



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Recursos Informáticos en el Aula		
Código de asignatura:	70354202	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante: 30
			Horas No Presenciales del estudiante: 70
			Total Horas: 100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Gil Montoya, María Dolores		
Departamento	Arquitectura de Computadores y Electrónica		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) 1		
Despacho	45		
Teléfono	+34 950 015709	E-mail (institucional)	dgil@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gil Montoya, María Dolores		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OkcMwKAHR6sSTHipz2A6KQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



OkcMwKAHR6sSTHipz2A6KQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	10,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	20,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OkcMwKAHR6sSTHipz2A6KQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OkcMwKAHR6sSTHipz2A6KQ==

PÁGINA

2/7



OkcMwKAHR6sSTHipz2A6KQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Como es bien sabido, en este nuevo siglo se está experimentando un cambio en la mayoría de las sociedades que transitan, rápidamente, de una economía basada en la industria a una basada en el conocimiento. La sociedad del conocimiento es también la sociedad del aprendizaje. En este nuevo modelo educativo adquiere especial importancia el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y sus posibilidades para desarrollar nuevos modos de aprender. Asimismo, el uso de las distintas plataformas digitales ha supuesto una verdadera revolución, ya que se permite una comunicación ágil y directa entre alumnos y profesores y permite llevar a cabo un seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de manera más sencilla y cómoda.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Transversalmente con todas,

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se recomiendan: Conocimientos de informática a nivel de usuario. Conocimientos básicos en recursos TICs en el aula.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se recomiendan: Conocimientos de informática a nivel de usuario. Conocimientos básicos en recursos TICs en el aula.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Trabajo en equipo
- Habilidad en el uso de las TIC

Otras Competencias Genéricas

- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CG2, CG3 , CG4, CG5, CG6, CG8, CG9, CG12, CG14.

CE22, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39, CE41.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer el entorno de una plataforma de e-learning, b-learning. Moodle. Conocer los perfiles de usuarios, permisos, matricular y acceder a sus perfiles. Configurar un curso b-learning de acuerdo a una programación didáctica. Matricular alumnos, acceder a sus perfiles. Configurar y manejar calendarios y eventos. Manejar carpetas, archivos y recursos. Programar y proponer tareas. Elaborar, subir y editar páginas webs. Planificar y proponer wikis. Elaborar y editar lecciones. Configurar y manejar un foro y blogs. Manejar el servicio de mensajería. Elaborar y calificar cuestionarios y encuestas. Evaluar y calificar tareas. Manejar y evaluar informes de actividad. Obtener la calificación final. Manejar indicadores de calidad de un curso virtual. Manejo de un diario de clases Evaluar recursos y actividades Autoevaluar los procesos de enseñanza Conocer el proceso de auditoría interna en un sistema de gestión de la calidad en la enseñanza. Compartir el conocimiento y las mejoras prácticas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OkcMwKAHR6sSTH1pz2A6KQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OkcMwKAHR6sSTH1pz2A6KQ==

PÁGINA

3/7



OkcMwKAHR6sSTH1pz2A6KQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Bloques / Temas
---------------	------------------------

Contenido/Tema

	<p>Tema 1: Planificar.</p> <p>Procesos de matriculación de alumnos, configuración y planificación de un curso b-learning de acuerdo a una programación didáctica. Calendarios y eventos</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Proyectos		2,0
	Tareas de laboratorio		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

	<p>Tema 2: Hacer</p> <p>Selección, configuración y utilización, con el perfil de profesor de recursos TIC en un curso b-learning: documentos, webs, wikis y lecciones. Proponer tareas en línea. Utilización de dichos recursos con el perfil del alumno. Responder tareas en línea desde el perfil del alumno.</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Proyectos		2,0
	Tareas de laboratorio		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

	<p>Tema 3: Comunicar.</p> <p>Configuración y utilización, con el perfil de profesor de sistemas de comunicación con los alumnos en un curso b-learning: foros, blogs, mensajes.</p> <p>Utilización de dichos sistemas de comunicación y participación desde el perfil del alumno.</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Problemas		2,0
	Tareas de laboratorio		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

	<p>Tema 4: Evaluar.</p> <p>Evaluación del proceso de aprendizaje.</p> <p>Configuración y utilización, con el perfil de profesor de instrumentos de evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos en un curso b-learning: Cuestionarios, tareas, informes de actividad.</p> <p>Utilización de dichos instrumentos de evaluación desde el perfil del alumno.</p> <p>Configuración y utilización, con el perfil de profesor, de instrumentos de calificación de los alumnos en un curso b-learning: Plantillas de corrección y calificación, comentarios de corrección y calificación, libro de calificaciones.</p> <p>Manejo de dichos instrumentos de calificación desde el perfil del alumno.</p> <p>Evaluación del proceso de enseñanza.</p> <p>Configuración y utilización, con el perfil de profesor de instrumentos de evaluación del proceso de enseñanza en un curso b-learning: indicadores, evaluación de recursos y actividades, encuestas.</p> <p>Manejo de dichos instrumentos de evaluación desde el perfil del alumno.</p>
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
------------------------	---	---------------	---------------------

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OkcMwKAHR6sSTH1pz2A6KQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7



OkcMwKAHR6sSTH1pz2A6KQ==

Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Proyectos		2,0
	Tareas de laboratorio		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	<p>Tema 5: Mejorar</p> <p>Análisis de datos en una asignatura de un curso b-learning. Análisis de causas en las no conformidades. Proceso de selección y planificación de acciones correctivas individuales. Idem. Acciones de mejora.</p> <p>Análisis de datos en un curso b-learning con varias asignaturas y varios profesores. Análisis de causas en las no conformidades de curso. Proceso de selección y planificación de acciones correctivas comunes. Idem. Acciones de mejora comunes</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Problemas		2,0
	Tareas de laboratorio		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OkcMwKAHR6sSTH1pz2A6KQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
OkcMwKAHR6sSTH1pz2A6KQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Se pretende que el proceso de evaluación y calificación sea tanto formativo como acreditativo de la adquisición de competencias.

Para ello el sistema de evaluación y calificación es similar al que los alumnos deben realizar en su trabajo práctico en sus cursos. Es también similar al curso ejemplo puesto a disposición de los alumnos como guía.

Paralelamente los alumnos dispondrán de instrumentos de autoevaluación similares para que puedan hacer un propio seguimiento de su proceso de aprendizaje y puedan detectar áreas de mejora.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(10)	0 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(20)	80 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Portafolio del estudiante.
- Memoria.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OkcMwKAHR6sSTHipz2A6KQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OkcMwKAHR6sSTHipz2A6KQ==

PÁGINA

6/7



OkcMwKAHR6sSTHipz2A6KQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70354202>

DIRECCIONES WEB

- <http://moodle.org/>
Sistema de Gestión de Cursos de código abierto o Plataforma de Enseñanza virtual
- <http://www.ubuntu-es.org/?q=node/53465>
"Cómo instalar moodle 1.8.1 en Ubuntu"
- <http://virtual.uca.es>
Manual de Moodle para el usuario
- <http://moodle.unizar.es>
Introducción al moodle

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OkcMwKAHR6sSTHipz2A6KQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
OkcMwKAHR6sSTHipz2A6KQ==			