



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | |
|---|---|---------------------|---------------------------------------|
| Asignatura: | Salud en Contextos Educativos y Laborales | | |
| Código de asignatura: | 15091109 | Plan: | Grado en Enfermería (Plan 2009) |
| Año académico: | 2015-16 | Ciclo formativo: | Grado |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Básica |
| Duración: | Segundo Cuatrimestre | | |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | |
| | Créditos: | 6 | Horas Presenciales del estudiante: |
| | | | 45 |
| | | | Horas No Presenciales del estudiante: |
| | | | 105 |
| | | | Total Horas: |
| | | | 150 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | | Apoyo a la docencia | |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | |
|-------------------------|--|------------------------|--|
| Nombre | Márquez Membrive, Josefa | | |
| Departamento | Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina | | |
| Edificio | Edificio de Ciencias de la Salud 2 | | |
| Despacho | 13 | | |
| Teléfono | +34 950 214597 | E-mail (institucional) | jmarquez@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Márquez Membrive, Josefa | | |
| Nombre | Beltrán Rodríguez, Isabel María | | |
| Departamento | Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina | | |
| Edificio | Edificio de Ciencias de la Salud 1 | | |
| Despacho | 13 | | |
| Teléfono | +34 950 214603 | E-mail (institucional) | ibeltran@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Beltrán Rodríguez, Isabel María | | |
| Nombre | Plaza Del Pino, Fernando | | |
| Departamento | Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina | | |
| Edificio | Edificio de Ciencias de la Salud 2 | | |
| Despacho | 25 | | |
| Teléfono | +34 950 214586 | E-mail (institucional) | ferplaza@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Plaza Del Pino, Fernando | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==>

| | | | |
|-------------|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 1/8 |



1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

| | | | |
|--|---|------|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | 4,0 | |
| | • Grupo Docente | 31,0 | |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | 10,0 | |
| | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | | 45,0 |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | 105 | |
| | <i>Total Horas No Presenciales ...</i> | | 105 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | | 150,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 2/8 |



1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El desarrollo de los campos de actuación de los profesionales de enfermería hace fundamental que en los estudios de grado se introduzca a los futuros enfermeros y enfermeras en el rol que pueden desempeñar en los contextos educativos y laborales como agentes de salud.

En los contextos educativos presentando el papel de colaboración que la enfermería puede prestar en tareas transversales de educación ,la educación para la salud en el ambito escolar,la atención de enfermería en el niño sano y con alteraciones habituales de salud en el medio escolar ,el proceso de atención de enfermería en el niño con necesidades especiales,etc..

En los contextos laborales; introduciendo al alumno en los conocimientos que encierra la prevención laboral, proporcionándole un entendimiento formal del principio de prevención integrada (que recoge la Ley de Prevención de Riesgos Laborales), del entorno laboral y su influencia en el ser humano, para que puedan actuar antes de que se produzcan daños en la salud, participando activamente en la promoción y mantenimiento de la salud de los trabajadores.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Enfermería Familiar y comunitaria. Promoción y Seguridad en Salud. Transculturalidad, género y salud.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los normalizados para el acceso a los estudios de Grado en Enfermería.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

Comprender a la persona en su contexto socio-cultural.

Identificar los comportamientos saludables y no saludables en niños, jóvenes Y trabajadores así como los ambientes y estilos de vida de los centros educativos y laborales.

Analizar los problemas de salud más frecuentes en la población escolar y trabajadora inmigrante.

Definir el concepto de educación para la salud como estrategia básica de enfermería en contextos educativos y laborales.

Diseñar y desarrollar programas de educación para la salud en contextos educativos y laborales.

Analizar los programas de prevención y actuación ante accidentes menores que se presentan en la vida cotidiana, así como la orientación anticipada para la prevención y detección de problemas.

Identificar y analizar las relaciones personales, el acoso escolar y laboral así como la mediación en conflictos, así como las intervenciones encaminadas a minimizar los riesgos, protección de los expuestos y/o minimización de los efectos adversos implementando los protocolos.

Promocionar conductas de igualdad sin distinción de géneros, analizando las políticas que influyen en la salud con perspectiva de género tanto en el ámbito escolar como el laboral.

Analizar y describir la vigilancia y promoción de la salud en el trabajo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==

PÁGINA

3/8



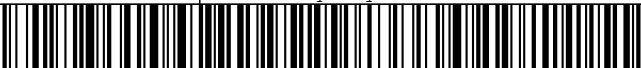
1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Capacidad para:

- Diseñar estrategias para la protección de la salud y el bienestar social.
- Adquirir el comportamiento mental que cuestiona las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.
- Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal.
- Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.
- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.
- Pensar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo.
- Adquirir conocimientos sobre salud escolar y laboral.
- Identificar los comportamientos saludables y no saludables en escolares y en trabajadores.
- Identificar los riesgos relacionados con la salud a los que están expuestos los escolares y los trabajadores.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 4/8 |
|  | | | |
| 1GyaNuqLMZS05VAccisJSA== | | | |

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** CONTEXTO LABORAL**Contenido/Tema**

El Trabajo y su relación con la Salud: Concepto de actividad laboral. Evolución Histórica. Ambiente y Trabajo. Riesgos Profesionales. Clasificación de los riesgos. Trabajo y situaciones especiales: Incapacidad laboral e invalidez.

Servicios de Prevención: Historia de los servicios de prevención. Ley de prevención de riesgos laborales. Estructura y funcionamiento de los Servicios de Prevención. Directiva Marco. Organización de la prevención en el Servicio Andaluz de Salud. Evaluación de riesgos.

Servicio de vigilancia de la salud: concepto. Funciones. Funciones de Enfermería.

Ergonomía y psicología: Concepto de ergonomía. Concepto de carga mental. Acoso laboral

Higiene Industrial: Concepto. Sistemas de control.

Daños Profesionales: Accidente de Trabajo y enfermedad profesional

Contaminantes químicos: Polvos, gases, vapores. Prevención.

Contaminantes Físicos: El Ruido, radiaciones, vibraciones y temperatura.

Contaminantes biológicos: Infecciosos. Parásitos.

Riesgos laborales en el primer y segundo nivel de atención: Contaminantes físicos, químicos y biológicos. Estrés laboral

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Gran Grupo | Clase magistral participativa | | 1,0 |
| | Conferencia | | 1,0 |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 14,0 |
| | Exposición de grupos de trabajo | | 1,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 2,0 |
| | Debate | | 1,0 |
| | Problemas | | 2,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Búsqueda bibliográfica.

Realización de trabajo.

Bloque CONTEXTO EDUCATIVO**Contenido/Tema**

Salud y contexto educativo: Educación para la salud. Educación sanitaria escolar en la infancia.

La enfermería en los contextos educativos: Una realidad interdisciplinar. El sistema educativo. El currículum. El contexto educativo como institución y su estructura organizativa.

Modelos en Educación para la Salud: El modelo de J. Nola Pender.

La enfermería en los contextos educativos: ¿Cómo fomentar el desarrollo de habilidades para la vida?. Adolescencia y riesgos para la salud.

La función de la enfermería en el programa forma joven: Drogas y educación sexual.

Higiene y ergonomía: Prevención y actuación ante accidentes menores.

Relaciones personales: Multiculturalidad en los centros escolares. Acoso escolar y mediación de conflictos. Protección de menores.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Gran Grupo | Clase magistral participativa | | 1,0 |
| | Conferencia | | 1,0 |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 15,0 |
| | Debate y puesta en común | | 1,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 2,0 |
| | Debate | | 1,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==

PÁGINA


5/8



1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==

| | | | |
|--|-------------------|--|-----|
| | Estudio de casos | | 1.0 |
| | Trabajo en equipo | | 1.0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| Búsqueda bibliográfica. | | | |
| Realización trabajos. | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==>

| | | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | | Fecha | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | 1GyaNuqLMZS05VAccisJSA== | PÁGINA | 6/8 |
|  | | | | |
| 1GyaNuqLMZS05VAccisJSA== | | | | |

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Contenido teórico: Se realizarán dos pruebas escritas, la primera al término del primer bloque (voluntaria) y la segunda al finalizar el cuatrimestre (fecha aprobada por Junta de Facultad). Dichas pruebas serán objetivas.

Sesiones de contenido práctico y seminarios: La asistencia es obligatoria, valorándose la participación activa del alumno en los debates de grupo y los trabajos presentados, así como la demostración por parte del estudiante de la habilidad y destreza en los procedimientos.

Nota final: Para superar esta asignatura es requisito imprescindible tener aprobada las dos partes.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

| | Actividad | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | (4) | 0 % |
| | • Grupo Docente | (31) | 60 % |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | (10) | 40 % |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | (105) | 0 % |

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:

Pruebas de demostración de habilidades y destrezas en laboratorio.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==>

| | | | |
|-------------|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 7/8 |



1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (*Carlos Ruiz Frutos, Ana M. García, Jordi Delclós y Fernando G. Benavides*) - Bibliografía básica
- Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e higiene del trabajo (*José María Cortés Díaz*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Riesgos laborales del personal sanitario (*J.J. Gestal Otero*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SALUD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y LABORALES>

DIRECCIONES WEB

- `javascript:ofAbrirIdMenu('http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=15091203', 'Bibliografía',800,800,'S');`
enfermería en contextos educativos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 8/8 |



1GyaNuqLMZS05VAccisJSA==