



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------------------|--|------------------|---|
| Asignatura: | Organización y Gestión de los Recursos Humanos | | |
| Código de asignatura: | 62103209 | Plan: | Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010) |
| Año académico: | 2019-20 | Ciclo formativo: | Grado |
| Curso de la Titulación: | 3 | Tipo: | Obligatoria |
| Duración: | Segundo Cuatrimestre | | |

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

| Plan | Ciclo Formativo | Tipo | Curso | Duración |
|--|-----------------|-------------|-------|----------------------|
| Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas | Grado | Obligatoria | 5 | Segundo Cuatrimestre |

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

| | |
|---------------------------------|-----|
| Créditos: | 6 |
| Horas totales de la asignatura: | 150 |

| | |
|--|---------------------|
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | Apoyo a la docencia |
|--|---------------------|

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre | Jerez Gómez, María Pilar | | |
| Departamento | Dpto. de Economía y Empresa | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2 | | |
| Despacho | 13 | | |
| Teléfono | +34 950 015183 | E-mail (institucional) | mpjerez@ual.es |
| Recursos Web personales | http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256515554575774 | | |
| Nombre | Labella Ortega, María del Consuelo | | |
| Departamento | Dpto. de Economía y Empresa | | |
| Edificio | Edificio Central. Planta 1 | | |
| Despacho | 21 | | |
| Teléfono | +34 950 015742 | E-mail (institucional) | clabella@ual.es |
| Recursos Web personales | http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505456495777 | | |

| ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA |
|--|
| Justificación de los contenidos |
| La finalidad de la asignatura es ofrecer una visión global de la gestión del personal de una organización, con el fin de que el alumno tome conciencia del importante papel del factor humano en la empresa actual, y conozca las diferentes estrategias y prácticas de recursos humanos que pueden aplicarse para optimizar su gestión. |
| Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios |
| -Introducción a la Administración de Empresas. -Habilidades de dirección y gestión. |
| Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura |
| Ninguno |
| Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación |
| Ninguno |

| COMPETENCIAS |
|---|
| Competencias Básicas y Generales |
| <i>Competencias Básicas</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de emitir juicios |
| Competencias Transversales de la Universidad de Almería |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad de crítica y autocrítica |
| Competencias Específicas desarrolladas |
| Ser capaz de gestionar recursos humanos. |
| OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE |
| <ul style="list-style-type: none"> - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. - Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. - Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. - Comprensión de la importancia de la gestión de recursos humanos y del conocimiento de la moderna dirección de empresas. Análisis y aplicación de las estrategias y políticas de recursos humanos más ajustadas a las características de la organización. |

| PLANIFICACIÓN |
|--|
| Temario |
| <p>La asignatura se estructura en 6 temas, los cuales permiten contextualizar la gestión de RH dentro de la gestión general de una organización, y abordar los principales procesos de gestión de RH.</p> <p>Tema 1. Introducción a la gestión de RH. Análisis de puestos</p> <p>Tema 2. Planificación de RH. Reclutamiento y selección de personal</p> <p>Tema 3. Gestión de la ruptura laboral</p> <p>Tema 4. Formación y desarrollo de la carrera profesional</p> <p>Tema 5. Evaluación del desempeño</p> <p>Tema 6. Gestión de la retribución</p> |
| Metodología y Actividades Formativas |
| <p>La asignatura se estructura en base a grupos docentes y grupos de trabajo. En los grupos docentes se analizarán los aspectos teóricos básicos de la asignatura y se realizarán actividades orientadas a mejorar la comprensión de los conceptos teóricos y su aplicación práctica. En los grupos de trabajo se realizarán actividades prácticas, tanto en equipo como individuales, orientadas al desarrollo de habilidades de gestión, a la aplicación de los contenidos teóricos a distintas situaciones, y al cálculo y análisis de conceptos fundamentales de la materia. Se utilizará una metodología de aprendizaje activo basada en casos de estudio, debates, búsqueda y análisis de información y resolución de ejercicios.</p> |
| Actividades de Innovación Docente |
| Diversidad Funcional |
| <p>Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (http://www.ual.es/discapacidad) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso</p> |

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Existen dos modalidades de evaluación para superar la asignatura:

Modalidad A: evaluación continua

Mediante esta modalidad los alumnos deberán asistir a clase regularmente, participando activamente en las distintas sesiones teóricas y prácticas (mínimo asistencia 80% de las sesiones totales). Se utilizarán los siguientes métodos de evaluación:

1. Examen: constará de una primera parte que evaluará la asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura, y una segunda parte, de carácter práctico, que implicará la resolución de ejercicios sobre contenidos concretos de especial aplicabilidad (máximo conjunto del 70% de la nota final) (Evaluación de competencias: UAL1 y OEM03).
2. Análisis de casos, debates y discusión en grupo, y otras actividades de índole práctica, realizados en equipo (máximo 50% de la nota final) (Evaluación de competencias: RD3, UAL1, UAL5 y OEM03).

Para aprobar la asignatura, deberá obtenerse una calificación mínima de 4 sobre 10 en cada método, debiendo obtenerse una media total de 5 sobre 10.

Modalidad B: evaluación final

Esta modalidad se plantea para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase. Bajo esta modalidad los alumnos realizarán un único examen de todos los contenidos de la asignatura, que constará de una parte teórica (70% de la nota final) y otra práctica (30% de la nota final). Este examen será evaluado de 0 a 10. Posteriormente, la nota obtenida será ponderada por 0,8 para determinar la nota final obtenida por el alumno. De este modo, la nota máxima que puede obtenerse mediante esta modalidad es de un 8 - Notable. Evaluación de competencias: RD3, UAL1 y OEM03.

Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Observaciones del proceso de participación activa

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Gómez-Mejía, L.R.; Balkin, D.B. y Cardy, R.L.. Gestión de recursos humanos. Prentice Hall. 2016.
- López-Cabral, A.; Valle, R. y Dolan, S.. La gestión de personas y del talento. McGraw-Hill. 2014.

Complementaria

- M^a Carmen de la Calle Durán y Marta Ortiz de Urbina Criado. Fundamentos de Recursos Humanos. Pearson. 2018.
- Stein, Guido y Anta, Carlos. Cómo liderar personas con la retribución. Políticas, criterios y valores. Pearson. 2018.
- Jaime Bonache y Ángel Cabrera. Dirección de personas. Evidencias y perspectivas para el siglo XXI. Pearson. 2006.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada62103209

DIRECCIONES WEB