



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|
| Asignatura: | Valoración Funcional del Sistema Nervioso | | | |
| Código de asignatura: | 70942209 | Plan: | Máster en Ciencias del Sistema Nervioso | |
| Año académico: | 2016-17 | Ciclo formativo: | Máster Universitario Oficial | |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Optativa | |
| Duración: | Segundo Cuatrimestre | | | |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | | |
| | Créditos: | 4 | Horas Presenciales del estudiante: | 30 |
| | | | Horas No Presenciales del estudiante: | 70 |
| | | | Total Horas: | 100 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | | Multimodal | | |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | |
|-------------------------|--|------------------------|--|
| Nombre | Moreno Montoya, Margarita | | |
| Departamento | Psicología | | |
| Edificio | Pabellón de Neurociencias 2 | | |
| Despacho | 205 | | |
| Teléfono | +34 950 214624 | E-mail (institucional) | mgmoreno@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Moreno Montoya, Margarita | | |
| Nombre | Canals Sans, Josepa | | |
| Departamento | | | |
| Edificio | | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | | E-mail (institucional) | |
| Recursos Web personales | Web de Canals Sans, Josepa | | |
| Nombre | Rodríguez Melchor, Genma | | |
| Departamento | | | |
| Edificio | | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | | E-mail (institucional) | |
| Recursos Web personales | Web de Rodríguez Melchor, Genma | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/xKmO0lrZcOpMsHcPdZuwaw==>

| | | | | |
|---|--|---|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | xKmO0lrZcOpMsHcPdZuwaw== | PÁGINA | 1/8 |
|  | | | | |
| xKmO0lrZcOpMsHcPdZuwaw== | | | | |

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

| | | |
|--|---|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | 0,0 |
| | • Grupo Docente | 30,0 |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | 0,0 |
| | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | 30,0 |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | 70 |
| | <i>Total Horas No Presenciales ...</i> | 70 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | 100,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/xKmOOlrZcOpMsHcPdZuwaw==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 2/8 |
|  | | | |
| xKmOOlrZcOpMsHcPdZuwaw== | | | |

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La aplicación de la valoración funcional del Sistema Nervioso Central a través de la aplicación de pruebas, baterías y tests neuropsicológicos no es novedosa, aunque su utilización en nuestro país es reciente.

La valoración neuropsicológica es útil para el diagnóstico de patologías con déficit neuropsicológicos asociados, y el establecimiento de objetivos para terapia cognitiva.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Principios de neurociencia, Bases anatómicas de la conducta, Fundamentos de neuropsicología, búsqueda de información científica y conocimientos básicos de metodología

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

referente a:

-el diagnóstico y tratamientos neuropsicológicos:

elegir las técnicas adecuadas,

definir los objetivos y el plan de intervención,

aplicar estrategias y métodos de intervención directos.

-el diagnóstico y peritaje:

ser capaz de realizar entrevistas,

describir y medir el daño cerebral adquirido o procesos degenerativos,

conocer las obligaciones deontológicas y adquirir compromiso ético

saber analizar las necesidades y demandas de los destinatarios.

-la comunicación:

elaborar informes orales y escritos

proporcionar retroalimentación al paciente y sus familias

-y otras como:

resolución de problemas,

análisis y síntesis,

toma de decisiones,

organización y planificación,

trabajo en equipo,

búsqueda de información

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo final de esta asignatura es conocer las técnicas en evaluación en neuropsicología humana, tanto a nivel teórico como práctico,

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/xKmO0lrZcOpMsHcPdZuwaw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

xKmO0lrZcOpMsHcPdZuwaw==

PÁGINA


3/8



xKmO0lrZcOpMsHcPdZuwaw==

asociadas a las principales alteraciones neuropsicológicas derivadas del daño cerebral adquirido tanto en población infantil como adulta.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/xKmOOlrZcOpMsHcPdZuwaw==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 4/8 |
|  | | | |
| xKmOOlrZcOpMsHcPdZuwaw== | | | |


| BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS | | | |
|---|--|----------------------|----------------------------|
| Bloque | EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA NEONATAL | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | 1.- El test NBAS | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 3,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| Lectura de bibliografía, análisis de casos clínicos. | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | 2.- Afectación de la conducta neonatal por tóxicos prenatales | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 3,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| | | | |
| Bloque | EVALUACIÓN DEL NEURODESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | 1.- Observación conductual | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 2,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | 2.- Escalas de desarrollo y pruebas más utilizadas | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 7,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| | | | |
| Bloque | EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | 1.- Tests, escalas y baterías más utilizados en niños y adolescentes | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 3,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | 2.- Tests, escalas y baterías más utilizados en adultos | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 3,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | 3.- Análisis de resultados y elaboración de informes | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 3,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| | | | |
| Bloque | EVALUACIÓN PSICOPATOLÓGICA | | |
| Contenido/Tema | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/xKmO01rZcOpMsHcPdZuwaw==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almería | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 5/8 |
|  | | | |
| xKmO01rZcOpMsHcPdZuwaw== | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------|----------------------------|
| | 1.- Escalas conductuales de problemas psicológicos | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 3,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | 2.- Las entrevistas estructuradas de diagnóstico | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 3,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/xKmO0lrZcOpMsHcPdZuwaw==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 6/8 |
|  | | | |
| xKmO0lrZcOpMsHcPdZuwaw== | | | |

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Al tratarse de una materia de postgrado, la evaluación se realizará mediante la presentación, por parte del alumno, de un trabajo de revisión sobre una patología con déficits neuropsicológicos asociados y una propuesta de valoración neuropsicológica.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

| | Actividad | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | (0) | 0 % |
| | • Grupo Docente | (30) | 30 % |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | (0) | 0 % |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | (70) | 70 % |

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/xKmO0lrZcOpMsHcPdZuwaw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

xKmO0lrZcOpMsHcPdZuwaw==

PÁGINA

7/8



xKmO0lrZcOpMsHcPdZuwaw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Child neuropsychology : assessment and interventions for neurodevelopmental disorders (*Phyllis Anne Teeter, Margaret Semrud-Clikeman.*) - Bibliografía básica
- HANDBOOK OF NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENTE (*SPREEN AND STRAUS*) - Bibliografía básica
- NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENT (*M LEZAK*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=VALORACION FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/xKmOOlrZcOpMsHcPdZuwaw==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 8/8 |



xKmOOlrZcOpMsHcPdZuwaw==