology". En: Evaluation of Human Work. A practical ergonomics methodology. Editado por John R. Wilson y E. Nigel Corlett. 2º Edición. London. Taylor & Francis.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==

PÁGINA

9/9



e3eiHB9fi08oGjR0eVKL8g==