

GUÍA DOCENTE CURSO: 2021-22

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Gestión por Proyectos		
Código de asignatura:	62104304	Plan:	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)
Año académico:	2021-22	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Giagnocavo , Cynthia Lynn		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Historia (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Giagnocavo , Cynthia Lynn
--------	---------------------------

Departamento	Departamento de Economía y Empresa		
Edificio	DEPARTAMENTAL ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 1		
Despacho	010		
Teléfono	+34 950214542	E-mail (institucional)	cgagnocavo@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=885050505654534876		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los proyectos impulsan el cambio de una organización. La velocidad de cambio, la globalización y las tecnologías y eventos "disruptivos" impulsan a las pequeñas y grandes organizaciones a adoptar una mentalidad ágil para seguir siendo competitivas. En esta asignatura exploran una amplia gama de enfoques de gestión por proyectos, desde las técnicas predictivas a las ágiles y los métodos híbridos intermedios.

Los enfoques estratégicos de gestión por proyectos también informan el contenido de la asignatura, en el que las preguntas de "¿Qué estamos tratando de lograr y por qué?" proporcionan el contexto para el "cómo" de la gestión por proyectos.

La dirección y gestión de proyectos no es más que una reflexión sobre la forma de organizar la actividad empresarial. La aplicación de técnicas de programación y control de proyectos constituye un elemento de apoyo insustituible para la administración eficiente de las empresas. La finalidad de estas técnicas es identificar las variables claves del proyecto, dimensiones y además establecer sus interrelaciones recíprocas, con el objeto de adoptar medidas que cumplan con las metas de plazo, coste y calidad planificados. En este contexto, tampoco se debe olvidar la labor del líder como coordinador de los equipos y grupos de trabajo que deben desarrollar las tareas asignadas. En general un proyecto implica la gestión de medios físicos, financieros, y humanos con el objetivo de maximizar ganancias manteniendo siempre controlado el riesgo asumido.

El contenido del curso se basa en las aptitudes y competencias reconocidas internacionalmente para gestores de proyectos establecidas por el Project Management Institute.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- Dirección de Operaciones I y II
- Diseño de la Organización
- Organización y Gestión de los Recursos Humanos

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos en organización y gestión empresarial.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

OPT03 Capacidad para aplicar los principios de la gestión por proyectos para la solución de problemas en el contexto organizativo y en el ámbito de la dirección.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UAL1. Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.

UAL9. Capacidad para diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal.

RD2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias

que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

OPT03. Comprender la relevancia de la gestión de proyectos para la dirección de la empresa e instituciones y ser capaz de planificar, dirigir, organizar y controlar proyectos específicos con implicación de múltiples actividades y personas, utilizando las herramientas técnicas e informáticas oportunas.

PLANIFICACIÓN
Temario
<p>1. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE PROYECTOS Y AL CONTINUO DEL CICLO DE VIDA DESDE LA PREDICCIÓN HASTA LA GESTIÓN ÁGIL DE PROYECTOS</p> <p>2. ENTORNO EN EL QUE OPERAN LOS PROYECTOS</p> <p>3. EL PAPEL DEL DIRECTOR DEL PROYECTO</p> <p>4. GESTIÓN DE LA INTEGRACIÓN DEL PROYECTO</p> <p>5. GESTIÓN DEL "SCOPE" DEL PROYECTO</p> <p>6. GESTIÓN DEL CALENDARIO/TIEMPO DEL PROYECTO</p> <p>7. GESTIÓN DE LOS COSTES DEL PROYECTO</p> <p>8. GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PROYECTOS</p> <p>9. RECURSOS DEL PROYECTO (INCLUIDOS LOS RECURSOS HUMANOS) Y GESTIÓN DE ADQUISICIONES</p> <p>10. GESTIÓN DE LAS COMUNICACIONES DEL PROYECTO</p> <p>11. GESTIÓN DE LOS RIESGOS DEL PROYECTO</p> <p>13. GESTIÓN DE LOS STAKEHOLDERS EN EL PROYECTO</p> <p>14. INSTRUMENTOS DE TIC PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS</p>
Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia
<p>ACTIVIDAD FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales / participativas • Resolución de problemas • Realización de ejercicio <p>METODOLOGÍA DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases magistral participativa(Grupos Docentes) • Clases teórico-practicas (Grupos de Trabajo) • Tutorías <p>PLAN DE CONTINGENCIA</p> <p>Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos de Trabajo se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos Docentes seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos Docentes se realizarían también por videoconferencia</p>
Actividades de Innovación Docente
Diversidad Funcional
<p>Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (http://www.ual.es/discapacidad) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso</p>

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Crterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

Convocatoria ordinaria:

La evaluación final resultará de la contribución ponderada de cada una de las siguientes actividades de evaluación y se calificará de 0 a 10.

- a) Examen Final (30% de la nota final).- El alumno realizará un examen final de la asignatura al finalizar el cuatrimestre. (Evaluación de competencias: UAL1, UAL9 y OPT03).
- b) Actividades y trabajos (50% de la nota final).- El alumno realizará y entregará las prácticas/actividades propuestas (Evaluación de competencias: RD2, UAL1 y OPT03). Las prácticas/actividades serán obligatorias y se entregarán al final de cada clase o a través del Campus Virtual. El alumno deberá entregar todas las prácticas/actividades.
- c) Aportaciones individuales (20% de la nota final): Se evaluará la asistencia y participación en clase. (Evaluación de competencias: UAL9 y OPT03).

Convocatoria extraordinaria:

El estudiante deberá optar entre el modo de evaluación A y B. La evaluación final resultará de la contribución ponderada de cada una de las actividades de evaluación, en los términos especificados a continuación, y se calificará de 0 a 10.

- **Modo A:** Los criterios de evaluación de competencias y calificación son los descritos para la convocatoria ordinaria: El estudiante mantiene las calificaciones obtenidas durante la evaluación continua, "Actividades y trabajos (50% de la nota final), y Aportaciones individuales (20% de la nota final) y realizará una examen final (30% de la nota final)
- **Modo B:**
 - Examen final (70% de la nota final) (Evaluación de competencias: UAL1, UAL9 y OPT03). La nota mínima para que contribuya a la evaluación final es 5 de 10.
 - Asignación de Caso/Problema y Presentación oral (30% de la nota final): El alumno realizará una defensa oral sobre resolución de problemas previamente asignado. (Evaluación de competencias: RD2, UAL1, UAL9 y OPT03). La nota mínima para que contribuya a la evaluación final es 5 de 10.

Evaluación única final:

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación de Estudiantes vigente, aquéllos alumnos que se acojan a esta modalidad, serán evaluados tanto en la convocatoria ordinaria como, en su caso, extraordinaria con una calificación de 0 a 10 que resultará de la contribución ponderada de cada una de las siguientes actividades de evaluación:

- Examen final (70% de la nota final) (Evaluación de competencias: UAL1, UAL9 y OPT03). La nota mínima para que contribuya a la evaluación final es 5 de 10.
- Asignación de Caso/Problema y Presentación oral (30% de la nota final): El alumno realizará una defensa oral sobre resolución de problemas previamente asignado. (Evaluación de competencias: RD2, UAL1, UAL9 y OPT03). La nota mínima para que contribuya a la evaluación final es 5 de 10.

PLAN DE CONTINGENCIA

En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros:

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Project Manager Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) including Part 2-The Standard for Project Management, and Part 3 - The Agile Practice Guide.. Project Management Institute, Inc. sixth. 2017.

Complementaria

- Schmidt, Terry. Strategic Project management made simple: practical tools for leaders and teams. John Wiley & Sons Inc. 2009.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada62104304

DIRECCIONES WEB