



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Codesarrollo		
Código de asignatura:	70831103	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Pablo Valenciano, Jaime de		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015169	E-mail (institucional)	jdepablo@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Pablo Valenciano, Jaime de</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==	PÁGINA	1/8
F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	34,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	11,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/8</b>
				
F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==				

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Según Sami Nair, se define el Codesarrollo como una propuesta para integrar inmigración y desarrollo de forma que ambos países, el de envío y el de acogida, puedan beneficiarse de los flujos migratorio.. Es una forma de relación consensuada entre dos países de forma que el aporte de los inmigrantes al país de acogida no se traduce en una pérdida para el país de envío. Se deben de resaltar tres aspectos esenciales: integrar el desarrollo y la inmigración, el beneficio que supone para ambos polos y la naturaleza de relación consensuada entre países. Estos son las cuestiones en las que se va a centrar la asignatura de codesarrollo. El programa se divide en tres bloques. En el primero se estudian las migraciones en un entorno global, en el segundo modulo se centra en el análisis conceptual y metodológico de codesarrollo y el último modulo se estudian una serie de estudios de casos.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La materia codesarrollo se relaciona con todas las asignaturas del master.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de desarrollo local sostenible y de temas relacionados con la problemática de las migraciones y de la cooperación al desarrollo.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Capacitar al alumno para el desempeño de trabajo en grupo dentro de contextos multidisciplinares.
- Ser capaz de tener una visión realista del comportamiento del mercado y su repercusión en la actividad de la empresa en su relación con el medio ambiente y la gestión sostenible.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo prioritario es que el alumno/a adquiera conocimientos sobre la problemática del codesarrollo. Los resultados del aprendizaje se materializarán en un proyecto de codesarrollo y del mismo modo que se inicie en esta temática como preludeo a un linea de investigación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==

PÁGINA

3/8



F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** BLOQUE I. LAS MIGRACIONES EN UN ENTORNO GLOBAL**Contenido/Tema**

**CAPÍTULO 1.- Migraciones y codesarrollo en un mundo global**

1.1. Migraciones, multiculturalidad y sostenibilidad: desafíos globales.

1.2. Ética y desarrollo.

1.3. Cohesión social.

1.4. Flexiseguridad.

1.5. Acuerdos preferenciales

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumno debe de realizar un trabajo individual sobre las problemática actual de las migraciones.

**Contenido/Tema**

**CAPÍTULO 2. Las migraciones internacionales en la actualidad**

2.1. Las migraciones como componente de la globalización

2.2. El transnacionalismo y la temporalidad de las migraciones

2.3. Flujos migratorios y políticas internacionales

2.4. Migración y desarrollo ¿Hay cabida para la cooperación?

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
	Sesión de evaluación	evaluación por medio de la WEBCt de los capítulos 1 y 2.	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

los alumnos deben de realizar un trabajo individual sobre los flujos migratorios y políticas internacionales.

**Bloque** BLOQUE II. CODESARROLLO**Contenido/Tema**

**CAPÍTULO 3. Génesis y base teórica del codesarrollo**

3.1. El nacimiento del concepto de codesarrollo

3.2. La experiencia de Francia

3.3. Algunas reacciones críticas

3.4. La relación entre las migraciones y el desarrollo

3.5. Análisis de algunas definiciones de codesarrollo

3.6. Modelos de codesarrollo

3.7. Perspecticas del codesarrollo.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==>

**Firmado Por****Universidad De Almería****Fecha****23/11/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==

**PÁGINA****4/8**

F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==

Los alumnos deben de realizar un trabajo sobre la experiencia de España en el codesarrollo.

**Contenido/Tema**

**CAPÍTULO 4.- Las propuestas de los diferentes actores**

- 4.1. Los organismos internacionales y el ámbito público supramunicipal
- 4.2. Naciones Unidas
- 4.3. Unión Europea

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Los alumnos deben de realizar un trabajo sobre el papel del codesarrollo para la Comunidad Autónoma Andaluza.

**Contenido/Tema**

**CAPÍTULO 5.- Las universidades ante el reto de la educación para el codesarrollo**

- 5.1. Cooperación al desarrollo en las universidades españolas.
- 5.2. La cooperación educativa internacional ante el codesarrollo.
- 5.3. Reconocimiento y oportunidades de las universidades ante la educación para el codesarrollo

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Los alumnos tienen que buscar proyectos de codesarrollo realizado por universidades y explicar el objetivo y los resultados de los mismos.

**Contenido/Tema**

**CAPÍTULO 6.- Ámbitos de actuación del codesarrollo.**

- 6.1. Las remesas
- 6.2. Retornos
- 6.3. Integración en sociedades de inmigrantes
- 6.4. Formación empleo, economía social y sensibilización
- 6.5. Responsabilidad Social Corporativa.
- 6.6 La migración laboral temporal y circular
- 6.7. El turismo y el codesarrollo
- 6.8 Los microcréditos
- 6.9 Comercio justo
- 6.10. Centro de menores
- 6.11 Fuga de cerebros, intercambio de conocimientos

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Los alumnos deben de realizar un trabajo sobre los microcréditos.

**Contenido/Tema**

**CAPÍTULO 7. El debate sobre el codesarrollo en España. Reflexiones y lecciones desde la experiencia**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/8</b>
			
F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==			

7.1. Los orígenes del codesarrollo y el fracaso del retorno
7.2. La incorporación reciente y difusa de España
7.3 Las dificultades para comprender las relaciones entre las migraciones y el desarrollo.
7.4 Lecciones para las políticas de cooperación derivadas de experiencias de codesarrollo que se están ejecutando.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		1,0
	Sesión de evaluación	EVALUACIÓN DE LOS CAPÍTULOS 3-7 POR MEDIO DE LA WEBCT	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Los alumnos deben de realizar en forma de síntesis las ventajas e inconvenientes del codesarrollo.

**Bloque BLOQUE III ESTUDIOS DE CASOS**

**Contenido/Tema**

<b>CAPÍTULO 8. Identificación y valoración de los programas de codesarrollo</b>
8.1. Objetivo
8.2 Metodología
8.3. Evaluación de estudios de caso

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Los alumnos deben de realizar un programa de codesarrollo sintético.

**Contenido/Tema**

<b>CAPÍTULO 9.- Estudios de casos</b>
9.1. España y Ecuador.
9.2. España y Marruecos
9.3. España y Senegal
9.4. España y Perú
9.5. España y Rumanía

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,5
	Debate y puesta en común		3,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Los alumnos deben de realizar algún estudio de caso sobre codesarrollo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
			
F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La calificación final será el resultado de:

- Examen final tipo test 60%.
- Trabajos personales 20%.
- Trabajos en grupo 20%.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 34 )	23 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 11 )	7 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	70 %

### Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==

PÁGINA

7/8



F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Asociacionismo inmigrante y codesarrollo en la ciudad de Valencia (*Falomir Faus, Fernando*) - Bibliografía básica
- Codesarrollo y migraciones : orientaciones para la buena práctica (*Oliver Torelló, Josep Lluís*) - Bibliografía básica
- Crisis, migración y remesas en Ecuador : ¿una oportunidad para el codesarrollo? (*Acosta, Alberto (Coord)*) - Bibliografía básica
- De las migraciones como problema a la migraciones como oportunidad : codesarrollo y movimientos migratorios (*Joan Lacomba y Fernando Falomir (eds.)*) - Bibliografía básica
- El codesarrollo a debate (*Aboussi, Mourad (coord)*) - Bibliografía básica
- El codesarrollo ante los retos actuales de transnacionalismo, gobernanza y ciudadanía : aplicaciones al caso hispano-marroquí (*Aboussi, Mourad*) - Bibliografía básica
- El codesarrollo en España : protagonistas, discursos y experiencias (*Carlos Giménez Romero*) - Bibliografía básica
- Emigraciones internacionales y codesarrollo : el caso de Ecuador (*Díaz Barrado, Cástor Miguel (COORD)*) - Bibliografía básica
- Guía básica del codesarrollo : qué es y cómo participar (*Malgesini, Graciela (Coord)*) - Bibliografía básica
- Las ambivalencias del codesarrollo : vínculos migratorios y comunidades transnacionales. Un estudio de caso (Cañar-Murcia) (*Gadea Montesinos, María Elena ; Agustín García, Antonio ; Pedreño Cánovas, Andrés*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Codesarrollo. Una nueva forma de aprendizaje -Para alcanzar la estrategia organizacional (*Alles, Martha Alicia*) - Bibliografía complementaria
- Migración y desarrollo : el vínculo del codesarrollo (*Cloquell Lozano, Alexis*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=CODESARROLLO>

## DIRECCIONES WEB

- <http://www.pensamientocritico.org/mouabu0313.pdf>  
*El codesarrollo a debate*
- <http://www.reduniversitaria.es/ficheros/EI%20codesarrollo%20en%20Espa%C3%B1a.pdf>  
*El codesarrollo en España*
- <http://www.reduniversitaria.es/ficheros/La%20construccion%20del%20codesarrollo%20LIBROS.pdf>  
*La construcción del codesarrollo*
- [https://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/Coop\\_Internacional/Sensibilizacion/Codesenvolupament\\_es.pdf](https://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/Coop_Internacional/Sensibilizacion/Codesenvolupament_es.pdf)  
*Una aproximación al codesarrollo*
- [http://www.observatoritercersector.org/pdf/publicacions/OTS\\_Articulo\\_codesarrollo\\_v2.pdf](http://www.observatoritercersector.org/pdf/publicacions/OTS_Articulo_codesarrollo_v2.pdf)  
*Codesarrollo: conceptos básicos y gestión de proyectos*
- [http://www.cideal.org/docs/Migraciones%20y%20codesarrollo\\_UE\\_ALA\\_Caribe.pdf](http://www.cideal.org/docs/Migraciones%20y%20codesarrollo_UE_ALA_Caribe.pdf)  
*Migraciones y codesarrollo en la relación entre la unión europea y américa latina y el caribe*
- <http://www.upv.es/upl/U0566457.pdf>  
*experiencia codesarrollo estudiantes*
- <https://www.anthroponet.org/simposio/files/Garcia%20Burgos%20e%20Carballo%20de%20la%20Riva%20-%20Buenas%20practicas%20de%20code>  
*Buenas prácticas de codesarrollo: aspectos legales y sociales*
- <http://www.clubderoma.net/libros/GrValElDesafioDeLaInmigracion-2011.pdf>  
*Visiones Norte-Sur*
- [http://www.novafrica.net/documentos/archivo\\_NA23/01NA23.Kabunda7-24.pdf](http://www.novafrica.net/documentos/archivo_NA23/01NA23.Kabunda7-24.pdf)  
*El caso africano*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==

PÁGINA

8/8



F7ByG82v5MufLaT4kNKu8Q==