



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Procesos de Socialización		
Código de asignatura:	68103217	Plan:	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
		Horas No Presenciales del estudiante:	105
		Total Horas:	150

<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Apoyo a la docencia
--	---------------------

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Muyor Rodríguez, Jesús		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Muyor Rodríguez, Jesús</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==	PÁGINA	1/8

  
BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	9,0	
	• Grupo Docente	22,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	13,5	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/8</b>
			
BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Esta asignatura pertenece al módulo "Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social" por lo que proporciona una formación dirigida al desarrollo de la actividad como trabajador/a social para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. Se dota al alumnado del conocimiento sobre la organización social, el desarrollo de los agentes de socialización y los procesos con el propósito de identificar las nociones y temáticas más empleadas para su abordaje. Desde diferentes dimensiones, dentro del campo de las ciencias sociales, nos centramos en las relaciones bidireccionales en la socialización y la dinámica de cambio social, entendiéndolo por ello las vinculaciones entre la socialización, la norma, lo normativo, la desviación social y la perspectiva de la rehabilitación dentro de la construcción social de los problemas objeto de intervención en Trabajo Social. Se constituye así renovados campos de exploración como son la relación entre los colectivos en riesgo de exclusión, la categorización de sus problemas, la internalización de actitudes y los valores sociales.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Los procesos de socialización como teoría general, son amplios y heterogéneos, permitiendo enfrentar el estudio de diversos fenómenos sociales de relevancia vinculados a la teoría en la sociología y la psicología, con una perspectiva práctica desde la disciplina del Trabajo Social. Aspecto que nos permite la consolidación y utilidad de la materia en la resolución de los problemas sociales a través de la intervención social.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es aconsejable que el alumnado tenga conocimientos mínimos de informática y nuevas tecnologías a nivel usuario (procesador de texto, entorno Windows, internet, WebCT).

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Específicas desarrolladas

E-CT3 - Saber establecer y plantear la orientación de una estrategia de intervención

E-CT5 - Tener capacidad de Interacción con individuos y colectivos para conseguir cambios

E-CT8 - Promoción del crecimiento, desarrollo e independencia de las personas


E-CT9 - Desarrollar capacidad para el trabajo con comportamientos que representan riesgo

E-CT22 - Desarrollar la capacidad para la actualización de los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo

### OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE


CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. UAL1 Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales UAL5 Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. UAL6 Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales CT3 Ser capaz de valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. CT5 Ser capaz de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==>

Firmado Por	Universidad de Almería		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==	PÁGINA	3/8
				
BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==				

de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención. CT8 Ser capaz de promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal. CT9 Saber trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos. CT22 Ser capaz de investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/8</b>
			
BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==			

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE I: INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE SOCIALIZACIÓN. DESARROLLO PERSONAL Y CULTURAL</b>		
<b>Contenido/Tema</b>	TEMA 1: LA SOCIALIZACIÓN. DEFINICIÓN, TIPOS Y AGENTES		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
	Conferencia		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,3
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,7
	Trabajo en equipo		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
1. Diseño de proyectos 2. Análisis de fuentes 3. Búsqueda bibliográfica 4. Trabajo de campo 5. Conclusiones 6. Reflexión 7. Exposiciones			
<b>Contenido/Tema</b>	TEMA 2: PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA SOCIALIZACIÓN		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
	Otros	audiovisuales	1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,7
	Trabajo en equipo		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
1. Diseño de proyectos 2. Análisis de fuentes 3. Búsqueda bibliográfica 4. Trabajo de campo 5. Conclusiones 6. Reflexión 7. Exposiciones			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE II: LA SOCIALIZACIÓN COMO PROCESO</b>		
<b>Contenido/Tema</b>	TEMA 3: GÉNERO, RELACIONES FAMILIARES.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,5
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,3
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
	Trabajo en equipo		0,7
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
1. Diseño de proyectos 2. Análisis de fuentes 3. Búsqueda bibliográfica 4. Trabajo de campo 5. Conclusiones 6. Reflexión 7. Exposiciones			
<b>Contenido/Tema</b>	TEMA 4: ESCUELA Y SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA, SOCIALIZACIÓN ORGANIZACIONAL Y LABORAL		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
	Conferencia		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,3
	Exposición de grupos de trabajo		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
	Trabajo en equipo		0,7
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
1. Diseño de proyectos 2. Análisis de fuentes 3. Búsqueda bibliográfica 4. Trabajo de campo 5. Conclusiones 6. Reflexión 7. Exposiciones			
<b>Bloque</b>	<b>SOCIALIZACIÓN Y DESVIACIÓN SOCIAL</b>		
<b>Contenido/Tema</b>	TEMA 5: PRINCIPALES ENFOQUES SOBRE LA DESVIACIÓN SOCIAL		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==

PÁGINA

5/8



BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
	Conferencia		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,3
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,7
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,3
	Trabajo de campo		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
1. Diseño de proyectos 2. Análisis de fuentes 3. Búsqueda bibliográfica 4. Trabajo de campo 5. Conclusiones 6. Reflexión 7. Exposiciones			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 6: TRABAJO SOCIAL Y DESVIACIÓN SOCIAL: ADICCIÓN A LAS DROGRAS, LA CRIMINALIZACIÓN DE LA POBREZA, SALUD MENTAL Y DISCAPACIDAD, MARGINACIÓN Y MINORÍAS EN LAS SOCIEDADES CAPITALISTAS AVANZADAS		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
	Otros	audiovisuales	1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,3
	Exposición de grupos de trabajo		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
	Trabajo en equipo		0,7
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
1. Diseño de proyectos 2. Análisis de fuentes 3. Búsqueda bibliográfica 4. Trabajo de campo 5. Conclusiones 6. Reflexión 7. Exposiciones			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
			
BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente de la siguiente forma:

- Examen final (60% de la nota) en relación a los contenidos teóricos de la asignatura. El examen será tipo test, con tres opciones de respuesta, donde dos preguntas mal restan una pregunta bien. La nota mínima para superar el examen es de 3 puntos sobre 6.  
Evaluación de competencias: UAL1, CB2
- Actividades y trabajos (30% de la nota). Consiste en la realización de casos, ejercicios y participación en debates, videoforum, etc. Las prácticas se pueden hacer individualmente o en grupos (máximo 3 personas). Para superar las prácticas se deben entregar todas las actividades. La calificación mínima para superar las prácticas no puede ser inferior a 1.5 puntos. La nota de las prácticas se comparte por todos/as los miembros del grupo desde el momento de la primera actividad entregada. Evaluación de competencias: CB2, UAL6, E-CT3, E-CT5, E-CT8, E-CT9
- Asistencia a seminarios y trabajos opcionales (10% de la nota). Evaluación de competencias: E-CT22, UAL5, CB3

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 9 )	10 %
	• Grupo Docente	( 22,5 )	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 13,5 )	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	0 %

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Memoria.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/8



BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- La Construcción social de la realidad (*Peter L. Berger y Thomas Luckmann*) - Bibliografía básica
- Sociología 2011, 4ª ed. (*Macionis, John J; Plummer, Ken; Flesher Fominaya, )* - Bibliografía básica

#### Complementaria

- El proceso de socialización: apuntes para su exploración en el campo psicosocial (*Simkin, Hugo; Becerra, Gastón*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PROCESOS DE SOCIALIZACION>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>  
*Centro de Investigaciones Sociológicas*
- <http://www.ifsw.org/home>  
*Federation of Social Workers (IFSW):*
- <http://www.iassw-aiets.org/>  
*International Association of Schools of Social Work*
- <http://www.eassw.org/>  
*European Association of Schools of Social Work EASSW*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==

PÁGINA

8/8



BnzoYe6NRrmfLaT4kNKu8Q==