



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Inglés II			
Código de asignatura:	12101111	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Gómez López, Jesús Isaías			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	75			
Teléfono	+34 950 214461	E-mail (institucional)	jigomez@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Gómez López, Jesús Isaías			
Nombre	Jaime de Pablos, María Elena			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	null			
Despacho				
Teléfono	+34 950 015391	E-mail (institucional)	mjaime@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Jaime de Pablos, María Elena			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==

PÁGINA

1/9



R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015	
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==	PÁGINA	2/9
				
R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Los contenidos van dirigido a que el/la estudiante alcance el nivel B1 (PET) del marco común europeo de referencia para las lenguas en las categorías de comprender, hablar y escribir.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Inglés I e inglés III
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Haber cursado Inglés I del Grado.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Haber cursado Inglés I del Grado

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de una segunda lengua • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
<p>PARA EL GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA:</p> <p>FB001: Conocimiento de los contenidos fundamentales de las materias básicas que contribuirán a la formación general del alumno en el ámbito de las filologías:</p> <p>FHIS016: Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.</p> <p>FHIS017: Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura.</p> <p>FHIS018: Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno.</p> <p>FHIS019: Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.</p> <p>FHIS020: Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.</p> <p>PARA EL GRADO EN HUMANIDADES:</p> <p>FB010: Desarrollo de una competencia lingüística y pragmática básica en una lengua extranjera.</p> <p>HUM006: Ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales.</p> <p>HUM007: Conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información.</p> <p>HUM008: Conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración.</p> <p>HUM009: Ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.</p> <p>HUM018: Ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales.</p> <p>HUM020: Desarrollo de la competencia comunicativa relativa a una lengua extranjera en situaciones cotidianas.</p> <p>HUM021: Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en una lengua extranjera.</p> <p>HUM022: Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje de una lengua extranjera.</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==	PÁGINA
			3/9
			
R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==			

Competencias Especificas Procedimentales (Conocimiento Práctico):

- Conocimiento de estrategias para la mejora de la comprensión y la producción oral y escrita de las destrezas lingüísticas en inglés.
- Conocimiento de técnicas de aprendizaje de las funciones de la lengua y del léxico.

Competencias Especificas Actitudinales:

- Desarrollo del aprendizaje autónomo del alumno.
- Desarrollo del interés del perfeccionamiento de la capacidad comunicativa de una lengua extranjera.
- Desarrollo del conocimiento de la cultura de los países de habla de la lengua inglesa.
- Potenciación y desarrollo del interés por la práctica continuada de las cuatro destrezas lingüísticas, así como del trabajo personal continuado para mejorar la práctica y el uso de la lengua inglesa.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. -Comprensión auditiva: Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se trata asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación sea relativamente clara. -Comprensión lectora: Comprender textos redactados en un inglés de uso habitual y cotidiano de diversa índole y temática. Comprender la prosa literaria contemporánea. - Interacción oral: Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presenten cuando se viaja a donde se habla inglés. Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal, o que sean pertinentes para la vida diaria (familia, aficiones, trabajo, viajes, acontecimientos sociales, etc). - Expresión oral: Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones, poder explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos. Saber narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y poder describir mis reacciones. - Expresión escrita: Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que sean conocidos o de interés personal. Poder escribir cartas personales que describan experiencias e impresiones.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/9
			
R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** NEW SUCCESS AT FIRST CERTIFICATE (LIBRO Y WEBCT)**Contenido/Tema**

1.1. A Dolphin and an Astronomer.
1.2. Travel Wisely, Travel Well.
1.3. The Interview.
1.4. Secret Messages to Ourselves.
1.5. Neighbours.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado deberá analizar, debatir y poner en práctica los supuestos contemplados en las clases presenciales y en las sesiones online de la webct dispuestas para los temas en cuestión.

Bloque NEW SUCCESS AT FIRST CERTIFICATE (LIBRO Y WEBCT)**Contenido/Tema**

2.1. Does Honesty Always Pay?
2.2. Letters to an Advice Column.
2.3. Space Warrior Madness.
2.4. The Face Behind the Mask.
2.5. Words and Feelings.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado deberá analizar, debatir y poner en práctica los supuestos contemplados en las clases presenciales y en las sesiones online de la webct dispuestas para los temas en cuestión.

Bloque NEW SUCCESS AT FIRST CERTIFICATE (LIBRO Y WEBCT)**Contenido/Tema**

3.1. Scenes from a Romantic Novel.
3.2. A Study in Contrasts
3.3. A Shopper's Nightmare
3.4. Mysteries of Memory
3.5. The Man in the Park.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==>

Firmado Por**Universidad De Almería****Fecha****23/11/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==

PÁGINA**5/9**

R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==

	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá analizar, debatir y poner en práctica los supuestos contemplados en las clases presenciales y en las sesiones online de la webct dispuestas para los temas en cuestión.			
Bloque	NEW SUCCESS AT FIRST CERTIFICATE (LIBRO Y WEBCT)		
Contenido/Tema			
	4.1. Looking into the Future. 4.2. Death Trap. 4.3. The Woman without a Name. 4.4. Leaving Home. 4.5. The Lost Civilization.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá analizar, debatir y poner en práctica los supuestos contemplados en las clases presenciales y en las sesiones online de la webct dispuestas para los temas en cuestión.			
Bloque	ENGLISH THROUGH MUSIC		
Contenido/Tema			
	5.1. English through Pop. 5.2. English through Jazz. 5.3. English through Rap and Hip Hop. 5.4. English through Folklore Music. 5.5. English through Present day lyrics.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Sesión de evaluación	Análisis de los set-phrases, idioms, phonetics de las letras de las canciones tratadas	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo de campo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá analizar, debatir y poner en práctica los supuestos contemplados en las clases presenciales y en las sesiones online de la webct dispuestas para los temas en cuestión.			
Bloque	ENGLISH THROUGH LITERATURE		
Contenido/Tema			
	6.1. Ray Bradbury's "Zero Hour". 6.2. Philip K. Dick's "Human Is". 6.3. Aldous Huxley's "The Gioconda Smile". 6.4. Edgar Allan Poe's "Berenice". 6.5. H. H. Munro's "Tea"		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==

PÁGINA


6/9



R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==

	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Otros	Resumen (General Summary) de cada una de las Short Stories	1,0
	Sesión de evaluación	Contestar las preguntas sobre cada Short Story	3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		2,0
	Trabajo de campo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá analizar, debatir y poner en práctica los supuestos contemplados en las clases presenciales y en las sesiones online de la webct dispuestas para los temas en cuestión.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==	PÁGINA 7/9
			
R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación final de la signatura tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Participación, seguimiento y trabajo individual del alumno en los bloques temáticos y apartados de la Webct y de clase, (foros, blogs, online songs, entrega de ejercicios, lecturas, etc.) 30 %
- Exposición oral..... 20%
- Realización de un examen escrito final..... 50%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	31 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	14 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	55 %

Instrumentos de Evaluación

- Prueba / entrevista diagnóstica inicial.
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros: En el proceso de realización de trabajos, estos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo afectado de plagio para la evaluación de la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Asignatura semipresencial, por lo que es obligatorio el acceso y seguimiento de actividades dentro del Aula Virtual semanalmente. Los exámenes y la presentación de trabajos orales se realizarán en las clases presenciales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/9
			
R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- English file ,pre-intermediate (*Clive Oxenden*) - Bibliografía básica
- Grammar for PET with answers (*Louise Hashemi*) - Bibliografía básica
- NEW INSIDE OUT (INTERMEDIATE) (*SUE KAY, VAUGHAN JONES, HELENA GOMM, PETER MAGGS, CHRIS DAWSON*) - Bibliografía básica
- NEW SUCCESS AT FIRST CERTIFICATE: Upper Intermediate. (*Robert O'Neill, Michael Duckworth, and Kathy Gude*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INGLES II>

DIRECCIONES WEB

- [https://elt.oup.com/catalogue/items/global/exams_testing/new_success_at_first_certificate/?cc=global&selLanguage=en#NEW SUCCESS AT FIRST CERTIFICATE \(UPPER-INTERMEDIATE\)](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/exams_testing/new_success_at_first_certificate/?cc=global&selLanguage=en#NEW_SUCCESS_AT_FIRST_CERTIFICATE (UPPER-INTERMEDIATE))

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	9/9



R+KUu1wfgK10P8zKt2J9XQ==