



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Memoria y Aprendizaje		
Código de asignatura:	71132205	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	
	Horas totales de la asignatura:	75	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	<b>Cimadevilla Redondo, José Manuel</b>		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	222		
Teléfono	+34 950 214637	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jcimadev@ual.es">jcimadev@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535054495049545578">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535054495049545578</a>		
Nombre	<b>Alvarez Gómez, Roberto</b>		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	150		
Teléfono	+34 950 214630	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ragomez@ual.es">ragomez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485751555150485174">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485751555150485174</a>		
Nombre	<b>Fernández Estévez, María de los Angeles</b>		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias. Planta 2		
Despacho	207		
Teléfono	+34 950 214626	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mafernan@ual.es">mafernan@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256525657545774">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256525657545774</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yy88CJ9RVNHZaw3SAKBIEQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	yy88CJ9RVNHZaw3SAKBIEQ==	PÁGINA	1/5
				
yy88CJ9RVNHZaw3SAKBIEQ==				

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

En esta asignatura se abordarán líneas actuales de investigación sobre los mecanismos neurocognitivos implicados en diferentes sistemas de memoria, como, por ejemplo, la memoria espacial o la memoria prospectiva y la relación de este tipo de memoria con algunas técnicas utilizadas para mejorar el aprendizaje discriminativo y la memoria operativa. Por otro lado, se abordarán las relaciones entre los distintos procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje animal y su utilidad como modelos de diversos trastornos psicopatológicos, con especial énfasis en la inhibición latente.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos de los principios básicos del aprendizaje y de la memoria.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Específicas desarrolladas

CNN3. Profundizar en los diferentes modelos de funcionamiento de los procesos cognitivos y su relación con ellos.

CNN5. Valorar críticamente y diseñar una investigación en el ámbito de la Neurociencia Cognitiva.

CNN6. Conocer y aplicar tareas y procedimientos experimentales en Neurociencia Cognitiva.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia el estudiante será capaz de: - Profundizar en el conocimiento de los sistemas y procesos de memoria así como en posibles procedimientos para mejorarla; - Valorar críticamente investigaciones actuales realizadas sobre diferentes procesos relacionados con la memoria y el aprendizaje. - Conocer diversas tareas y procedimientos experimentales relativos a ambos campos de investigación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yy88CJ9RVNHZaw3SAKBIEQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yy88CJ9RVNHZaw3SAKBIEQ==

PÁGINA

2/5



yy88CJ9RVNHZaw3SAKBIEQ==

## PLANIFICACIÓN

### Temario

Bloque 1. Avances en la investigación de los procesos de memoria y procedimientos para su mejora

1. La Memoria Espacial. Base Biológica y su Evaluación.
2. Etapas en la Formación de Memorias. Reconsolidación y su Aplicación Clínica
3. Memoria Prospectiva: Conectando el Presente y el Futuro.
4. Expectativas y Memoria Prospectiva: Implicaciones para Mejorar la Memoria Operativa.

Bloque 2. Aprendizaje y Psicopatología

1. Modelos Animales de Aprendizaje y Psicopatología.

### Metodología y Actividades Formativas

1. Clase Magistral Participativa 2. Realización de Ejercicios 3. Exposición de Trabajos 4. Debate

### Actividades de Innovación Docente

1. Búsqueda, Consulta y Tratamiento de Información. 2. Preparación de una exposición sobre una parte del temario. 3. Montaje de una presentación con diapositivas. 4. Solución de problemas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yy88CJ9RVNHZaw3SAKBIEQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/5</b>



yy88CJ9RVNHZaw3SAKBIEQ==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS


### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Los alumnos tendrán que realizar al menos una actividad por bloque de las propuestas a lo largo del curso, a través de las cuales demostrarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos sobre los principales temas en relación con la memoria y el aprendizaje abordados en la asignatura.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yy88CJ9RVNHZaw3SAKBIEQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/5</b>
			
yy88CJ9RVNHZaw3SAKBIEQ==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Kliegel, McDaniel y Einstein. Prospective Memory. Cognitive, Neuroscience, Developmental, and Applied Perspectives. Lawrence Erlbaum Associates. 2008.

#### Complementaria

- Lubow, R.E y Weiner, I. (Eds). Latent inhibition: Cognition, Neuroscience and aplicaciones to schizophrenia.. Cambridge University Press. 2010.
- Gorfain, D.S. y MacLeod, C.M.. Inhibition in cognition.. American Psychological Association. 2007.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=MEMORIA Y APRENDIZAJE>

### DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yy88CJ9RVNHZaw3SAKBIEQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/5</b>
			
yy88CJ9RVNHZaw3SAKBIEQ==			