



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Árabe I			
Código de asignatura:	12101108	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
<i>Plan</i>	<i>Ciclo Formativo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Curso</i>	<i>Duración</i>
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Aguirre Sadaba, Francisco Javier			
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	10			
Teléfono	+34 950 015521	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fjaguirr@ual.es">fjaguirr@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Aguirre Sadaba, Francisco Javier</a>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SP7WwAI9+v4Xo7YAmlhOeA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	sP7WwAI9+v4Xo7YAmlhOeA==	PÁGINA	1/8
sP7WwAI9+v4Xo7YAmlhOeA==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	21,5
	• Sesiones de contenido práctico	18,5
	• Sesiones de grupo de trabajo	5,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SP7WwAI9+v4Xo7YAmIhOeA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

sP7WwAI9+v4Xo7YAmIhOeA==

PÁGINA

2/8




sP7WwAI9+v4Xo7YAmIhOeA==

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
El aprendizaje de la lengua árabe ayudará al alumno a sentar las bases en el conocimiento de la filología comparada.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Árabe Magrebí Otras lenguas
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Se aconseja saber español porque las clases se darán preferentemente en esta lengua.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Generales</b>
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de una segunda lengua</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> </ul>
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
Conocimiento, respeto y actitud positiva hacia la diversidad de personas y culturas. Preferencia por el estudio de las lenguas. Capacidad para aplicar los conocimientos gramaticales en textos. Capacidad para comparar estructuras lingüísticas entre diferentes lenguas. Valorar la importancia histórica y lingüística de la lengua árabe.
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
Iniciar al alumno en el conocimiento filológico de la lengua árabe. Iniciar al alumno en las técnicas de la investigación filológica.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SP7WwAI9+v4Xo7YAmlhOeA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	SP7WwAI9+v4Xo7YAmlhOeA==	PÁGINA 3/8
			
SP7WwAI9+v4Xo7YAmlhOeA==			

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	1.1. La diglosia árabe. Lengua árabe clásica-dialectos: semejanzas y diferencias.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	1.2. Demarcación geográfica de los países y territorios actuales en los que el árabe es lengua oficial.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	VOCABULARIO: Los países árabes y sus capitales.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
<b>Bloque</b>	<b>NOCIONES GENERALES DE FONOLOGÍA, FONÉTICA Y GRAFONOMÍA.</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	2.1. El alifato: grafía de las consonantes; transcripción; pronunciación. Las vocales: vocales breves; vocales largas.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Demostración de procedimientos específicos		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	2.2. Signos auxiliares: sukun, alif hamza, alif wasla; alif madda; tasdid y sukun; letras solares; y lunares.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	VOCABULARIO: Números del 1 al 12, el cuerpo humano, la clase.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SP7WwAI9+v4Xo7YAmIhOeA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

sP7WwAI9+v4Xo7YAmIhOeA==

PÁGINA

4/8



sP7WwAI9+v4Xo7YAmIhOeA==


teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
<b>Bloque</b>	<b>MORFOLOGÍA REGULAR</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	3.1. El artículo determinado.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	3.2. Los pronombres personales y los pronombres de complemento.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	3.3. La flexión nominal y adjetival y sus accidentes (género, número, caso y determinación).		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,5
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		2,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	3.4. Los gentilicios.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	3.5. Los pronombres y adjetivos demostrativos; los relativos.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	VOCABULARIO: Las partes de la vivienda, los alimentos.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sP7WwAI9+v4Xo7YAmhOeA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>sP7WwAI9+v4Xo7YAmhOeA==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/8</b>
				
sP7WwAI9+v4Xo7YAmhOeA==				

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante realizará los ejercicios y deberes que el profesor le haya encomendado para consolidar los conocimientos y destrezas adquiridos en relación con el tema.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SP7WwAI9+v4Xo7YAmlhOeA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
			
SP7WwAI9+v4Xo7YAmlhOeA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

- Conocimientos adquiridos por el alumno.
- Interés y seguimiento habitual de la asignatura en la asistencia a las clases magistrales y en la realización de los ejercicios y los deberes recomendados.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	( 21,5 )	35 %
	• Sesiones de contenido práctico	( 18,5 )	35 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	( 5 )	10 %
	• Prácticas externas	( 0 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	( 105 )	20 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SP7WwAI9+v4Xo7YAmlhOeA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

sP7WwAI9+v4Xo7YAmlhOeA==

PÁGINA

7/8



sP7WwAI9+v4Xo7YAmlhOeA==

## BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada ( existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL )

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=12101108>

### Otro material recomendado

#### GRAMÁTICAS, MÉTODOS Y DICCIONARIOS

- BLACHÈRE, R.; GAUDEFROY-DEMOMBYNES, M., Grammaire de l'arabe classique, Paris 1978.
- BLACHÈRE, R.; CECCALDI, M., Exercices d'arabe classique, Paris 1970.
- BUSQUETS MULET, J., Gramática elemental de la lengua árabe, Palma de Mallorca 1979, 6ª ed.
- CORRIENTE, F., Nueva gramática árabe, Madrid 1991.
- CORRIENTE, F., Diccionario árabe-español y español-árabe, Madrid 1991 y ediciones posteriores.
- CORTÉS, J., Diccionario de árabe culto moderno árabe-español, Madrid 1996.
- HAYWOOD, J.A.; NAHMAD, H.M., Nueva gramática árabe, traducción española por Francisco Ruiz Girela, Madrid 1992.
- LECOMTE, G.; GHEDIRA, A., Méthode d'arabe littéral, 2 vols., Paris 1970, 2ª edición.
- WRIGHT, W., A Grammar of the Arabic Language, Cambridge 1971, 3ª edición.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SP7WwAI9+v4Xo7YAmhOeA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8/8</b>
			
SP7WwAI9+v4Xo7YAmhOeA==			