



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Economía de la Unión Europea		
Código de asignatura:	63103211	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Pablo Valenciano, Jaime de		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015169	E-mail (institucional)	jdepablo@ual.es
Recursos Web personales	Web de Pablo Valenciano, Jaime de		
Nombre	Molina Morales, Agustín		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	20		
Teléfono	+34 950 015194	E-mail (institucional)	amolina@ual.es
Recursos Web personales	Web de Molina Morales, Agustín		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dtA86AnN9eAyy+YDmMQ/YQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/9



dtA86AnN9eAyy+YDmMQ/YQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dtA86AnN9eAyy+YDmMQ/YQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/9
			
dtA86AnN9eAyy+YDmMQ/YQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
LA ASIGNATURA PROPORCIONA A LOS ALUMNOS LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIÓN EUROPEA DESDE UNA PERSPECTIVA ECONÓMICA. TRAS UNA BREVE VISIÓN DE LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA, LA ASIGNATURA SE CENTRA EN LA HISTORIA, INSTITUCIONES Y POLÍTICAS QUE HAN INFLUIDO EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN QUE SE HA MATERIALIZADO EN LA ACTUAL UNIÓN EUROPEA.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
LA ASIGNATURA SE COMPLEMENTA CON LAS ASIGNATURAS DE ECONOMÍA DEL GRADO.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
BÁSICOS DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
NINGUNO

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
<p>LAS PRINCIPALES COMPETENCIAS ESPECÍFICAS SON LAS SIGUIENTES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CONOCIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIÓN EUROPEA. 2. DESARROLLAR LA CAPACIDAD PARA EL ANÁLISIS CAUSA-EFECTO EN LOS TEMAS QUE SE TRATAN EN LA ASIGNATURA. 3. FOMENTAR QUE LOS ALUMNOS SE PREGUNTEN LOS PORQUÉS DE LAS COSAS Y DE LAS RELACIONES, Y LOS BUSQUEN. 4. CAPACIDAD PARA LA TOMA DE DECISIONES EN EL ÁMBITO ECONÓMICO. 5. CONEXIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y LA VIDA ECONÓMICA REAL. 6. CAPACIDAD PARA EL EMPLEO DE LA JERGA COMUNITARIA. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROCEDIMENTALES (CONOCIMIENTO PRÁCTICO):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CAPACIDAD DE RESOLVER PROBLEMAS ECONÓMICOS CONCRETOS. 2. CAPACIDAD DE COMPRENSIÓN DE LA PRENSA Y ARTÍCULOS VINCULADOS CON LA CIENCIA ECONÓMICA. 3. CAPACIDAD PARA PENSAR EN TÉRMINOS ECONÓMICOS. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ACTITUDINALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. COMPETENCIA. 2. TRABAJO EN GRUPO. 3. COMUNICACIÓN ORAL.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>EL OBJETIVO BÁSICO DE LA ASIGNATURA ES PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS INSTRUMENTOS ANALÍTICOS Y EVIDENCIA EMPÍRICA CON LOS QUE PUEDA VALORAR EL PROCESO DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS. LOS OBJETIVOS, POR BLOQUES TEMÁTICOS, SON LOS SIGUIENTES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LAS RELACIONES ECONÓMICAS ENTRE LOS PAÍSES. LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN. SE INICIA EL CAPÍTULO TRATANDO EL ENTORNO INTERNACIONAL MARCADO POR LA GLOBALIZACIÓN Y LA MUNDIALIZACIÓN DE LOS MERCADOS. POSTERIORMENTE SE ANALIZARÁN LAS DISTINTAS FORMAS DE INTEGRACIÓN POSIBLES CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLO. 2. LA HISTORIA DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS. LA COMPONENTE HISTÓRICA ES FUNDAMENTAL PARA CONOCER EL PRESENTE Y EL FUTURO. POR ELLO SE INICIARÁ EL PROCESO CON LAS GUERRAS MUNDIALES Y SU RELACIÓN CON ALEMANIA Y FRANCIA, Y SE EXPLICARÁN LOS DISTINTOS PASOS QUE SE HAN DADO HASTA LA SITUACIÓN PRESENTE TOMANDO EN CONSIDERACIÓN LOS DISTINTOS TRATADOS. 3. EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS. SE ANALIZARÁ LA ESTRUCTURA Y NATURALEZA JURÍDICA DE LA UNIÓN EUROPEA ASÍ COMO LAS POLÍTICAS EXCLUSIVAS Y COMPARTIDAS. TAMBIÉN SE CONOCERÁN LAS

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dtA86AnN9eAYY+YDmMQ/YQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/9
			
dtA86AnN9eAYY+YDmMQ/YQ==			

DISTINTAS INSTITUCIONES INTERVINIENTES EN EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS.

4. IMPLANTACIÓN DEL MERCADO INTERIOR. SE ESTUDIA CUAL HAN SIDO LAS FASES PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL MERCADO INTERIOR ASÍ COMO EL ANÁLISIS DEL DERECHO DE LA COMPETENCIA Y DE LAS CUATRO LIBERTADES ECONÓMICAS IMPLÍCITAS A ESTE PROCESO.

5. UNIÓN ECONÓMICA MONETARIA. SE TRATARÁ EL TRANSITO DEL MERCADO INTERIOR AL ÚNICO ASÍ COMO HA SIDO EL PROCESO DE CESIÓN DE SOBERANÍA DE LOS ESTADOS MIEMBROS A LA UNIÓN EUROPEA EN POLÍTICA MONETARIA Y CAMBIARIA.

6. PRESUPUESTO Y PERSPECTIVAS FINANCIERAS. LA FINANCIACIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS ES CLAVE PARA EL DESARROLLO DE LAS MISMAS. POR ESO SE TRATARÁN LOS DOS INSTRUMENTOS FUNDAMENTALES COMO SON EL PRESUPUESTO Y LAS PERSPECTIVAS FINANCIERAS.

7.- POLÍTICA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL. FUE LA PRIMERA POLÍTICA EXCLUSIVA DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS, Y HA TENIDO Y TIENE UN PAPEL FUNDAMENTAL. EN ESTE CAPÍTULO SE ANALIZARA LA EVOLUCIÓN DE LA PAC ASÍ COMO LAS PERSPECTIVAS DE LA MISMA.

8.- POLÍTICA DE COHESIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL Y POLÍTICAS INTERNAS. LA COHESIÓN NACIONAL Y TERRITORIAL ES EL TEMA PRIORITARIO EN LA ACTUALIDAD. SE ESTUDIARÁ LA EVOLUCIÓN DE ESTA POLÍTICA Y DE QUE FORMA SE REPARTEN LOS FONDOS ESTRUCTURALES Y DE COHESIÓN. TAMBIÉN SE HABLARÁN DE OTRAS POLÍTICAS INTERNAS COMO SON LAS DE INVESTIGACIÓN, MEDIO AMBIENTE, SOCIAL, EDUCACIÓN, ENTRE OTRAS.

9.- POLÍTICA ECONÓMICA EXTERIOR. SE ANALIZARÁ DESDE UNA DOBLE VERTIENTE, COMERCIAL Y DE COOPERACIÓN. LA PRIMERA HACE REFERENCIA A LAS RELACIONES COMERCIALES DE LA UNIÓN EUROPEA CON EL EXTERIOR Y LA SEGUNDA CON LAS AYUDAS A LA COOPERACIÓN QUE OTORGA LA UNIÓN EUROPEA A TERCEROS PAÍSES.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dtA86AnN9eAyy+YDmMQ/YQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/9
			
dtA86AnN9eAyy+YDmMQ/YQ==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** PARTE I.- LA UNIÓN EUROPEA: ENTORNO, HISTORIA E INSTITUCIONES.**Contenido/Tema**

CAPÍTULO 1. LAS RELACIONES ECONÓMICAS ENTRE LOS PAÍSES. LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
	Sesión de evaluación	Evaluación tipo test del capítulo por medio de la Webct	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,5
	Debate		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.

Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT.

Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.

Desarrollo de un foro de debate

Contenido/Tema

CAPÍTULO 2.- HISTORIA DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Otros	Foro de debate sobre la importancia de la relación entre Alemania y Francia	1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
	Sesión de evaluación	Evaluación tipo test del capítulo por medio de la webct	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.

Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT.

Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.

Participación foro de debate

Contenido/Tema

CAPÍTULO 3.- EL SISTEMA INSTITUCIONAL.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Otros	Foro de debate sobre el Tratado de la reforma	1,0
	Sesión de evaluación	Evaluación tipo tes del capítulo a través de la Webct	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.

Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT.

Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.

Participación del foro de debate

Bloque PARTE II. MERCADO INTERIOR- ÚNICO**Contenido/Tema**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dtA86AnN9eAyy+YDmMQ/YQ==>

Firmado Por**Universidad De Almería****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

dtA86AnN9eAyy+YDmMQ/YQ==

PÁGINA**5/9**

dtA86AnN9eAyy+YDmMQ/YQ==

CAPÍTULO 4., LA IMPLANTACIÓN DEL MERCADO INTERIOR			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común	Ejemplos de acuerdos y prácticas concertadas	0,5
	Exposición de grupos de trabajo	Presentación de los alumnos/as de supuestos reales	2,0
	Sesión de evaluación	Evaluación tipo test del capítulo por medio de la WebCT	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.</p>			
Contenido/Tema			
CAPÍTULO 5.- EL MERCADO ÚNICO			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Otros	Foro de debate por medio de la webct: ¿Está concluida la UEM?	1,0
	Proyecciones audiovisuales	Video sobre la UEM	1,0
	Sesión de evaluación	Evaluación tipo test del capítulo por medio de la Webct	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.</p> <p>Participación en el foro de debate</p>			
Bloque	PARTE III. PRESUPUESTO Y PERSPECTIVAS FINANCIERAS		
Contenido/Tema			
CAPÍTULO 6.- MEDIOS DE FINANCIACIÓN			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Sesión de evaluación	Evaluación tipo test del capítulo pro medio de la webct	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.</p>			
Bloque	PARTE IV. POLÍTICAS COMUNITARIAS		
Contenido/Tema			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dtA86AnN9eAyy+YDmMQ/YQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/9
			
dtA86AnN9eAyy+YDmMQ/YQ==			

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común	El sector de las frutas y hortalizas ¿ha sido favorecido por la PAC?	0,5
	Exposición de grupos de trabajo	Presentación por parte de los alumnos/as del tema de debate	2,0
	Sesión de evaluación	Evaluación tipo test del capítulo a través de la webct	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
 Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT.
 Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.

Contenido/Tema

CAPÍTULO 8. POLÍTICA DE COHESION Y OTRAS POLÍTICAS INTERNAS

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común	La política de cohesión ¿ha cumplido con sus objetivos?	0,5
	Exposición de grupos de trabajo	Exposiciones por parte de los alumnos/as del tema de debate	2,0
	Proyecciones audiovisuales	Exposición de video sobre convergencia	1,0
	Sesión de evaluación	Evaluación tipo text del capítulo por medio de la webct	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
 Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT.
 Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.

Contenido/Tema

CAPÍTULO 9. POLÍTICA EXTERIOR

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Sesión de evaluación	Evaluación tipo test del capítulo por medio de la Webct	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
 Resolución de las cuestiones y ejercicios facilitados a través de la webCT.
 Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema sirviéndose de las autoevaluaciones facilitadas en la webCT.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dtA86AnN9eAyy+YDmMQ/YQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/9
			
dtA86AnN9eAyy+YDmMQ/YQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La nota final de la asignatura dependerá del resultado de un examen final que comprenderán los contenidos teóricos y prácticos impartidos en el curso (que tendrá un peso del 75%) y de diversos trabajos que se realizarán a lo largo del cuatrimestre (25%). Teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

1. **Examen final.** Supone el 75% de la nota de la asignatura. Las preguntas se basarán tanto en los contenidos teóricos como prácticos que se han impartido en el grupo docente y en el grupo práctico. Será un tipo test y cada pregunta mal contestada resta un tercio de punto.

La nota que se obtenga en los otros instrumentos de evaluación que se lleven a cabo a lo largo del cuatrimestre (jornadas, tareas, foros de debate, evaluaciones en la webCT...) no se tendrá en consideración si en el examen final no se ha alcanzado, al menos, una nota de 4 (sobre 10).

Si se entrega el examen antes de los 10 minutos desde su comienzo se considerará al alumno como no presentado.

2. **Instrumentos de evaluación continua.** A lo largo del cuatrimestre se realizarán diversas actividades evaluables (trabajos a través de las herramientas de la webCT, evaluaciones por medio de la webCT) que tendrán una valoración en la nota final del 25% (si, en el examen final se ha alcanzado, al menos, una nota de 4), según los siguientes porcentajes:

Resolución de cuestiones por grupos en los Grupos de Trabajo: 5%.

Trabajo individual entregado a través de la herramienta "Tareas" de la web CT: 5%.

Exámenes a través de la web CT: 5%.

Participación razonada en Foro de Debate: 5%

Asistencia a jornadas: 5%.

Si la asignatura no se llega a superar en el examen ordinario, la nota correspondiente a estas actividades se tendrá en cuenta en los exámenes extraordinarios correspondientes al curso en el que se ha obtenido, que se regirán por los mismos criterios que el ordinario.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dtA86AnN9eAYY+YDmMQ/YQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dtA86AnN9eAYY+YDmMQ/YQ==

PÁGINA

8/9



dtA86AnN9eAYY+YDmMQ/YQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- CUESTIONES PRÁCTICAS DE ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPA. (JAIME DE PABLO VALENCIANO) - Bibliografía básica
- FUNDAMENTOS ECONÓMICOS Y POLÍTICAS DE LA UNIÓN EUROPEA (DONATO FERNANDEZ NAVARRETE) - Bibliografía básica

Complementaria

- ECONOMIA DE LA UNIÓN EUROPEA (JOSE MARIA JORDAN/ C TAMARIT (COOR)) - Bibliografía complementaria
- ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA (HITIERIS, T. Y VALLÉS, J) - Bibliografía complementaria
- ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA (EDUARDO CUENCA) - Bibliografía complementaria
- ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA (JOSE MARIA JORDAN GALDUFF) - Bibliografía complementaria
- ECONOMIA DE LA UNIÓN EUROPEA. Análisis económico del proceso de integración (Eva María Buitrago Esquinas/Luis Benjamin Romero Landa) - Bibliografía complementaria
- HISTORIA DE LA UNIÓN EUROPEA. ESPAÑA COMO ESTADO MIEMBRO (DONATO FERNÁNDEZ NAVARRETE) - Bibliografía complementaria
- HISTORIA Y ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA (DONATO FERNANDEZ NAVARRETE) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ECONOMIA DE LA UNION EUROPEA>

DIRECCIONES WEB

- http://europa.eu/index_es.htm
Unión Europea
- <http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html>
Banco Central Europeo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dtA86AnN9eAYY+YDmMQ/YQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dtA86AnN9eAYY+YDmMQ/YQ==

PÁGINA

9/9



dtA86AnN9eAYY+YDmMQ/YQ==