




GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia		
Código de asignatura:	15093211	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	López Rodríguez, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 214577	E-mail (institucional)	mlr295@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525457485681">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525457485681</a>		
Nombre	Muñoz París, Josefa		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 214591	E-mail (institucional)	mjparis@ual.es
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485050495151504980">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485050495151504980</a>		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kBnqFDNg9lqwFxxgJSUS1eQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6
			
kBnqFDNg9lqwFxxgJSUS1eQ==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos de la materia son los siguientes:

- Contenidos específicos de los cuidados al neonato.
- Características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- Problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificación de sus manifestaciones.
- Valoración del niño. Problemas de enfermería y complicaciones.
- Aplicación de técnicas que integran el cuidado de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.

Se trata del único enfoque específico en torno a la pediatría dentro de las materias de la titulación de Grado en Enfermería, para proporcionar los conocimientos, habilidades y actitudes esenciales en los que se fundamentan los cuidados de Enfermería de la infancia y adolescencia.

En la actualidad es pertinente considerar la formación de enfermería en función de las necesidades de los usuarios. El niño por el hecho de serlo, tiene unas características concretas y unas alteraciones propias relacionadas con la edad, de lo cual se derivan unos cuidados muy específicos tanto en salud como en situación de enfermedad, motivo por el cual su estudio se incluye en el módulo de Ciencias de la enfermería como materia obligatoria.

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para la atención integral del niño y adolescente en las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo normativo, así como para el establecimiento y la aplicación de modelos de intervención de enfermería en las enfermedades más frecuentes de este grupo de población. Para el desarrollo de las competencias profesionales, esta materia destaca la importancia que tiene la observación y la práctica con los futuros profesionales en las condiciones reales de trabajo; es decir, establece una relación estrecha entre el aprender a saber y el aprender a hacer.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Salud reproductiva y sexual. Enfermería familiar y comunitaria.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los establecidos para el acceso a los estudios de Grado. Haber superado las asignaturas de los módulos de Ciencias básicas y Ciencias de la enfermería correspondientes al primer curso de Grado.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

CE9 - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquirir el comportamiento mental que cuestiona las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal. Identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. Pensar y actuar según principios de carácter universal

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kBnqFDNg9lqwFxxgJSUS1eQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

kBnqFDNg9lqwFxxgJSUS1eQ==

PÁGINA


2/6



kBnqFDNg9lqwFxxgJSUS1eQ==

basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo. Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión). Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo. Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificará sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kBnqFDNg9lqwFxxgJSUS1eQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/6</b>
			
kBnqFDNg9lqwFxxgJSUS1eQ==			

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### BLOQUE 1.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO SANO

TEMA 1.- Generalidades sobre la enfermería infantil. Conceptos sobre Pediatría. Niño sano, niño enfermo y Hospital. Enfermedades agudas y crónicas y el impacto en los niños y en la familia.  
TEMA 2.- El proceso de crecimiento y desarrollo. Peculiaridades de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia. Implicaciones de enfermería, valoración y detección precoz. Gráficas antropométricas.  
TEMA 3.- Nutrición (Recién nacido-adolescente). Lactancia materna, artificial y mixta.  
TEMA 4.- El recién nacido sano. Características morfológicas del recién nacido sano. Protocolo de atención y cuidados de enfermería en las primeras horas de vida. Screening del recién nacido.

### BLOQUE 2.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO ENFERMO

TEMA 5.- Hipertermia e hipotermia. Importancia de las alteraciones de temperatura en la infancia. Diagnósticos e intervenciones de enfermería.  
TEMA 6.- Dolor en pediatría. Concepto, valoración y tratamiento del dolor según la edad. Cuidados de enfermería  
TEMA 7.- Recién nacido de alto riesgo. Recién nacido patológico. Valoración, diagnósticos e intervenciones de enfermería.  
TEMA 8.- Niño con problemas gastrointestinales. Gastroenteritis bacteriana y vírica. Estenosis hipertrofica de píloro. Reflujo gastroesofágico. Celiacía. Dolor abdominal. Deshidratación.  
TEMA 9.- Niño con alteraciones respiratorias y cardiovasculares. Alteraciones más frecuentes. Valoración, diagnósticos e intervenciones de enfermería.  
TEMA 10.- El niño con Diabetes Mellitus tipo I. Sintomatología y diagnóstico. Tratamiento. Complicaciones.  
TEMA 11.- El niño con problemas uro-nefrológicos. Infecciones del tracto urinario. Glomerulonefritis, síndrome nefrótico e insuficiencia renal. Atención de enfermería.  
TEMA 12.- El niño con problemas oncológicos y hematológicos. Problemas oncológicos más frecuentes. Púrpura y anemia. Características de la atención de enfermería en estos procesos.  
TEMA 13.- El niño con problemas neurológicos. Consideraciones generales. Meningitis. Espina bífida. Trastornos convulsivos. Escala de Glasgow adaptada. Intervenciones de enfermería.  
TEMA 14.- Otros. Sida. Síndrome de la muerte súbita del lactante. Problemas habituales en la adolescencia. Urgencias en pediatría.  
TEMA 15.- Los fármacos en pediatría. Peculiaridades en los niños. Vías de administración, tópica, parenteral e inhalatoria.

### BLOQUE 3.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON NECESIDADES ESPECIALES

TEMA 16.- El niño con síndrome de Down. El niño con parálisis cerebral. El niño con trastornos del espectro autista. Características. Atención temprana y otras intervenciones de enfermería.  
TEMA 17.- Niños con déficits sensoriales. Atención temprana y otras intervenciones de enfermería

## Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa Búsqueda, consulta y tratamiento de información Aprendizaje basado en problemas Debate y puesta en común Exposición de grupos de trabajo Proyecciones audiovisuales Realización de ejercicios Demostración de procedimientos específicos Seminarios y actividades académicamente dirigidas

## Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kBnqFDNg91qwfXgJSUS1eQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6
			
kBnqFDNg91qwfXgJSUS1eQ==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Es necesario para aprobar la materia, haber superado los teórico-prácticos. El estudiante no podrá faltar más del 10% de las sesiones teórico-prácticas.

Evaluación total: 70% prueba escrita, 20% teórico-prácticos, 10% otras actividades

Para sumar el resto de los puntos, el estudiante deberá aprobar el examen (prueba escrita con preguntas tipo test), que incluirá:

- todos los contenidos teóricos desarrollados en el aula "ordinaria."
- todos los contenidos teórico-prácticos trabajados en el laboratorio.
- todos los contenidos incluidos en las actividades académicamente dirigidas.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Otros: Los mecanismos de seguimiento serán acordes con los criterios, de manera que se tendrán en cuenta los componentes de tipo conceptual, los de tipo procedimental y los de tipo actitudinal, en cada uno de los apartados.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kBnqFDNg9lqwFxxgJSUS1eQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/6</b>
			
kBnqFDNg9lqwFxxgJSUS1eQ==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- AGUILAR CORDERO, Mª J.. TRATADO DE ENFERMERÍA INFANTIL. ELSEVIER SCIENCE. 2003.
- ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA. MANUAL DE LACTANCIA MATERNA. MÉDICA PANAMERICANA. 2008.
- CHAURE LÓPEZ,I. E INAREJOS GARCÍA, M. . ENFERMERÍA PEDIÁTRICA. MASSON. 2001.
- GÓMEZ GARCÍA, C.I. ,DÍAZ GÓMEZ,M. Y RUIZ GARCÍA, Mª J. ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA. Mc Graw-Hill Interamericana. 2006.
- MORALES GIL, I.M. Y GARCÍA PIÑERO,J.M.. GUÍA DE INTERVENCIÓN RÁPIDA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA. DAE. 2003.
- RUIZ GONZÁLEZ, Mª D., MARTÍNEZ BARELLAS, Mª R. Y GONZÁLEZ CARRIÓN, P.. ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. DAE. 2009.
- TOWLE,M.A.. ASISTENCIA DE ENFERMERÍA MATERNO NEONATAL. PEARSON EDUCACIÓN. 2010.
- Mª José Aguilar Cordero. Tratado de Enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos.. Elsevier. 2012.

#### Complementaria

- BENITO FERNÁNDEZ,J; MINTEGUI RASO,S Y SÁNCHEZ ETXANIZ,J. Urgencias pediátricas. MÉDICA. 2011.
- HASSINK,SANDRA. OBESIDAD INFANTIL. MÉDICA. 2010.
- BALL,J.W. Y BINDLER,R.C. . ENFERMERÍA PEDIÁTRICA. 2011.
- BEHRMAN-KLIEGMAN-ARVIN,NELSON. TRATADO DE PEDIATRÍA. Mc Graw-Hill Interamericana. ulti.
- COMITÉ DE LACTANCIA MATERNA. LACTANCIA MATERNA:GUÍA PARA PROFESIONALES. ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA. 2004.
- LISSAUER,T Y CLAYDEN,G. TEXTO ILUSTRADO DE PEDIATRÍA. ELSEVIER ESPAÑA. 2009.
- RUDOLPH. PEDIATRÍA. Mc Graw-Hill Interamericana. 2004.
- SHAFFER,D.R. Y KIPP,K.. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. INFANCIA Y ADOLESCENCIA. CENGAGE LEARNING. 2007.
- ZAMORA,M.. METODOLOGÍA DE CUIDADOS PARA ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATAL. FORMACIÓN ALCALÁ. 2007.
- ZAMORA,M.. ENFERMERÍA NEONATAL. FORMACIÓN ALCALÁ. 2008.
- Heather Herdman. Diagnósticos enfermeros. 2012-14. Elsevier. 2012.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.eccpn.aibarra.org/>  
*Neonatología y Enfermería*
- <http://www.juntadeandalucia.es/>  
*Junta de Andalucía*
- <http://www.doyma.es/>  
*Editorial Doyma*
- <http://www.index.es/>  
*Base de datos de Enfermería*
- <http://www.cochrane.org>  
*Evidencias científicas*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kBnqFDNg9lqwFxxgJSUS1eQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

kBnqFDNg9lqwFxxgJSUS1eQ==

PÁGINA

6/6



kBnqFDNg9lqwFxxgJSUS1eQ==