



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Politica Ambiental			
Código de asignatura:	45094304	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	La Calle Marcos, Abel Salvador		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 1		
Despacho	02		
Teléfono	+34 950 015142	E-mail (institucional)	alacalle@ual.es
Recursos Web personales	Web de La Calle Marcos, Abel Salvador		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/naCjGUdKXKeZR15umw73/w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7




naCjGUdKXKeZR15umw73/w==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	26,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	19,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/naCjGUdKXKeZR15umw73/w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
naCjGUdKXKeZR15umw73/w==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En la segunda mitad del siglo XX la teoría general de sistemas propuso una manera más amplia de aproximarse al conocimiento de la realidad. Con ello se pretendía paliar las limitaciones de un modelo de conocimiento compartimentado en exceso. El desarrollo creciente de disciplinas científicas con ámbitos de trabajo poco permeables a otras disciplinas dificultaba un conocimiento integrado de la realidad y una aplicación social más eficaz de los hallazgos logrados.

Esta corriente de pensamiento explica la creación de nuevas disciplinas como la cosmología, la ecología o las ciencias de la Tierra con un carácter transdisciplinar, y seguramente también pueda explicar en gran medida titulaciones como la de Ciencias Ambientales.

Esta vocación generalista y transdisciplinar de la titulación explica también que en ella incorporen tanto disciplinas con un marcado carácter experimental como disciplinas con un marcado carácter social. En este último caso está la asignatura de esta guía docente.

El eje sobre el que gira el contenido de esta asignatura es la respuesta que da la sociedad a los problemas ambientales que tienen un carácter transversal. Esta respuesta se concreta en estrategias, planes, programas, normas, autorizaciones, sanciones, etcétera que abarcan un espectro amplísimo de las actividades sociales.

En la asignatura de Derecho Ambiental se aborda la formación, comprensión y aprendizaje crítico por el estudiante de los elementos básicos del Derecho internacional, de la Unión Europea y de España en materia de medio ambiente, desde un enfoque deductivo.

En la asignatura Política Ambiental se aborda la formación, comprensión y aprendizaje crítico por el estudiante desde los elementos prácticos en los distintos ámbitos materiales de aplicación del derecho ambiental. Este enfoque inductivo permite que pueda ser cursada indistintamente por aquel alumnado que haya cursado antes la asignatura Derecho Ambiental o aquel alumnado de otras titulaciones que únicamente pretenda obtener un conocimiento práctico de la acción pública en materia de medio ambiente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La Política ambiental se relaciona directamente con la asignatura Derecho ambiental a la que complementa y de forma indirecta con todas aquellas materias del Plan de estudios cuyo contenido viene regulado por las normas jurídicas

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No se considera necesario ningún conocimiento previo

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No es necesario haber aprobado ninguna otra asignatura del Plan de estudios

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

1. Comprender las relaciones entre el derecho y la política ambiental
2. Ser capaz de encontrar e interpretar básicamente las normas ambientales

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Manejo básico de las normas jurídicas de protección ambiental
2. Adquisición de la capacidad básica de exponer y argumentar
3. Fomentar el interés por las respuestas jurídicas a los problemas ambientales

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/naCjGUdKXKeZR15umw73/w==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/7



naCjGUdKXKeZR15umw73/w==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** 1. Medidas generales de protección ambiental**Contenido/Tema**

- Estrategias, planes y programas ambientales
- Participación pública, sensibilización e información
- Instrumentos voluntarios
- Instrumentos financieros
- Instrumentos económicos y fiscales
- Evaluación, control y responsabilidad ambiental

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		8,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		7,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio individual del contenido del tema
- Análisis de los materiales facilitados

Bloque 2. Protección del medio y los recursos naturales**Contenido/Tema**

- Protección de las aguas continentales y marinas
- Protección atmosférica
- Protección del suelo y el paisaje
- Protección de la biodiversidad

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		4,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio individual del contenido del tema
- Análisis de los materiales facilitados

Bloque 3. Regulación de fuentes de deterioro ambiental**Contenido/Tema**

- Industria y riegos industriales
- Sustancias peligrosas
- Residuos
- Ruidos
- Biotecnología
- Radiaciones

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		4,0


Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio individual del contenido del tema
- Análisis de los materiales facilitados

Bloque 4. Integración en otras políticas**Contenido/Tema**


- Política energética
- Política Agrícola Común
- Política de Pesca
- Otras políticas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/naCjGUdKXKeZR15umw73/w==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
naCjGUdKXKeZR15umw73/w==			

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio individual del contenido del tema - Análisis de los materiales facilitados 			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/naCjGUdKXKeZR15umw73/w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
naCjGUdKXKeZR15umw73/w==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

1. La calificación final en la convocatoria ordinaria de junio estará integrada por la nota obtenida en una prueba objetiva de conocimiento (50% del total) y de la valoración en su conjunto de las actividades realizadas durante el curso (50% del total).
2. No se guardan partes para las convocatorias extraordinarias.
3. La calificación final en las convocatorias extraordinarias será la obtenida en una prueba objetiva de conocimiento y podrá ser sustituida por la evaluación continua siempre que se asista a clase con regularidad y se participe de forma activa en ellas.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(26)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(19)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/naCjGUdKXKeZR15umw73/w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

naCjGUdKXKeZR15umw73/w==

PÁGINA

6/7



naCjGUdKXKeZR15umw73/w==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=POLITICA AMBIENTAL>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/naCjGUdKXKeZR15umw73/w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



[naCjGUdKXKeZR15umw73/w==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/naCjGUdKXKeZR15umw73/w==)