



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	La Empresa Agraria: Cooperativas y Sociedades Agrarias de Transformación			
Código de asignatura:	70723215	Plan:	Máster en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante:	22,5
			Horas No Presenciales del estudiante:	52,5
			Total Horas:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Cazorla González, María José		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2		
Despacho	270		
Teléfono	+34 950 015537	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mcazorla@ual.es">mcazorla@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Cazorla González, María José</a>		
Nombre	MILLAN SALAS, FRANCISCO		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de MILLAN SALAS, FRANCISCO</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	<a href="mailto:blade39adm.ual.es">blade39adm.ual.es</a>	<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==">9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==</a>	PÁGINA	1/6
				
<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==">9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==</a>				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	5,0	
	• Grupo Docente	2,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,5	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==

PÁGINA

2/6



9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El asociacionismo agrario, como fenómeno general, y las cooperativas en particular junto con las sociedades agrarias de transformación, son protagonistas del gran cambio experimentado en el sector agroalimentario español, contribuyendo a la vertebración del territorio, al dar continuidad a la actividad agraria, fomentando el empleo rural y teniendo una especial capacidad para ser motor de desarrollo económico y social, favoreciendo, por tanto, la viabilidad y sostenibilidad de nuestras zonas rurales.

- Ley 13/2013, de 2 de agosto, de fomento de la integración de cooperativas y de otras entidades asociativas de carácter agroalimentario.

- **Decreto 123/2014, de 2 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 14/2011, de 23 de diciembre, de Sociedades Cooperativas Andaluzas.**

- Real Decreto 1776/1981, de 3 de agosto, por el que se aprueba el Estatuto que regula las Sociedades Agrarias de Transformación.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Todas

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguna

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguna

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

CMDA2: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a las disciplinas jurídicas: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencia

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final del curso, el alumno deberá: - Manejar con suficiente soltura el régimen legales que regulan las cooperativas agrarias y las SAT. - Conocer y comprender el concepto de Cooperativas y los principios y valores cooperativos. - Conocer las especialidades de las cooperativas agrarias respecto a otros tipos sociales. - Conocer el funcionamiento y la utilidad del Registro de cooperativas y el de SAT y el proceso de constitución de estas sociedades. - Poder constituir una sociedad cooperativa agraria y redactar los estatutos sociales y distintos tipos de formularios relativos a la vida de la sociedad, y obtener los conocimientos y destrezas suficientes para su interpretación. - Conocer con suficiente profundidad el marco legal de las cooperativas agrarias y SAT determinados aspectos concretos de su régimen: capital social, aportaciones sociales, o participaciones, órganos, modificación de estatutos, disolución, liquidación y extinción de la empresa. - Conocer los derechos y obligaciones de los socios y las normas de disciplina social - Tener una visión crítica del actual marco legal regulador de las cooperativas y SAT en España. - Saber identificar las semejanzas y diferencias de las cooperativas agrarias y de las SAT. - Saber identificar ventajas y limitaciones de las cooperativas agrarias y SAT respecto a otros tipos sociales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==

PÁGINA

3/6



9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>COOPERATIVAS AGRARIAS</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· RÉGIMEN JURÍDICO DE LAS COOPERATIVAS AGRARIAS</li> <li>· Concepto, naturaleza y legislación aplicables a las cooperativas.</li> <li>· Las cooperativas agrarias como clase de cooperativas</li> <li>· Constitución, Registro de cooperativas y Estatutos sociales.</li> <li>· Los socios. Derechos, obligaciones y normas de disciplina social</li> <li>· Órganos sociales La asamblea general. El consejo rector .</li> <li>· Capital social y régimen económico</li> <li>· Liquidación y concurso de la cooperativa</li> </ul>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		3,0
Grupo Docente	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		3,0
	Debate		3,0
	Estudio de casos		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>SOCIEDADES AGRARIAS DE TRANSFORMACIÓN</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>RÉGIMEN JURÍDICO DE LAS SOCIEDADES AGRARIAS DE TRANSFORMACIÓN</li> <li>· Concepto, naturaleza y legislación aplicables a las SAT</li> <li>· La constitución de SAT y su Registro</li> <li>· Los socios. Derechos y obligaciones</li> <li>· Órganos sociales.</li> <li>· Capital social y régimen económico</li> </ul>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<p>DIRECCION ESTRATÉGICA DE LAS COOPERATIVAS AGRARIAS</p> <p>Concepto de dirección estratégica. Sistemas de planificación y dirección estratégica sobre la base de los objetivos de una cooperativa agroalimentaria. Diagnóstico del entorno y análisis de la competencia. Análisis de las ventajas competitivas de la empresa cooperativa. Enfoques y técnicas de diagnóstico estratégico. Análisis de las diferentes estrategias empresariales en el entorno del cooperativismo agroalimentario. Planificación, implantación y gestión de la estrategia empresarial.</p>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo de campo		2,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==

PÁGINA

4/6



9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS****Criterios de Evaluación**

DEFENSA DEL TRABAJO PREVIAMENTE PRESENTADO POR ESCRITO Y/O ACTIVIDADES EVALUATIVAS POR EL AULA VIRTUAL

**Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos**

	<i>Actividad</i>	<i>(Nº horas)</i>	<i>Porcentaje</i>
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 5 )	10 %
	• Grupo Docente	( 2 )	5 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 15,5 )	25 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(52,5)	60 %

**Instrumentos de Evaluación**

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Memoria.

**Mecanismos de seguimiento**

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==>

**Firmado Por****Universidad De Almeria****Fecha****20/09/2016****ID. FIRMA****blade39adm.ual.es****9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==****PÁGINA****5/6****9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==**

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Cooperativas agrarias y sociedades agrarias de transformación (Coord. Carlos Vargas) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Las cooperativas en EE.UU, Canadá, Australia y Nueva Zelanda (AAVV. Eduardo Baamonde Noche ) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LA EMPRESA AGRARIA: COOPERATIVAS Y SOCIEDADES AGRARIAS DE TRANSFORMACION>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
9dI7WSFFj7qjAwModFf3UA==			