

**GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Economía Industrial		
Código de asignatura:	63104214	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Multimodal

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Jaén García, Manuel</b>		
Departamento	Economía y Empresa		
Edificio	DEPARTAMENTAL ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 1		
Despacho	220		
Teléfono	+34 950015197	E-mail (institucional)	<a href="mailto:manueljaen@ual.es">manueljaen@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550504854525688">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550504854525688</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
El conocimiento de la Economía Industrial constituye una herramienta básica e instrumental para el estudio de la Ciencia Económica
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Microeconomía I de primer curso de Grado y Microeconomía II de tercer curso de grado en Economía
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Microeconomía de primer curso Microeconomía II de tercer curso de grado en Economía Conocimientos básicos de Matemáticas y Estadística

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>Conocimiento y comprensión y aplicación de los modelos microeconómicos y los rasgos fundamentales de la Economía Industrial</p> <p>Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los mercados en un entorno de competencia imperfecta</p> <p>Conocimientos, comprensión y aplicación de la Tª de Juegos</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
<p>Conocimiento medio de los instrumentos y la metodología de la microeconomía y Economía Industrial. Capacidad de aplicar esos conocimientos a la vida real. Comprensión de los diferentes modelos de mercado y su adaptación al entorno. Diferenciación entre el modelo teórico y el conocimiento empírico. Análisis de las limitaciones del modelo teórico</p>

<b>PLANIFICACIÓN</b>
<b>Temario</b>
1. Diferenciación de producto 2. Barreras de entrada 3. Fusiones y adquisicione
<b>Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B</b>
<p>El curso se desarrollará mediante clases magistrales participativas de teoría y ejercicios a resolver por los alumnos y exponer sus soluciones en clase. Se desarrollarán actividades formativas mediante debate de cuestiones de actualidad relacionadas con la asignatura. Los alumnos tendrán que participar en los debates con posturas a favor y en contra de las cuestiones planteadas. Dichas posturas deberán estar convenientemente argumentadas. El debate se desarrollará on line y en el aula. Se realizarán evaluaciones de los diferentes temas de forma acumulada (evaluación del primer tema, evaluación del primero y segundo, evaluación del primero, segundo y tercero).Se valorará la asistencia a clase de los alumnos.</p> <p><b>Escenario A</b></p> <p>La asignatura tendrá una presencialidad en los grupos docentes del 25% y del 100% para los grupos de trabajo. El porcentaje no presencial del grupo docente se impartirá de manera no presencial, con clases y actividades formativas virtuales.</p> <p>Las clases presenciales se plantearán de una u otra manera en función de la capacidad del aula asignada para la docencia y de los medios de los que el aula disponga. Por ejemplo, con videoconferencia simultánea, si el aforo del aula impide la asistencia segura del grupo completo.</p> <p>Tanto las horas no presenciales como las actividades que se desarrollarán en ellas, así como las posibles particularidades de las clases presenciales, se concretarán en la plataforma de la asignatura con tiempo suficiente al inicio del curso.</p> <p><b>Escenario B</b></p> <p>Toda la asignatura, o la parte que reste de ella si las autoridades recomiendan evitar todo tipo de presencialidad a partir de un momento determinado, se impartirá de manera no presencial.</p> <p>Si se diera el caso, las actividades que se desarrollarán durante las clases se harán públicas en la plataforma de la asignatura.</p>
<b>Actividades de Innovación Docente</b>
<b>Diversidad Funcional</b>
<p>Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional <a href="http://www.ual.es/discapacidad">http://www.ual.es/discapacidad</a> ) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso</p>

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

La nota final de las asignatura dependerá del resultado de un examen final (70% de la calificación) y las diferentes actividades a realizar durante el curso (30% de la calificación),

#### Escenario A:

La nota final de la asignatura dependerá del resultado de un examen final (con un peso del 70%) y de la nota obtenida a lo largo del cuatrimestre (30%), teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

1. Examen final de conocimientos. Tiene un peso del 70% en la nota de la asignatura. Consta de dos partes, una teórica y otra práctica, cada una con un peso del 50% en la nota del examen. La parte teórica es tipo test y cada pregunta mal contestada resta un tercio de punto. La parte práctica consta de varios ejercicios que hay que entregar convenientemente desarrollados y con los gráficos que se soliciten. Este instrumento evalúa las competencias FBC06, RD 1 y AUL3.

La nota que se obtenga en los otros instrumentos de evaluación que se llevan a cabo a lo largo del cuatrimestre (asistencia y participación en la resolución de cuestiones, ejercicios y lecturas en las clases de grupo de trabajo; y evaluaciones en la plataforma virtual) no se tendrá en consideración si en el examen final no se ha alcanzado, al menos, una nota global de 4 (sobre 10), sin tener menos de 3,5 en ninguna de las partes que lo componen (teoría y ejercicios). Cuando no se cumpla alguna de estas condiciones, la nota de la asignatura en la convocatoria será la nota de la parte del examen que no cumple el mínimo establecido valorado sobre 10 (prevaleciendo la nota sacada en teoría sobre la de práctica).

Las personas que habiéndose presentado al examen final, quieran abandonarlo y figurar como no presentadas en el acta de la convocatoria, han de entregar el examen antes de los 10 minutos desde su comienzo.

2. Instrumentos de evaluación continua: asistencia y participación activa en las clases y actividades en la plataforma virtual. A lo largo del cuatrimestre se evaluarán diversas actividades (resolución de cuestiones y ejercicios; comentarios y trabajos; y evaluaciones en la plataforma virtual) que tendrán una valoración en la nota final del 30% (siempre que en el examen final se haya alcanzado, al menos, una nota global de 4, sin tener menos de 3,5 en ninguna de sus dos partes), según los siguientes porcentajes:

Asistencia y participación en las clases (resolución de cuestiones, ejercicios y comentarios de noticias, y participación en tutorías y en las herramientas de comunicación de la plataforma): 10%.

Exámenes a través de la plataforma: 20%.

Este instrumento busca evaluar, desde una perspectiva diferente al anterior, las competencias: FBC06, RD1, RD2 y UAL3.

Si la asignatura no se supera en el examen ordinario, la nota correspondiente a estas actividades se mantendrá para la extraordinaria del curso en el que se ha obtenido, que se registrará por los mismos criterios que la ordinaria. Estas notas no se guardarán para otros cursos académicos.

#### Escenario B:

Si las circunstancias aconsejan que, desde el principio de la asignatura o desde un determinado momento a lo largo de su impartición, haya que suspender la presencialidad, los criterios de evaluación serán los mismos que los del escenario A, con la única diferencia de que la parte de la nota correspondiente a la asistencia y participación se realizará en las clases on line, y el examen final se realizará on line. Los detalles del mismo se darán a conocer a través de la plataforma de la asignatura con tiempo suficiente.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Manuel Jaén García. Ejercicios de economía industrial. Septem Ediciones. 2013.
- Manuel Jaén García. Economía Industrial. Universidad de Almería. 2013.

#### *Complementaria*

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada63104214](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada63104214)

## DIRECCIONES WEB