



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia de Andalucía II: Moderna y Contemporánea		
Código de asignatura:	13104206	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Navarro Pérez, Luis Carlos		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	43		
Teléfono	+34 950 015010	E-mail (institucional)	nperez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Navarro Pérez, Luis Carlos		
Nombre	Contreras Gay, José		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	45		
Teléfono	+34 950 015415	E-mail (institucional)	jcontrer@ual.es
Recursos Web personales	Web de Contreras Gay, José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==

PÁGINA

2/6



w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

- Esta materia pertenece al módulo de Historia de España, tiene carácter obligatorio y un total de 6 créditos ECTS.
- La asignatura está diseñada para que el alumnado afiance sus conocimientos sobre los principales procesos históricos desde el final de la Edad Media hasta la Transición Democrática en Andalucía.
- El alumnado ya ha debido cursar asignaturas relacionadas con los períodos históricos que abarcan la asignatura, tanto de carácter básico como técnico-metodológico. Dichas asignaturas han debido proporcionar al alumnado las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias.
- El temario consta de dos bloques. El primer bloque está dedicado a la Historia de la Andalucía Moderna y el segundo al estudio de la Historia de la Andalucía Contemporánea.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- Historia Moderna e Historia Contemporánea.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

- Los generales del Grado.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

- Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Aportar un conocimiento racional y crítico de la Historia de Andalucía con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás (HIS005).
- Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos desde una perspectiva diacrónica (desde la Edad Moderna hasta el Mundo Actual) (HIS006).
- Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural (HIS007).
- Ser capaz de interpretar y analizar la sociedad andaluza en su evolución (HIS008).
- Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas (HIS009).
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio (HIS010).

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Consolidar las competencias indicadas en los apartados anteriores.
- Adquirir conocimientos y destrezas que permitan al alumnado la comprensión y asimilación de la materia.
- Familiarizar al alumnado con los recursos necesarios para que pueda realizar aprendizaje autónomo en el marco de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==

PÁGINA

3/6



w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque I: ANDALUCÍA EN LA EDAD MODERNA.		
Contenido/Tema			
	1. La identidad de Andalucía. Debates y problemas. 2. Andalucía y América. El impacto del descubrimiento y colonización. 3. El reino de Granada. Conquista y primera repoblación. 4. De la Granada morisca a la repoblación de Felipe II. 5. La Andalucía del Barroco. Religiosidad, cultura y crisis sociales. 6. Política y sociedad en la Andalucía Borbónica. 7. Las transformaciones económicas del s. XVIII. Las Sociedades Económicas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		15,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Sesiones de contenidos prácticos	7,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	Bloque II: ANDALUCÍA CONTEMPORÁNEA.		
Contenido/Tema			
	8. Andalucía en el tránsito del Antiguo al Nuevo Régimen. 9. Transformaciones económicas y sociales en la época liberal 10. Restauración, Dictadura y II República 11. Guerra civil, Franquismo y Transición en Andalucía.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		10,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		3,0
	Otros	Sesiones de contenido práctico	4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6



w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- Los dos bloques de esta asignatura se evaluarán de forma independiente, de tal modo que para la calificación final de la asignatura deberán aprobarse cada una de las partes (Andalucía Moderna y Andalucía Contemporánea).

- El sistema de evaluación de las competencias de esta asignatura se regirá con arreglo a dos modalidades (la de los alumnos que asistan regularmente a clase y la de los alumnos que no puedan asistir a clase y lo comuniquen a comienzo del curso) en aplicación del Cap. 1, Apdo. 2.1 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería", donde dice "La evaluación de una asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final".

- a) Evaluación con asistencia a clase: Asistencia e implicación activa-positiva en la asignatura, lectura obligatoria y voluntaria de libros y artículos (40% de la nota final de cada bloque); y prueba final escrita sobre el contenido teórico-práctico del programa (60% de la nota final de cada bloque).

- b) Evaluación sin asistencia a clase: Prueba final o examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa completo de la asignatura.

Entre los criterios de evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta:

1.- Claridad expositiva y corrección gramatical en la forma así como comprensión y utilización correcta de los conceptos básicos relacionados con la materia.

2.- Capacidad de análisis, reflexión y relación, de manera que no se realicen repeticiones mecánicas de las fuentes utilizadas. Así mismo, se calificará negativamente la práctica del plagio de páginas web, de libros y artículos o de otros compañeros (Cap. 1, Apdo. 4.4 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería").

3.- Actitud crítica, razonada y fundamentada, y no una mera opinión gratuita y arbitraria.

4.- Actitud respetuosa y positiva ante el conocimiento, las relaciones personales y la propia formación.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	40 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	40 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==

PÁGINA

5/6



w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Andalucía ayer y hoy, (DOMÍNGUEZ ORTIZ, A.:) - Bibliografía básica
- Breve historia de Andalucía (PEÑA DÍAZ, Manuel (Coord.)) - Bibliografía básica
- Granada morisca, la convivencia negada, (BARRIOS AGUILERA, M.:) - Bibliografía básica
- Andaluces contra el caciquismo. La construcción de la cultura democrática en la Restauración, (Cruz Artacho, Salvador (cord.)) - Bibliografía básica
- Historia Contemporánea de Andalucía (nuevos contenidos para su estudio) (GÓNZALEZ DE MOLINA, M. y GÓMEZ OLIVER, M., coords) - Bibliografía básica
- Historia del Reino de Granada, 3 vols. (AA. VV.:) - Bibliografía básica
- Historia Económica de Andalucía Contemporánea. De finales del siglo XVIII a comienzos del siglo XXI. (PAREJO BARRANCO, A.) - Bibliografía básica
- Industrialización y desarrollo económico en Andalucía, Sevilla, (Sánchez Picón, Andrés (coord.)) - Bibliografía básica
- La cuestión agraria en la Historia de Andalucía. Nuevas perspectivas Sevilla, (González de Molina, Manuel (coord.)) - Bibliografía básica
- La represión franquista en Andalucía: balance historiográfico, perspectivas teóricas y análisis de resultados (Cobo Romero, Francisco (cord.)) - Bibliografía básica
- La represión franquista en Andalucía: balance historiográfico, perspectivas teóricas y análisis de resultados (Cobo Romero, Francisco (cord.)) - Bibliografía básica

Complementaria

- Andalucía a fines de la Edad Media. Estructuras, valores, sucesos, Cádiz, (LADERO QUESADA, M.A.:) - Bibliografía complementaria
- Andalucía en torno a 1492., (LADERO QUESADA, M.A.:) - Bibliografía complementaria
- Breve Historia de Andalucía (SÁNCHEZ MANTERO, R.:) - Bibliografía complementaria
- En torno a los orígenes de Andalucía, (GONZÁLEZ JIMÉNEZ, M.:) - Bibliografía complementaria
- Historia de Andalucía, varios volúmenes (A. M. BERNAL dir.) - Bibliografía complementaria
- Historia General de Andalucía (CUENCA TORIBIO, J.M.:) - Bibliografía complementaria
- La Identidad Cultural de Andalucía. Aproximaciones, Mixtificaciones, Negacionismo y Evidencias. Sevilla, España. Centro de Estudios Andaluces. Junta de Andalucía. 2008. (MORENO NAVARRO, Isidoro) - Bibliografía complementaria
- LACOMBA, J.A., Historia Contemporánea de Andalucía. De 1800 a la actualidad. (J. A. LACOMBA) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DE ANDALUCIA II: MODERNA Y CONTEMPORANEA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
w23uPFSe5j8glwf1A+Og2Q==			