



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Aprendizaje y Enseñanza de la Geografía			
Código de asignatura:	70352136	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:	30
			Horas No Presenciales del estudiante:	70
			Total Horas:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Martínez Gómez, Pedro		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	94		
Teléfono	+34 950 214432	E-mail (institucional)	pedroma@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	Web de Martínez Gómez, Pedro		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==	PÁGINA	1/7
				
bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	12,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	18,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende introducir a los alumnos en los fundamentos de la Didáctica de las Ciencias Sociales y, en especial, de la Geografía, y situarlos de manera crítica y razonada en su enseñanza, de modo que sean capaces de reflexionar con rigor para orientar su futura práctica docente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Complementos para la Formación Disciplinar en Ciencias Sociales, Geografía e Historia
Aprendizaje y enseñanza de la Historia

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos de Geografía general, Geografía física, Geografía Humana y Geografía económica. Conocimientos de Didáctica General

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos. Licenciaturas y grados exigidos para cursar el Master en esta especialidad

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Poner en contacto a los alumnos de la Asignatura con los materiales y recursos didácticos más adecuados para la enseñanza de Geografía en la ESO y el Bachillerato.
- Valorar el papel de las áreas de conocimiento científico que integran las Ciencias Sociales, entre las que se encuentra la Geografía, como vía de comprensión y transformación de las sociedades actuales.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- 1.- Conocer el fundamento epistemológico de la enseñanza de la Geografía
- 2.- Conocer el valor formativo y cultural de las Ciencias Sociales y la Geografía
- 3.- Conocer los contenidos curriculares de la Geografía en la ESO y el Bachillerato
- 4.- Hacer referencias a contextos y situaciones específicas en que se usan o aplican los contenidos curriculares de Geografía en la ESO y el Bachillerato
- 5.- Conocer los desarrollos recientes e históricos de las tendencias educativas en Geografía

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==

PÁGINA

3/7



bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	I.- Las características del conocimiento de la Didáctica de las Ciencias Sociales: la Didáctica de la Geografía
---------------	---

Contenido/Tema

	1.- La Geografía en el proceso educativo: modelos de enseñanza de la Geografía en el siglo XX. 2.- Finalidades educativas de la enseñanza de la Geografía
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Realización de informes		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Análisis y exposición de los distintos modelos de Bachillerato y de la asignatura de Geografía a lo largo del siglo XX hasta la actualidad
- Revisión bibliográfica y elaboración de informes sobre las Finalidades de la Geografía en Educación Secundaria

Bloque	II.- La enseñanza-aprendizaje de la Geografía: Criterios psicopedagógicos
---------------	---

Contenido/Tema

	1.- El aprendizaje de la Geografía y sus problemas: La comprensión del espacio. 2.- Teorías del aprendizaje aplicadas a la Geografía: La construcción del concepto "espacio"
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Realización de informes		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Elaboración de materiales para la recogida de información y posterior análisis para detectar dificultades y potencialidades en el alumnado en clase de Geografía en las aulas de Secundaria y Bachillerato
- Búsqueda, revisión y análisis bibliográfico

Bloque	III.- La enseñanza de la Geografía
---------------	------------------------------------

Contenido/Tema

	1.- El problema de los contenidos y su estructuración 2.- Diversas perspectivas en la ordenación de los contenidos: Selección y secuenciación 3.- La enseñanza de la Geografía y la formación del pensamiento social.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
	Estudio de casos		1,0
	Realización de informes		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Análisis teórico y práctico del currículum de Geografía en Secundaria y Bachillerato
- Análisis comparado y elaboración de informes sobre el currículum de Geografía en el ámbito europeo
- Elaboración de nuevas propuestas innovadoras de contenidos en Geografía

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==			

Bloque	IV.- La planificación de la enseñanza de la Geografía		
Contenido/Tema	1.- Del Proyecto Curricular a la intervención en el aula: principios básicos de planificación 2.- Métodos de enseñanza y estrategias de aprendizaje: la transversalidad en Geografía 3.- Materiales, técnicas y recursos en la enseñanza de la Geografía		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Estudio de casos		1,0
	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
- Análisis de las Nuevas Tecnologías de la Información aplicadas al aprendizaje y enseñanza de la Geografía - Análisis y propuestas de Aprendizaje Basado en Proyectos aplicados a Geografía en Secundaria y Bachillerato - Propuestas de innovación aplicadas al aula de Geografía en Secundaria y Bachillerato			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación del proceso de formación de alumnado será resultado de su participación en el Grupo clase, su participación en las actividades de Grupo reducido y las actividades individuales. A partir de una evaluación inicial individualizada, se establecerá un sistema de evaluación tendente a determinar el grado de consecución de los conocimientos, procedimientos y competencias que conforman el programa de la asignatura.

Para el alumnado con una asistencia mínima del 80 % se llevará a cabo una evaluación basada en:

- **Realización de informes** razonados y críticos a partir de la bibliografía y otros materiales aportados por el profesor o en su caso por el alumnado. En este caso el trabajo del alumnado se regirá por lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en su Capítulo 1 Apartado 4: " En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

- **Elaboración de propuestas didácticas** innovadoras ajustadas a lo dispuesto en el programa de la asignatura

- **Participación** activa y razonada en los debates de clase

Se podrá establecer, si así se valora, una examen final de demostración de conocimientos teóricos y prácticos, siguiendo lo establecido por el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en su Capítulo 1 Apartado 2.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(12)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(18)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	60 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.
- Memoria.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7



[bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Aprendizaje por descubrimiento, enseñanza activa y geoinformación: hacia una didáctica de la geografía innovadora (DE MIGUEL, R.) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



[bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bv1C6AJdAK49bAOqgRAMaw==)