

GUÍA DOCENTE CURSO: 2024-25

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Microeconomía II		
Código de asignatura:	63192215	Plan:	Grado en Economía (Plan 2019)
Año académico:	2024-25	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	López Ruiz, Estefanía		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Economía y Matemáticas	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Asignatura Multimodal

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	López Ruiz, Estefanía		
Departamento	Departamento de Economía y Empresa		
Edificio	CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 2		
Despacho	050		
Teléfono	+34 950214703	E-mail (institucional)	estefani@ual.es
Recursos Web personales	<a href="http://www.ual.es/persona/505553514849565490">http://www.ual.es/persona/505553514849565490</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
Se profundiza en el estudio de la teoría de mercados, iniciado con la asignatura "Microeconomía" de primer curso. La Microeconomía es una caja de herramientas fundamental para el economista cualquiera que sea su especialidad. Dentro de ella la teoría de mercados permite dilucidar el tipo de mercado al que se enfrenta y cuáles son las herramientas adecuadas para estudiar y comprender su funcionamiento teórico y práctico.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Se relaciona con "Introducción a la Economía" y "Microeconomía" de primer curso y con "Microeconomía III" de tercer curso. Asimismo se relaciona con las diversas materias de Macroeconomía impartidas en los diferentes cursos.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Son necesarios los conocimientos previos adquiridos en primer curso así como conocimientos de Matemáticas y Estadística.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y aplicar los modelos microeconómicos y economía industrial.</li> <li>- Conocer y aplicar el funcionamiento de los mercados de competencia imperfecta.</li> <li>- Conocer y aplicar la Teoría de Juegos.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
<p>Conocer, comprender y aplicar los modelos microeconómicos y los rasgos fundamentales de la economía industrial. Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados en un entorno de competencia imperfecta. Conocer, comprender y aplicar la Teoría de Juegos. Aplicar los conocimientos de la materia para que sean de utilidad de forma profesional y demostrar las competencias por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas. Tener capacidad para la comprensión de los modelos teóricos y de sus limitaciones en su aplicación a la realidad.</p>

<b>PLANIFICACIÓN</b>
<b>Temario</b>
<p>TEMA 1. LOS MERCADOS. CONCEPTOS PRELIMINARES.  TEMA 2. EL MONOPOLIO. LA FIJACIÓN DE PRECIOS CON PODER DE MERCADO.  TEMA 3. LA TEORÍA DE JUEGOS.  TEMA 4. EL OLIGOPOLIO.  TEMA 5. DIFERENCIACIÓN DEL PRODUCTO. COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA.  TEMA 6. MERCADOS DE FACTORES EN COMPETENCIA PERFECTA E IMPERFECTA. EL FACTOR TRABAJO.</p> <p>Tratándose de una asignatura multimodal, dicho contenido se impartirá combinando la modalidad docente presencial y virtual-asincrónica, atendiendo al desarrollo del curso, al programa docente, criterios organizativos y metodológicos".</p>
<b>Actividades Formativas y Metodologías Docentes</b>
<p>Clases magistrales participativas teórico-prácticas. Elaboración de trabajos, de forma autónoma y en grupo. Resolución de ejercicios. Debates de actualidad relacionados con la asignatura. Evaluaciones periódicas online y otras actividades aplicadas virtuales, informes, lecturas y búsquedas por internet. Autoevaluaciones. Se utilizará cuando sea necesario la videoconferencia para exponer los temas o partes de temas no expuestas en las clases presenciales, ofreciendo la posibilidad, en un entorno seguro, independiente y sostenible, de poner en marcha los procesos de enseñanza-aprendizaje cuando la distancia lo requiera. Tutorías como apoyo.</p> <p>Plan de Contingencia:  Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarían también por videoconferencia.</p>
<b>Actividades de Innovación Docente</b>
<p>Actividades de innovación docente recogidas dentro de los grupos denominados "Desarrollo de asignaturas multimodales en el área de Economía y de Estadística" y "Materiales Didácticos para Economía, Empresa y Matemáticas".</p>
<b>Diversidad Funcional</b>
<p>El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso</p>

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La nota final de las asignatura dependerá del resultado de un examen final (70% de la calificación) y de las diferentes actividades del estudiante durante el curso (30% de la calificación), teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

1. Examen final de conocimientos. Supone el 70% de la nota de la asignatura.

Tiene dos partes, una teórica y otra práctica, cada una con un peso del 50% en la nota del examen. Este instrumento evalúa las competencias: CB1, UAL1, AEC01, AEC02 y AEC03.

2. Instrumentos de evaluación continua. Tendrán una valoración en la nota final del 30%.

Se evalúa la participación activa del estudiante en las clases presenciales y a través de los instrumentos de la plataforma virtual: evaluaciones, foros de debate y otras actividades aplicadas individuales o grupales. Este instrumento evalúa las competencias: CB1, CB2, UAL1, AEC01, AEC02 y AEC03. La nota que se obtenga en los instrumentos de evaluación continua no se tendrá en consideración si en el examen final de conocimientos no se ha alcanzado, al menos, una nota global de 4 (sobre 10), sin tener menos de 3,5 (sobre 10) en ninguna de las partes que lo componen (teoría y práctica). Cuando no se cumpla alguna de estas condiciones, se tomará como nota de la asignatura en la convocatoria la nota de la parte del examen que no cumple el mínimo establecido valorado sobre 10 (prevaleciendo la nota sacada en teoría sobre la de práctica).

Al examen hay que acudir convenientemente documentado. Si una vez iniciado el examen se opta por retirarse, para que en el acta de la asignatura aparezca como no presentado hay que entregar el examen antes de los 10 minutos desde su comienzo.

Si la asignatura no se supera en el examen ordinario, la nota correspondiente a los instrumentos de evaluación continua se mantendrá para la convocatoria extraordinaria del curso en el que se ha obtenido, que se registrará por los mismos criterios que la ordinaria. Estas notas no se guardarán para otros cursos académicos.

Podrán realizar una evaluación única final los alumnos que cumplan los supuestos que se establecen en la normativa.

Plan de Contingencia: en los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Evaluaciones online.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Aguado Franco, J. C.. Teoría de la decisión y de los juegos. Las Rozas (Madrid): Delta Publicaciones. 2006.
- Manuel Jaén Garc. Economía Industrial. Universidad de Almería. 2013.
- Manuel Jaén Garc. Problemas de Economía Industrial. Septem Ediciones. 2013.
- Manuel Jaén y José L. Nieto. Ejercicios de Microeconomía. Universidad de Almería. 1999.
- Pindick, D. y Rubinfeld, R.. Microeconomía. Prentice Hall. 2019.

#### *Complementaria*

- Varian, Hal R.. Microeconomía Intermedia: un enfoque actual. Antoni Bosch editor. 2015.
- Varian, Hal r. Bergstrom, T.C.. Ejercicios de Microeconomía Intermedia. Antoni Bosch editor. 2015.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada63192215](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada63192215)

### DIRECCIONES WEB

- <https://www.ual.es/universidad/serviciosgenerales/biblioteca>  
*Catálogo Biblioteca UAL*