



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Trabajo Fin de Máster		
Código de asignatura:	70953401	Plan:	Máster en Educación Ambiental
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Trabajo Fin De Máster
Duración:	Indefinida 2Q		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

	Créditos:	10	Horas Presenciales del estudiante:	0
			Horas No Presenciales del estudiante:	250
			Total Horas:	250


<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Multimodal
--	------------

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Jiménez Liso, María Rut		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	33		
Teléfono	+34 950 015371	E-mail (institucional)	mrjimene@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Jiménez Liso, María Rut</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SxznVl1ne5xIL634ed1HQw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	SxznVl1ne5xIL634ed1HQw==	PÁGINA	1/6



SxznVl1ne5xIL634ed1HQw==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	<ul style="list-style-type: none"><li>Prácticas Externas / Trabajos Fin de Grado</li></ul>	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none"><li>( Trabajo en grupo, Trabajo individual )</li></ul>	250
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	250
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		250,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SxznV11ne5xIL634ed1HQw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/6</b>



SxznV11ne5xIL634ed1HQw==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS

#### Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVOS GENERALES: - Comprender y asumir la necesidad de la Educación Ambiental, desde un punto de vista transdisciplinar, como un instrumento para la sostenibilidad. - Analizar modelos y estrategias de formación dirigidas a la intervención educativa. - Promover criterios e instrumentos para el diseño, desarrollo, aplicación y evaluación de programas para la educación ambiental. Tanto en contextos formales como no formales. - Proporcionar una formación básica en tareas de innovación e investigación en Educación Ambiental. - Posibilitar la gestión y movilización de recursos humanos, ambientales y materiales (documentales, textuales, audiovisuales y multimedia) para la educación ambiental. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Identificar y saber abordar obstáculos y dificultades de aprendizaje Conocer y debatir sobre los principales modelos y métodos de intervención y de participación en la Educación Ambiental Diseñar programas educativos ambientales Gestionar y movilizar recursos humanos, ambientales y materiales (textuales, audiovisuales y multimedia) para la educación ambiental Conocer y manejar las principales fuentes de información y sistemas de consulta Realizar propuestas de intervención en equipos interdisciplinares Fomentar el compromiso ético y la responsabilidad con el medio ambiente Desarrollar actitudes innovadoras, críticas y reflexivas en el ejercicio profesional como educador/educadora ambiental. Ser capaz de elaborar y desarrollar proyectos de innovación e investigación en el ámbito de la educación ambiental. Desarrollo de la identidad profesional como educador/educadora ambiental Conocer las principales líneas de investigación en el campo de la educación ambiental y estar familiarizado con las principales revistas y medios de difusión de la investigación. Haber desarrollado su dominio en el ámbito de la comunicación oral y escrita, como medio de participar en debates académicos y en el trabajo colaborativo relacionados con la investigación sobre educación ambiental.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SxznV11ne5xIL634ed1HQw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

SxznV11ne5xIL634ed1HQw==

PÁGINA

3/6



SxznV11ne5xIL634ed1HQw==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Redacción del informe de investigación. Trabajo fin de máster**Contenido/Tema**

Redacción del informe de investigación. Trabajo fin de máster

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Prácticas Externas / Trabajos Fin de Grado	Actividades de elaboración de la memoria		150,0
	Actividades de seguimiento		20,0
	Demostración de procedimiento en escenario profesional		10,0
	Seminarios		20,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Redacción del informe de investigación. Trabajo fin de máster La metodología docente se apoya en el uso de plataformas virtuales. Una plataforma virtual para el aprendizaje asincrónico (docencia virtual) y otra para el sincrónico (teledocencia). En la plataforma para el aprendizaje asincrónico se tendrán dispuestas varias actividades de introducción, desarrollo y evaluación de la materia. El uso de esta plataforma implica una relación del estudiante con la materia desde una semana antes de su impartición (preparación de actividades) hasta dos semanas después (actividades de evaluación de la materia). La plataforma sincrónica (teledocencia) mediatiza las sesiones en vivo. Se retransmite desde una de las sedes universitarias estando el resto de las sedes conectadas en línea. Se establecerán los recursos necesarios para que dichas sesiones (retransmitidas desde una sede al resto) sean interactivas y participativas. Permitiendo, de esta manera, la participación activa del alumnado en las actividades propuestas por parte del profesorado que estará presente en alguna de las sedes. Para ello se dará preferencia a tareas que precisen de la participación activa directa

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SxznV11ne5xIL634ed1HQw==>

**Firmado Por****Universidad De Almeria****Fecha****20/09/2016****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

SxznV11ne5xIL634ed1HQw==

**PÁGINA****4/6**

SxznV11ne5xIL634ed1HQw==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Evaluación y seguimiento de las Prácticas

El sistema de evaluación contempla la participación en las clases presenciales y las aportaciones en los recursos virtuales puestos a disposición de los estudiantes en la página web.

En todo caso se tendrán en cuenta los objetivos generales del máster y muy especialmente las competencias trabajadas y desarrolladas por el alumnado en su periodo de aprendizaje.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	<ul style="list-style-type: none"><li>Prácticas Externas / Trabajos Fin de Grado</li></ul>	( 0 )	75 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	<ul style="list-style-type: none"><li>( Trabajo en grupo, Trabajo individual )</li></ul>	(250)	25 %

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Memoria.
- Otros: El sistema de evaluación contempla la participación en las clases presenciales y las aportaciones en los recursos virtuales puestos a disposición de los estudiantes en la página web. En todo caso se tendrán en cuenta los objetivos generales del máster y muy especialmente las competencias trabajadas y desarrolladas por el alumnado en su periodo de aprendizaje.

### Mecanismos de seguimiento

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SxznVl1ne5xIL634ed1HQw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

SxznVl1ne5xIL634ed1HQw==

PÁGINA

5/6



SxznVl1ne5xIL634ed1HQw==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Investigación cualitativa. Comprender y Actuar. Madrid: La Muralla (TÓJAR, J. C. (2006). ) - Bibliografía básica
- Planificar la investigación educativa: Una propuesta integrada. Buenos Aires: Fundec. (TÓJAR, J. C. ) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- PANTOJA, A. (Ed.). (2009). Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación. Madrid: EOS. (PANTOJA, A. (Ed.)) - Bibliografía complementaria
- TÓJAR, J. C. (Coord.) (2010). Trabajos de investigación como catalizadores de la innovación educativa. Sevilla: Infonet. (TÓJAR, J. C. (Coord.)) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=TRABAJO FIN DE MASTER>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SxznV11ne5xIL634ed1HQw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>	
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>SxznV11ne5xIL634ed1HQw==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
				
SxznV11ne5xIL634ed1HQw==				