



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | | |
|---|-----------------------|------------------|--|-------|
| Asignatura: | Experiencias de Campo | | | |
| Código de asignatura: | 70832201 | Plan: | Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible | |
| Año académico: | 2016-17 | Ciclo formativo: | Máster Universitario Oficial | |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Optativa | |
| Duración: | Segundo Cuatrimestre | | | |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | | |
| | Créditos: | 9 | Horas Presenciales del estudiante: | 67,5 |
| | | | Horas No Presenciales del estudiante: | 157,5 |
| | | | Total Horas: | 225 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | | Multimodal | | |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | |
|-------------------------|---|------------------------|---------------|
| Nombre | Rodríguez Rodríguez, Manuel Cristobal | | |
| Departamento | Dpto. de Economía y Empresa | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1 | | |
| Despacho | 01 | | |
| Teléfono | +34 950 214033 | E-mail (institucional) | mancrd@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Rodríguez Rodríguez, Manuel Cristobal | | |
| Nombre | GAVELA LÓPEZ, LEIRE | | |
| Departamento | | | |
| Edificio | | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | | E-mail (institucional) | |
| Recursos Web personales | Web de GAVELA LÓPEZ, LEIRE | | |
| Nombre | Pena Castro, María Cruz | | |
| Departamento | | | |
| Edificio | | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | | E-mail (institucional) | |
| Recursos Web personales | Web de Pena Castro, María Cruz | | |
| Nombre | RAMOS CAMACHO, DOMINGO JOSE | | |
| Departamento | | | |
| Edificio | | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | | E-mail (institucional) | |
| Recursos Web personales | Web de RAMOS CAMACHO, DOMINGO JOSE | | |
| Nombre | Rodríguez Ruíz, María del Mar | | |
| Departamento | | | |
| Edificio | | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | | E-mail (institucional) | |
| Recursos Web personales | Web de Rodríguez Ruíz, María del Mar | | |
| Nombre | SANCHEZ GUIRADO, JONATHAN | | |
| Departamento | | | |
| Edificio | | | |
| Despacho | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==

PÁGINA

1/8



/zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Teléfono | | E-mail (institucional) | |
| Recursos Web personales | Web de SANCHEZ GUIRADO, JONATHAN | | |
| Nombre | Sánchez Jiménez, María Angeles | | |
| Departamento | | | |
| Edificio | | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | | E-mail (institucional) | |
| Recursos Web personales | Web de Sánchez Jiménez, María Angeles | | |
| Nombre | Sola Bernabé, Manuel | | |
| Departamento | | | |
| Edificio | | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | | E-mail (institucional) | |
| Recursos Web personales | Web de Sola Bernabé, Manuel | | |
| Nombre | TORTOSA CONCHILLO, JUAN MIGUEL | | |
| Departamento | | | |
| Edificio | | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | | E-mail (institucional) | |
| Recursos Web personales | Web de TORTOSA CONCHILLO, JUAN MIGUEL | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 2/8 |
|  | | | |
| /zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg== | | | |

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

| | | | |
|--|---|-------|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | 0,0 | |
| | • Grupo Docente | 67,5 | |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | 0,0 | |
| | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | | 67,5 |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | 157,5 | |
| | <i>Total Horas No Presenciales ...</i> | | 157,5 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | | 225,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==

PÁGINA

3/8



/zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura se enmarca dentro del Master Universitario en Desarrollo y Codesarrollo Local desarrollado por la Universidad de Almería en el ámbito de especialización de Gestión de Iniciativas Locales.

El objetivo de esta asignatura es trasladar con el mayor enfoque práctico la gestión de experiencias de desarrollo local tanto desde el ámbito privado (con las aportaciones de las experiencias de empresarios de referencia de diferentes sectores) como el público (a través de las aportaciones de diversos empleados públicos que trabajan en las administraciones públicas en la promoción del desarrollo local.

De esta forma, tras dar a conocer al alumnado conceptos fundamentales sobre las fórmulas de organización y cooperación en el ámbito del desarrollo local se presentan una serie de experiencias empresariales en distintos sectores de relevancia en el contexto empresarial así como las experiencias en promoción del desarrollo local de diferentes administraciones públicas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura está totalmente relacionada con todas las asignaturas del Máster siendo el principal referente de aplicación práctica que se transmite a los alumnos.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los mismos requisitos de acceso al Master. No es necesario cursar previamente ninguna asignatura pero tal y cómo indica su configuración (final del período de impartición de clases), claramente afianza desde un punto de vista práctico los conocimientos de las otras asignaturas del plan de estudios.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos mas amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autoridigido o autónomo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CE2 - Conocer los instrumentos e instituciones más adecuados para impulsar el desarrollo en los diferentes ámbitos. CE3 - Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para la efectiva gestión de sus tareas en cooperación al desarrollo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==

PÁGINA

4/8



/zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Sistemas de organización del desarrollo local. El contexto a través de experiencias**Contenido/Tema**

El orgware del desarrollo local. Contextualización

Sistema de agencias versus enfoque ascendente

La evolución del modelo andaluz de desarrollo local. Revisión crítica

Modelos de cooperación empresarial.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 1,0 |
| | Debate y puesta en común | | 1,0 |
| | Proyecciones audiovisuales | | 1,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Elaboración de cuaderno de trabajo que recopile las evidencias del bloque

Bloque Análisis de experiencias de organización del desarrollo local**Contenido/Tema**

Experiencias de desarrollo local de naturaleza participativa

Experiencias de desarrollo local de naturaleza administrativa

Evaluación de experiencias concretas de desarrollo local

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 5,0 |
| | Debate y puesta en común | | 5,0 |
| | Proyecciones audiovisuales | | 5,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Completar cuaderno de trabajo recopilando las evidencias obtenidas en el bloque

Bloque Sistemas de cooperación empresarial. Catálogo de casos actuales**Contenido/Tema**

Cooperación en base al aprovechamiento de sinergias en el campo del I+D+i y las ventajas tecnológicas

Cooperación en base a la acreditación de la calidad y el establecimiento de marcas de garantías

Sistemas de cooperación multicriterio o de origen difuso

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 1,0 |
| | Debate y puesta en común | | 1,0 |
| | Proyecciones audiovisuales | | 1,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Completar cuaderno de trabajo con evidencias obtenidas de los diferentes estudios de caso

Bloque Análisis de casos de cooperación empresarial**Contenido/Tema**

Casos de cooperación empresarial de base tecnológica

Casos de cooperación empresarial relacionado con marcas de calidad

Casos de cooperación empresarial de base territorial

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 5,0 |
| | Debate y puesta en común | | 5,0 |
| | Proyecciones audiovisuales | | 5,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almería | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 5/8 |
|  | | | |
| /zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg== | | | |

Completar cuaderno de trabajo con evidencias obtenidas de los estudios de caso

| | | | |
|--|---|----------------------|----------------------------|
| Bloque | Experiencias Empresariales en Desarrollo Local (sector privado e iniciativas públicas) | | |
| Contenido/Tema | <p>Experiencias de desarrollo local del sector agrario</p> <p>Experiencias de desarrollo local del sector industrial</p> <p>Experiencias de desarrollo local del sector servicios</p> <p>Experiencias de desarrollo local del sector medioambiental</p> <p>Experiencias de desarrollo local de la economía del conocimiento</p> | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Debate y puesta en común | | 21,5 |
| | Exposición de grupos de trabajo | | 5,0 |
| | Proyecciones audiovisuales | | 5,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| Completar cuaderno de trabajo con evidencias obtenidas en el seguimiento de los estudios de caso Elaborar un informe de conclusiones de la asignatura relacionándolo con una experiencia de desarrollo local | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 6/8 |
|  | | | |
| /zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg== | | | |

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

El sistema de evaluación de esta asignatura esta principalmente orientado a la adquisición de competencias prácticas en materia de desarrollo local, especialmente las competencias citadas al principio de esta guía.

Así la propuesta de reparto de evaluación de la asignatura tiene principalmente su orientación en la valoración del informe final a realizar a lo largo de la asignatura y que deberá mostrar por parte del alumno su valoración crítica de las experiencias empresariales e institucionales presentadas en la asignatura. Alternativamente se podrá optar por un trabajo individual o en grupo donde se analicen en profundidad de acuerdo al enfoque teórico de clúster experiencias de desarrollo local reales distintas de las expuestas a lo largo de la asignatura.

Por tanto de acuerdo a la memoria del título este trabajo final, así como su exposición, supondrá el 100% de la calificación final. Sin embargo la asistencia y participación en clase será obligatoria, siendo necesario una participación superior al 80% como requisito para que el trabajo sea evaluado.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

| | Actividad | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | (0) | 0 % |
| | • Grupo Docente | (67,5) | 0 % |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | (0) | 0 % |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | (157,5) | 100 % |

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==

PÁGINA

7/8



/zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Experiencias de campo en desarrollo local (elaboración expresa para el desarrollo de la asignatura) (*Manuel C. Rodríguez Rodríguez*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Los clusters como fuente de competitividad: el caso de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Cuadernos de Gestión (*Mitxel Grajirena, J.; Idigoras Gamboa, I y Vicente Molina, A.*) - Bibliografía complementaria
- Manual para agentes de desarrollo local y rural (*García Rodríguez, José-León y Rodríguez Martín, Jose ANgel*) - Bibliografía complementaria
- Principios de Economía. (*Marchall, A.*) - Bibliografía complementaria
- Surgimiento y transformación de clusters y milieus en los procesos de desarrollo. Revista cultura Económica, XXV, (69), pp. 38-57 (*Vazquez Barquero*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=EXPERIENCIAS DE CAMPO>

DIRECCIONES WEB

- <http://losclustersgeoeconomica2007.blogspot.com.es/2007/11/concepto-de-clusters.html>
Blog sobre clusters economicos
- www.aulasemprendedoras.es
Página web del profesor donde aparece repositorio de alguno de los estudios de caso empleados

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg==>

| | | | |
|---|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 8/8 |
|  | | | |
| /zPoo5lZxOwNTCwDgIw+pg== | | | |