



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Practicum III		
Código de asignatura:	17154403	Plan:	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	24
Horas totales de la asignatura:	600
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Sánchez Ayala, Adoración		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	50		
Teléfono	+34 950 015367	E-mail (institucional)	aayala@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250515650555565		
Nombre	Aguilar Parra, José Manuel		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	090		
Teléfono	+34 950 015376	E-mail (institucional)	jmaguilar@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525254515276		
Nombre	Almagro Lominchar, Juan Antonio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	84		
Teléfono	+34 950 214432	E-mail (institucional)	jal232@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485157485349565672		
Nombre	Asensio Pastor, Margarita Isabel		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	23		
Teléfono	+34 950 214774	E-mail (institucional)	masensiop@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525254545187		
Nombre	Bosch Saldaña, Asunción		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 015992	E-mail (institucional)	mabosch@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256534954515690		
Nombre	Caballero Cala, Verónica		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	696720049	E-mail (institucional)	vcc284@ual.es

Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Campos Fernández-Figares, María Mar		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	89		
Teléfono	+34 950 015956	E-mail (institucional)	mcampos@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250505453525284		
Nombre	Carrasco Poyatos, María		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	201		
Teléfono	+34 950 214773	E-mail (institucional)	carrasco@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555348575456515286		
Nombre	Chacón Benavente, Fabiola		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 015487	E-mail (institucional)	cbf564@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350545748535686		
Nombre	Dalouh , Rachida		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	310		
Teléfono	+34 950 215464	E-mail (institucional)	rd149@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=885553525148515075		
Nombre	Fernández Prados, Isabel		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	301		
Teléfono	+34 950 214467	E-mail (institucional)	iprados@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550535253515675		
Nombre	Ferrer Torres, Juan		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	26		
Teléfono	+34 950 015370	E-mail (institucional)	juan.ferrertorres@gmail.com@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515457505182		
Nombre	García de Alcaraz Serrano, Antonio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	55		
Teléfono	+34 950 015256	E-mail (institucional)	galcaraz@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505150564948485686		
Nombre	García Gálvez, Carmen		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	020		
Teléfono	+34 950 015364	E-mail (institucional)	cgalvez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515257574982		
Nombre	García Vita, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 015487	E-mail (institucional)	margvita@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355495657535783		
Nombre	Garzón Fernández, Anabella		
Departamento	Dpto. de Educación		

Edificio	Edificio Central. Planta 1		
Despacho	14		
Teléfono	+34 950 015955	E-mail (institucional)	agarzon@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505155565257485370		
Nombre	Gil Martínez, Emilio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	07		
Teléfono	+34 950 015374	E-mail (institucional)	egm150@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555454515055574888		
Nombre	Gutiérrez Angel, Nieves		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	050		
Teléfono	+34 950 015751	E-mail (institucional)	nga212@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555555504852534982		
Nombre	Hernández Rodríguez, Antonia Irene		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	53		
Teléfono	+34 950 015487	E-mail (institucional)	ihernan@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553484954505784		
Nombre	Jover Rodríguez, Sofía Carolina		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	48		
Teléfono	+34 950 015450	E-mail (institucional)	jrs019@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256525150485076		
Nombre	Lirola Manzano, María Jesús		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	01		
Teléfono	+34 950 015092	E-mail (institucional)	mariajesus.lirola@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555454545050485189		
Nombre	Martín Fuentes, Isabel		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 214780	E-mail (institucional)	imf902@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535249525052555290		
Nombre	Martínez Sánchez, Antonio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 015757	E-mail (institucional)	ams820@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=55535052555544886		
Nombre	Navarro Gómez, Noelia		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	310		
Teléfono		E-mail (institucional)	nng777@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355505456545488		
Nombre	Quiles Cabrera, María del Carmen		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	89		
Teléfono	+34 950 015956	E-mail (institucional)	qcabrera@ual.es

Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565448535368		
Nombre	Rico Cuesta, Marta		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 015487	E-mail (institucional)	martrico@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525551535149574968		
Nombre	Rodríguez González, Antonio Miguel		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	23		
Teléfono	+34 950 214774	E-mail (institucional)	arg205@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505156485553535789		
Nombre	Rodríguez Martínez, Dolores		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	34		
Teléfono	+34 950 015087	E-mail (institucional)	drodri@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525755545089		
Nombre	Rodríguez Vaquero, Jesús Eugenio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	94		
Teléfono	+34 950 214432	E-mail (institucional)	jvaquero@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515351564869		
Nombre	Ruiz-Rico Ruiz, Gerardo José		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	31		
Teléfono	+34 950 015464	E-mail (institucional)	ruizrico@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555551535256565367		
Nombre	Soriano Maldonado, Alberto		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	32		
Teléfono	+34 950 214736	E-mail (institucional)	asoriano@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350544951525566		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura de Prácticas Escolares correspondiente al Grado en Educación Infantil permite desarrollar un conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, encaminadas a la formación de maestros/as reflexivos, con el fin de preparar para el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con la docencia.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Para abordar el Practicum III son necesarios los conocimientos adquiridos sobre las características del aprendizaje y del desarrollo de la personalidad del niño, los factores sociales y familiares, los aspectos didácticos y organizativos del sistema educativo, las estrategias de observación y análisis de la realidad escolar, los procedimientos de enseñanza-aprendizaje en las distintas áreas curriculares, así como también los conocimientos adquiridos tras realizar el Practicum I y el Practicum II, correspondientes a la Titulación de Grado en Educación Infantil.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Uno de los requisitos previos es haber aprobado 24 créditos del Tercer Curso de la Titulación de Grado en Educación Infantil, así como el Prácticum II. De otra parte, se recomienda haber adquirido las competencias específicas de las diferentes materias del módulo de Formación Básica correspondiente al Tercer Curso de la Titulación de Grado de Maestro/a en Educación Infantil

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma
- Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia
- Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias
- Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro
- Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica
- Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro
- Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años
- Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el/la estudiante participe en la investigación educativa, con el fin de desarrollar prácticas docentes adecuadas según las necesidades, intereses y potencialidades del alumnado. Que el/la estudiante diseñe y ponga en marcha una propuesta de investigación en el aula, con el fin de mejorar la práctica docente. Que el/la estudiante desarrolle habilidades sociales y de comunicación en el trato con las familias y con el alumnado, que favorezcan el aprendizaje y la convivencia. tribuyan al desarrollo de la ciudadanía activa y democrática. Que el/la estudiante afronte con espíritu crítico los dilemas éticos que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del docente. Que el/la estudiante sintetice la experiencia del practicum en una memoria reflexiva, original y creativa. Que el/la estudiante participe activamente desde la cooperación y con autonomía y responsabilidad en el desarrollo de las actividades que se puedan establecer en el centro escolar.

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

- a. Durante el período en que curse el *Practicum III*, cada alumno/a estará asignado a un ciclo, nivel y profesor/tutor determinado, con quien permanecerá durante todo el período de prácticas, cumpliendo, en todo caso, 25 horas semanales de acuerdo con el horario establecido en cada centro.
- b. Cada alumno/a asistirá obligatoriamente al centro durante el período de prácticas y en el horario oficialmente establecido, **siendo 5 el número máximo de faltas permitidas por motivos justificados**. A estos efectos se considerarán motivos justificados, entre otros posibles avalar por la Comisión de Prácticas de la Facultad: enfermedad, asistencia a órganos colegiados universitarios: claustro, comisiones, asistir al viaje de estudios de su grupo-clase o ejercer el derecho al voto en las elecciones universitarias. Estos días deberán recuperarse al finalizar el período normal. Si faltasen más de cinco días, aun siendo justificados, tendrá que repetirse el periodo de prácticas. Cualquier ausencia no justificada será motivo suficiente para tener que repetir las prácticas.

Metodología y Actividades Formativas

El alumnado deberá colaborar con el centro, tanto en las actividades docentes como extraescolares organizadas por el mismo, atendiendo a las recomendaciones del equipo directivo y/o del profesorado implicado. El alumnado deberá seguir las orientaciones que sobre las diferentes actividades obligatorias le proporcione el profesorado asesor. Los y las estudiantes bajo la orientación de los/las profesores/as tutores/as y asesores/as deberán integrarse en los centros educativos a los que sean asignados para el desarrollo de las prácticas de actuación docente investigadora. Asistir a las reuniones convocadas por el profesorado asesor, desarrolladas en los términos descritos al enumerar las funciones de este profesorado. Actuación docente innovadora en el aula. Cada alumno/a tendrá que dirigir la clase, durante los períodos que su profesor/a tutor determine. Actuará con plena responsabilidad de preparación y organización de la clase bajo el control y orientación del profesor tutor. En función de ello tendrá preparada una programación diaria de acuerdo con el período, unidad temática o actividad que el tutor le hubiese asignado para el día. Igualmente, de forma progresiva y proporcional a su grado de actuación docente en el aula, diseñará Unidades Didácticas de la programación siguiendo las orientaciones del profesor/a-tutor y profesor/a asesor. Durante la primera semana de prácticas el alumno no estará obligado a desarrollar estas actividades, centrándose preferentemente en el conocimiento y observación de la dinámica del aula, lectura y estudio de los materiales didácticos que se emplean en ella y todo aquello que su profesor tutor le recomiende para su mejor inserción en el proceso de actuación. Realizar un Informe de Investigación Educativa en el aula dirigida a la mejora de la actuación docente. Dicho trabajo ha de centrarse preferentemente en aspectos curriculares, organizativos y profesionales, siendo objeto de estudio los planteamientos didácticos, la diversidad del alumnado, las relaciones interpersonales que se establecen en el centro. Elaborar una Memoria de Prácticas, siguiendo el principio de autoevaluación y reflexión personal, siendo aconsejable solicitar el asesoramiento del profesor/a tutor/a. Los contenidos de la memoria serán orientados por el profesorado asesor, teniendo como referencias orientativas las siguientes: Diseño y desarrollo de la acción docente desde la reflexión en profundidad sobre la práctica en el aula, propia o ajena. Desarrollo de la actuación docente basado en el análisis y reflexión para la innovación educativa. Tendrá obligación de asistencia a tutorías y seminarios formativos.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Según normativa vigente de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Se efectuará una evaluación continua en la que intervendrán:

- a) El profesorado asesor de la universidad responsable de valorar la integración y transferencia de los aprendizajes adquiridos, aplicados en diversas actividades. (60% de la nota)
- b) El profesorado tutor del centro escolar responsable de valorar el comportamiento profesional desde la calidad de su desempeño y su integración. (40% de la nota)

Los criterios utilizados para valorar los procesos y producciones que el/la estudiante realiza, tomando en consideración las competencias y capacidades que se pretende desarrollen, harán referencia tanto a la realización de las prácticas como a la elaboración de la memoria.

Con respecto a la realización de las prácticas se deberán valorar los siguientes aspectos, entre otros:

- Actitud de colaboración activa en el centro.
- Respeto a las normas del centro durante el período de prácticas.
- Asistencia al centro en el horario asignado.
- Actitud respetuosa y tolerante ante la diversidad como riqueza social.
- Análisis de las situaciones escolares.
- Elaboración y desarrollo de la propuesta de investigación educativa.
- Interés demostrado por el conocimiento de las experiencias innovadoras que se llevan a cabo en el centro.

En relación con la elaboración de la memoria (informe de investigación educativa), se deberán tener en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Organización de la información y elaboración personal de ideas.
- Profundidad en el análisis, argumentación y fundamentación.
- Claridad expositiva y coherencia temática.
- Precisión conceptual referida al ámbito de la educación infantil.
- Corrección ortográfica y gramatical.
- Desarrollo de habilidades de acceso y gestión de la información.
- Otros.

NOTA IMPORTANTE: 1) Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." El texto es claro y afecta también (lo que puede ser más explícito por el profesorado en su Guía Docente) al plagio de trabajos publicados en cualquier forma (internet, libros, etc.).

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Sánchez, M.C.. Innovación y desarrollo del Practicum de Grado en educación. una. 2012.
- Díez, C.. Los pendientes de la maestra. Graó. 2011.
- Gimeno Sacristán, J.. Educar y convivir en la cultura global: las exigencias de la ciudadanía.. MORATA. 2011.
- McKernan, J.. Investigación-acción y currículum: métodos y recursos para profesionales reflexivos. . MORATA. 2008.
- TORRES SANTOMÉ, J.. El caballo de Troya de la cultura escolar.. MORATA. 2011.

Complementaria

- ZABALZA, M. A. . Diarios de clase: un instrumento de investigación y desarrollo profesional.. NARCEA. 2004.
- PERRENOUD, PH.. Cuando la escuela pretende preparar para la vida. ¿Desarrollar competencias o enseñar otros saberes? complementaria.. GRAÓ. 2012.
- PERRENOUD, PH.. Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar.. GRAÓ. 2004.
- CARR, W. y KEMMIS, S.. Teoría crítica de la enseñanza: la investigación acción en la formación del profesorado.. MARTÍNEZ ROCAM D.L.. 1988.
- SCHÖN, D. A.. El profesional reflexivo: cómo piensan los profesionales cuando actúan.. PAIDÓS. 1998.

Otra Bibliografía

- PAREDES, J. y DE LA HERRÁN, A.. La práctica de la innovación educativa.. Síntesis. 2009.
- GONZALO, V.; PUMARES, L. y SÁNCHEZ, P. Desarrollo profesional de docentes y educadores.. CATARATA. 2012.
- RAPOSO, M. y ZABALZA, M. A. . La formación práctica de estudiantes universitarios: repensando el Practicum.. Revista de Educación. -- Núm. 354.. 2011.
- ZEICHNER, K. M. . La formación del profesorado y la lucha por la justicia social.. MORATA. 2010.
- GIMENO SACRISTÁN, J., PÉREZ GÓMEZ, A. I. . Comprender y transformar la enseñanza.. MORATA. 1997.

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada17154403

DIRECCIONES WEB

- <http://www.boe.es/boe/dias/2007/10/30/pdfs/A44037-44048.pdf>
Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales
- <http://www.boe.es/boe/dias/2007/12/29/pdfs/A53735-53738.pdf>
ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, requisitos verificación títulos universitarios oficiales EI
- <http://www.boe.es/boe/dias/2007/01/04/pdfs/A00474-00482.pdf>
REAL DECRETO 1630/2006, de 29 de diciembre, enseñanzas mínimas de la Educación Infantil
- <http://www.juntadeandalucia.es/boja/boletines/2008/164/d/updf/d2.pdf>
DECRETO 428/2008, de 29 de julio, ordenación y las enseñanzas Educación Infantil en Andalucía

Url De Verificación	https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6533-414F-4446P644F-6163	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Universidad de Almería	Firmado	20/01/2020 14:23:03
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		