



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Historia de la Lengua Inglesa		
Código de asignatura:	31103211	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>		Multimodal		

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Gómez López, Jesús Isaías		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	75		
Teléfono	+34 950 214461	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jjgomez@ual.es">jjgomez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Gómez López, Jesús Isaías</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==	PÁGINA	1/8



yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==

PÁGINA

2/8



yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

This course introduces students to the development of the English language from its Anglo-Saxon roots to its present status as the World's dominant language. Methods of instruction will include in-class and out-of-class assignments responding to lecture, discussion, group work, and other activities. By the end of term, students should be able to explain the characteristics of the English language during the various stages of its development, including the cultural and linguistic forces that shape English. The preferred method of instruction will be a question and answer format called the Socratic Method. The goal of this method is to engage you in a clear and desirable manner of thinking, make you responsible for the thinking you do, and model this kind of thinking in my own behavior.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Literatura inglesa, Literatura norteamericana, Lingüística inglesa, Latín, Griego.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

fonética, fonología, gramática (morfología y sintaxis), nociones sobre semántica y lengua inglesa, conocimientos de literatura inglesa.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los contemplados en el Grado de Estudios Ingleses

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

-Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.

-Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos.

-Uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).

-Capacidad de identificar períodos en la evolución de la lengua y de asignar y reconocer características con respecto a dichos períodos.

-Aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.

-Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.

-Capacidad para descubrir en la literatura una forma expresiva en su vertiente más amplia.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Being able to understand at a basic level: Old English; Middle English; Modern English; Contemporary English.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==

PÁGINA

3/8



yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	1. Introduction to the history of a language.		
<b>Contenido/Tema</b>	1. Why Study the History of English?		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Análisis y valoración de los contenidos centrales de la asignatura y de la importancia del estudio de la Historia de la lengua inglesa			
<b>Contenido/Tema</b>	2. Letters and Sounds: A Brief History of Language		
	2.1. The Germanic Runes.		
	2.2. The Earliest English Writing.		
	2.3. The Spelling of English.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Valoración por parte del alumnado de las cuestiones centrales del tema: Los orígenes de la escritura de la lengua inglesa y su pronunciación.			
<b>Bloque</b>	<b>ENGLISH AS A HISTORICAL OBJECT: THE ANGLO-SAXON LANGUAGE (OLD ENGLISH)</b>		
<b>Contenido/Tema</b>	A. The Backgrounds of English: Language Families; The Indo-European Group.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Presentación del tema	1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir un debate sobre diversas cuestiones en la webct de la misma.			
<b>Contenido/Tema</b>	B. The Backgrounds of English: From Indo-European to Germanic; Grimm's Law; West-Germanic Languages.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir un debate sobre diversas cuestiones en la webct de la misma.			
<b>Contenido/Tema</b>	C. The Old English Period: The Anglo-Saxons; The Pronunciation and Vocabulary of Old English; Old English Illustrated.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir un debate sobre diversas cuestiones en la webct de la misma.			
<b>Contenido/Tema</b>	D. Texts of Old English (Sweet's Anglo-Saxon Reader): Practical Introduction to Old English.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==

PÁGINA

4/8



yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==

<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir un debate sobre diversas cuestiones en la webct de la misma.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	E. Texts of Old English: Practical Introduction to Old English (2).		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, mediante al lectura de textos en inglés antiguo, la traducción de los mismo y la adquisición de vocabulario y pronunciación del Old English.			
<b>Bloque</b>	ENGLISH AS A HISTORICAL OBJECT: THE MIDDLE ENGLISH PERIOD (1100-1500)		
<b>Contenido/Tema</b>			
	D. Early Middle English: the Norman period: Spelling, vocabulary.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir diversas líneas de actuación pedagógicas y formativas en la webct de la asignatura.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	E. Late Middle English: the Age of Chaucer: Pronunciation and Vocabulary; Middle English Further Illustrated.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir diversas líneas de actuación pedagógicas y formativas en la webct de la asignatura.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Texts of Early Middle English: The Fox and the Wolf.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir diversas líneas de actuación pedagógicas y formativas en la webct de la asignatura.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Texts of Late Middle English: The General Prologue to the Canterbury Tales.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Texts of Late Middle English: Sir Gawain and the Green Knight.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==

PÁGINA

5/8



yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==

<b>Bloque</b>	<b>ENGLISH AS A HISTORICAL OBJECT: THE MODERN ENGLISH PERIOD TO 1800 (SOUNDS AND SPELLINGS; FORMS AND SYNTAX)</b>		
<b>Contenido/Tema</b>	<p>F. The Orthography of Early Modern English; The Great Vowel Shift; The Early Modern English; Samples of Early Modern Pronunciation; The Dictionaries; The Oxford Dictionary; The Webster's Dictionary of American English.</p> <p>G. Early Modern English Illustrated: The Study of language.</p>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>ENGLISH AS A HISTORICAL OBJECT: BRITISH AND AMERICAN ENGLISH; WORDS AND MEANINGS; NEW WORDS FROM OLD; FOREIGN ELEMENTS IN THE ENGLISH WORD STOCK.</b>		
<b>Contenido/Tema</b>	<p>G. The appeal to authority and the standardization of English:</p> <p>National Differences in Word Choice; National Differences in Idiom; National Differences in Pronunciation; British and American Spelling.</p>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Proyectos		1,0
	Realización de informes		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
	Trabajo de campo		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Exposición y planteamiento de un apartado del tema por parte del alumno, individualmente y en grupo.			
<b>Contenido/Tema</b>	<p>H. Words and Meanings: Semantics; Etymology and Meaning; Taboo and Euphemism; Semantic Change; Creating Words; Combining Words; Shortening Words; Foreign Elements in the English Word Stock (Loanwords).</p>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
	Formulación de hipótesis y alternativas		1,0
	Proyectos		1,0
	Realización de informes		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Exposición y planteamiento de un apartado del tema por parte del alumno, individualmente y en grupo.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
			
yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación final de la asignatura tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

1. Participación, seguimiento y trabajo individual y en grupo del alumno en los bloques temáticas y apartados de la Webct (blogs, foros de debate, seguimiento de recursos electrónicos de historia de la lengua inglesa, textos online de diversos periodos de la lengua inglesa, etc) y de clase (entrega de ejercicios, lecturas y análisis de textos lingüísticos y literarios de distintos periodos de la historia de la lengua inglesa, etc.)..... 30%
2. Exposición oral individual ..... 20 %
3. Realización de un examen escrito final ..... 50 %

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	<i>Actividad</i>	<i>(Nº horas)</i>	<i>Porcentaje</i>
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	31 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	14 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	55 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Autoevaluación final del estudiante.

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: En resumen: Se tendrá en cuenta el grado de participación en las diversas actividades. Será también objeto de evaluación la presentación y exposición del trabajo individual en clase, así como la búsqueda de información y la aportación de nuevos materiales y áreas de investigación. También será evaluable la actitud positiva durante el trabajo y la investigación, así como la concienciación de la importancia de cooperar y aportar nuevos datos al grupo y a la materia. Sera valorado el grado de adquisición de nuevos conocimientos para lo cual incluimos algunas cuestiones sobre los diferentes aspectos que se han trabajado a lo largo de esta materia en cuanto al estudio de la historia de la lengua inglesa desde las perspectivas sincrónica y diacrónica, y tantos aspectos hayan sido analizados en las sesiones teóricas y prácticas de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	<b>PÁGINA</b>	<b>7/8</b>
			
yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- A HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE (*BAUGH AND CABLE*) - Bibliografía básica
- An Introduction to Old English (*Richard M. Hogg, Rhona Alcorn*) - Bibliografía básica
- Iniciación Práctica al Inglés Antiguo (*Juan de la Cruz*) - Bibliografía básica
- THE HISTORY OF ENGLISH (*Robert McCrum, Robert MacNeil, William Cran*) - Bibliografía básica
- THE ORIGINS AND DEVELOPMENT OF THE ENGLISH LANGUAGE (*THOMAS PYLES AND JOHN ALGEO*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Historia de la lengua inglesa (*Francisco Fernández*) - Bibliografía complementaria
- INVENTING ENGLISH (*SETH LERER*) - Bibliografía complementaria
- Mother Tongue. The English Language. (*Bill Bryson*) - Bibliografía complementaria
- SWEET'S ANGLO-SAXON READER (*DOROTHY WHITELOCK*) - Bibliografía complementaria
- THE STORY OF ENGLISH IN 100 WORDS (*DAVID CRYSTAL*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8/8</b>
			
yPYiSMbhGgynBGh6WCq3eA==			