

GUÍA DOCENTE CURSO: 2022-23

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Microeconomía III		
Código de asignatura:	63193216	Plan:	Grado en Economía (Plan 2019)
Año académico:	2022-23	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	López Ruiz, Estefanía		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	López Ruiz, Estefanía		
Departamento	Departamento de Economía y Empresa		
Edificio	DEPARTAMENTAL ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 1		
Despacho	100		
Teléfono	+34 950214703	E-mail (institucional)	estefani@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553514849565490		
Nombre	Capobianco Uriarte, María de las Mercedes		
Departamento	Departamento de Economía y Empresa		
Edificio	DEPARTAMENTAL ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 2		
Despacho	010		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	mercedescapobianco@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505253484850495281		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
La Microeconomía es una caja de herramientas fundamental para el economista cualquiera que sea su especialidad. Con esta asignatura se pretende analizar los mercados desde un enfoque de equilibrio general, la teoría de la elección en condiciones de incertidumbre, la teoría de los fallos de mercado y una introducción a los mercados con información asimétrica.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
La asignatura es continuación de "Microeconomía" y "Microeconomía II" impartidas, respectivamente, en primero y segundo del grado en Economía. También está relacionada con las diferentes asignaturas de macroeconomía como parte del cuerpo teórico conjunto de la Teoría Económica, concebida como la caja de herramientas que debe utilizar todo economista para entender el mundo económico al que se enfrenta y que debe explicar.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Además de los conocimientos de las asignaturas previas de Microeconomía, es necesario un profundo conocimiento de Matemáticas y Estadística.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<p>- Conocer y aplicar los modelos microeconómicos y economía industrial.</p> <p>- Conocer y aplicar el funcionamiento de los mercados de competencia imperfecta.</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>Poseer y comprender conocimientos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. Saber aplicar los conocimientos al trabajo profesional o a la actividad investigadora, de manera razonada y argumentada. Conocer, comprender y aplicar los modelos microeconómicos en condiciones no competitivas y la introducción de barreras de entrada que hacen variar las reglas de juego de los mercados. Considerar la formación de conglomerados industriales debido a las fusiones y adquisiciones. Conocer y comprender la intervención del sector público en la economía y justificar su necesidad para hacer frente a los diversos fallos que se producen en los mercados.</p>

PLANIFICACIÓN
Temario
Barreras de entrada. Fusiones y adquisiciones. Investigación y desarrollo. Política industrial, política de competencia y regulación.
Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia
<p>Clases magistrales participativas de teoría y práctica. Propuesta de lecturas, actividades y trabajos que requieran búsqueda de información sobre temas ligados con la asignatura. Actividades formativas mediante debate de cuestiones de actualidad. El debate se podrá desarrollar on line y/o en el aula. Se utilizará cuando sea necesario y, en particular, en las clases no presenciales la videoconferencia grabada o en directo para exponer, por parte del profesor o los alumnos, los temas o partes de temas no expuestas en las clases presenciales, ofreciendo la posibilidad en un entorno seguro, independiente y sostenible, de poner en marcha los procesos de enseñanza-aprendizaje cuando la distancia así lo requiera. Tutorías como apoyo.</p> <p>Plan de Contingencia: Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarían también por videoconferencia.</p>
Actividades de Innovación Docente
Actividades de innovación docente recogidas dentro del grupo "Desarrollo de asignaturas multimodales en el área de Economía y de Estadística".
Diversidad Funcional
Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (http://www.ual.es/discapacidad) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Crterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

La nota final de las asignatura dependerá del resultado de un examen final (70% de la calificación) y las diferentes actividades a realizar durante el curso (30% de la calificación), teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

1. Examen final de conocimientos. Tiene un peso del 70% en la nota de la asignatura. Este instrumento evalúa las competencias especificadas en la memoria del Grado en Economía: CB1, UAL1, AEC01, AEC02.

La nota que se obtenga en los otros instrumentos de evaluación continua no se tendrá en consideración si en el examen final no se ha alcanzado, al menos, una nota global de 4 (sobre 10).

Las personas que habiéndose presentado al examen final, quieran abandonarlo y figurar como no presentadas en el acta de la convocatoria, han de entregar el examen antes de los 10 minutos desde su comienzo.

2. Instrumentos de evaluación continua. Tendrán una valoración en la nota final del 30%. Estos instrumentos se materializan en la participación activa en las clases y la realización de las actividades propuestas. Este instrumento busca evaluar las competencias: CB1, CB2, UAL1, AEC01, AEC02.

La nota media final debe ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10).

Si la asignatura no se supera en el examen ordinario, la nota correspondiente a los instrumentos de evaluación continua se mantendrá para la convocatoria extraordinaria del curso en el que se ha obtenido, que se regirá por los mismos criterios que la ordinaria. Estas notas no se guardarán para otros cursos académicos.

Podrán realizar una evaluación única final los alumnos que cumplan los supuestos que se establezcan en la normativa.

Plan de Contingencia: en los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Manuel Jaén García. Ejercicios de Economía Industrial. Septem Ediciones. 2013.
- Manuel Jaén García. Economía Industrial. Universidad de Almería. 2013.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada63193216

DIRECCIONES WEB