



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Cultura y Ciudadanía en el Mundo Contemporáneo			
Código de asignatura:	13101109	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
<i>Plan</i>	<i>Ciclo Formativo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Curso</i>	<i>Duración</i>
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Checa Olmos, Francisco			
Departamento	Ciencias Humanas y Sociales			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	67			
Teléfono	+34 950 015228	E-mail (institucional)	fcheca@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Checa Olmos, Francisco			
Nombre	Muñoz Terrón, José María			
Departamento	Ciencias Humanas y Sociales			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	68			
Teléfono	+34 950 015221	E-mail (institucional)	jnterron@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Muñoz Terrón, José María			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7




Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	13,0
	• Sesiones de contenido práctico	18,5
	• Sesiones de grupo de trabajo	13,5
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Explicar los hechos históricos consiste en determinar el proceso que conduce al mundo actual a partir de sus antecedentes, con objeto de hacer más comprensible una sociedad de la cual somos partícipes y un contexto llamado a experimentar nuevos cambios.

A principios del siglo XXI el continente europeo se encuentra inmerso en un intenso proceso de integración y de reestructuración de estados y formas sociales, a la vez que conoce el resurgir de problemas y actitudes seculares. El conocimiento del pasado más inmediato, desde el eje político, filosófico y sociocultural, posibilita entender estas cuestiones y las sitúa en una perspectiva temporal, contribuyendo así a establecer relaciones en el devenir histórico.

Con el estudio de la construcción de la ciudadanía, desde una perspectiva contemporánea, se pretende contribuir a la formación humanística del estudiante, además de entender mejor nuestro presente, indistintamente de la opción académica y la orientación profesional que haya escogido, puesto que su actividad, actual como la futura, se desarrolla en un medio cuyo conocimiento y comprensión tendrá que facilitar la adopción de criterios fundamentados.

En este sentido, tanto la Filosofía como la Antropología Social son dos disciplinas muy válidas -por sus métodos de reflexión y análisis- para alcanzar el conocimiento de qué es la cultura y la ciudadanía y cómo hemos alcanzado, en la democracia actual, su expresión más admirada, caminando hacia una ciudadanía universal.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Cultura y ciudadanía en el mundo clásico

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

Desarrollar habilidades para trabajar en un contexto multicultural, tomando como ejemplo la sociedad almeriense actual.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Construir un espacio de análisis, reflexión y diálogo sobre la situación sociocultural en que vivimos actualmente.
2. Comprender la importancia de aplicar la tolerancia a la vida cotidiana.
3. Apreciar la diversidad (social, cultural y étnica) en su sentido más positivo y como garantía de la convivencia intercultural.
4. Respetar la peculiaridad del otro a partir del conocimiento histórico y filosófico de la ciudadanía
5. Analizar los momentos cruciales en los que se forjó la ciudadanía en Europa y en el resto del mundo.
6. Reflexionar sobre la ciudadanía universal, como conductora de la democracia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==

PÁGINA

3/7



Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	BLOQUE 1. El nacimiento de la ciudadanía europea en la Grecia clásica.		
Contenido/Tema			
	El nacimiento de la ciudadanía europea en la Grecia clásica. El espacio público del ágora. Mito, phýsis y lógos. Lo bueno, lo justo y lo bello. La téchne como saber práctico y la phrónesis como saber de la salud. Los cultos de Orfeo y Dioniso.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajo individual. Comentario de texto sobre temas abordados.			
Bloque	BLOQUE 2. La ciudadanía en la Ilustración europea		
Contenido/Tema			
	Su sentido en Kant. La filosofía de la historia en KHegel. De la utilidad de la historia para la vida, según Nietzsche		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,5
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Sesión de evaluación		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajo en grupo (máximo dos personas), sobre textos de Kant, Hegel o Nietzsche.			
Bloque	BLOQUE 3. La ciudadanía en el contexto filosófico actual		
Contenido/Tema			
	La hermenéutica contemporánea. El saber genealógico. Los intereses de la razón.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,5
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Debate		1,0
	Evaluación de resultados		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajo individual. Comentario de texto sobre los textos aportados.			
Bloque	BLOQUE 4. Los conceptos de cultura y ciudadanía		
Contenido/Tema			
	Qué es cultura. La ciudadanía como concepto político. La Revolución Francesa y la Declaración de los Derechos del Hombre. Las revoluciones liberales en Europa		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		0,5
	Debate		1,0
	Organización del trabajo		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos		1,0
	Evaluación de resultados		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==

PÁGINA


4/7



Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==

	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajo individual sobre los términos básicos del tema. Análisis conceptual y epistemológico.			
Bloque	BLOQUE 5. La ciudadanía como pertenencia		
Contenido/Tema			
	Ciudadanía y nacionalidad. Ciudadanía y movimientos sociales en el siglo XIX. Evolución de los grandes estados europeos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		1,0
	Debate		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Sesión de evaluación		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Estudio de casos		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajo individual sobre los términos básicos del tema. Análisis epistemológico y conceptual.			
Bloque	BLOQUE 6. Pobreza, Migraciones y racismo. ¿Ciudadanía amenazada?		
Contenido/Tema			
	Pobreza y migraciones. Las migraciones contemporáneas. El racismo. el Extranjero como amenaza de una ciudadanía. El horizonte: La ciudadanía universal		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		1,0
	Estudio de casos		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Debate		1,0
	Evaluación de resultados		0,5
	Trabajo de campo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajo de campo, en grupo, sobre algún aspecto del tema: la pobreza, las migraciones, el racismo, la ciudadanía universal.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Es una evaluación continuada, para lo que es preciso la presencia del alumnado en las clases teóricas y en las actividades programadas de la asignatura.

Para el alumnado al que le sea imposible -o muy difícil- su asistencia regular a clase se prevé una prueba final escrita, además del desarrollo de trabajos individuales, a partir de las lecturas redomendadas o, en su caso, el trabajo de campo.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(13)	40 %
	• Sesiones de contenido práctico	(18,5)	20 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(13,5)	10 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	30 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==

PÁGINA

6/7



Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=13101109>

Otro material recomendado

- A. BRIGGS i P. CLAVIN, Historia contemporánea de Europa, 1789-1989, Crítica, Barcelona, 1997.
- J. B. DUROSELLE, Europa de 1815 a nuestros días, Labor, Barcelona, 1991.
- S. GARCÍA i S. LUKES (comps.), Ciudadanía: justicia social, identidad y participación, Siglo XXI, Madrid, 1999.
- E. GELLNER, Naciones y nacionalismo, Madrid, Alianza, 1988.
- J. HABERMAS, Identidades nacionales y postnacionales, Tecnos, Madrid, 1989.
----- Ciencia y técnica como ideología, Madrid, Tecnos, 1984.
- D. HEATER, Citizenship. The civic ideal in World History, Politics and Education, Longman, Londres, 1990.
- E. J. HOBSBAWM, Naciones y nacionalismo desde 1780, Crítica, Barcelona, 2000.
- J. JOLL, Historia de Europa desde 1870, Alianza, Madrid, 1983.
- T. H. MARSHALL i T. BOTTOMORE, Ciudadanía y clase social, Alianza, Madrid, 1998.
- P. ROSANVALLON, Le sacré du citoyen. Histoire du suffrage universel en France, Gallimard, París, 1992.
- H. SÁBATO (coord.), Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina, FCE, México, 1999.
- Aristóteles: Ética nicomáquea. Ética eudemia, Madrid, Gredos, 1988.
- Bernabé, Alberto: Textos órficos y filosofía presocrática, Madrid, Trotta, 2004.
- Foucault, Michel: El orden del discurso (1970), Barcelona, Tusquets, 1974.
- Gadamer, Hans-Georg: La herencia de Europa. Ensayos, Barcelona, Península, 1990.
- : El giro hermenéutico, Madrid, Cátedra, 1998.
- Hegel, Georg Wilhem Friedrich: Lecciones sobre la filosofía de la historia universal, Madrid, Revista de Occidente, 1974.
- Kant, Immanuel: En defensa de la Ilustración, Barcelona, Alba, 1999.
- Los filósofos presocráticos (3 vols.), Madrid, Gredos, 1978.
- Nietzsche, Friedrich: II Intempestiva, Madrid, Biblioteca Nueva, 1999.
- Nono de panópolis: Dionisiacas (4 vols), Madrid, Gredos, 1995.
- Platón: Diálogos III: Banquete, Fedón, Fedro, Madrid, Gredos, 1988.
- : Diálogos IV. República, Madrid, Gredos, 1988.
- Algunas Revistas de interés:
- Revista de Ciudadanía, migraciones y cooperación
- Revista Migraciones

Direcciones Web

Base de datos de la Biblioteca de la Universidad de Almería (ciudadanía, migraciones, relaciones interculturales)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



Y3tsW/T0KGE+ePc4v1NGhQ==