



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Expresión Oral		
Código de asignatura:	12103222	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Historia (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Complemento Formación	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==	PÁGINA	1/8
				
sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==				

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Bañón Hernández, Antonio Miguel		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	81		
Teléfono	+34 950 015396	E-mail (institucional)	amhernan@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bañón Hernández, Antonio Miguel		
Nombre	Peñalver Castillo, Manuel		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	90		
Teléfono	+34 950 015402	E-mail (institucional)	mpecasti@ual.es
Recursos Web personales	Web de Peñalver Castillo, Manuel		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==			

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/8
			
sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En nuestro país, la enseñanza de la modalidad oral del español como lengua materna se abandona generalmente a su adquisición espontánea por parte de los hablantes, en el entorno en que estos se desenvuelven; no se ha actuado en este sentido de forma directa y programada, por más que en el desarrollo de las leyes educativas de los últimos años se insista reiteradamente en que "la enseñanza de la lengua debe servir para dotar al alumno de unos medios expresivos adecuados a su experiencia personal" o para "ampliar la capacidad de expresión y comprensión verbal del alumno con el fin de llevarlo a adquirir un dominio suficiente del lenguaje como medio de comunicación". Creemos necesario que nuestros alumnos aprendan a expresarse en situaciones formales (exposiciones orales, entrevistas, conferencias, etc.).

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con varias asignaturas; especialmente, con dos de primer curso ("Fundamentos para el análisis y uso de la lengua española" y "La Tradición Clásica en la Literatura Española: la Recepción de la Retórica y Poética"), y dos de cuarto curso ("Análisis del discurso oral" y "Análisis crítico del discurso en español").

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios de un alumno de tercer curso.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

FHIS002: conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada

FHIS004: conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.

FHIS005: conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.

FHIS006: capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.

PARA EL GRADO EN HUMANIDADES

FB005: desarrollo de competencia comunicativa en la lengua española.

FB007: capacidad de identificar la relación existente entre la lingüística y las demás corrientes de pensamiento lógico-filosófico.

HUM005: ser capaz de conocer y manejar las fórmulas básicas de comunicación verbal en español

HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales

HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información

HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración

HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Hacer que el alumno sepa expresarse más correctamente en situaciones formales (exposiciones en público, conferencias, entrevistas, etc.). Intentar que su discurso sea más correcto, más claro, más adecuado y más eficaz.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==

PÁGINA

4/8



sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque I. Fundamentos para la construcción de discursos orales		
Contenido/Tema			
	Tema 1. Principios del bien hablar: corrección, claridad, eficacia y adecuación.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno tiene que consolidar los conocimientos proporcionados en clase mediante la realización de actividades específicas en las que se trabajará la corrección, la claridad, la eficacia y la adecuación de un discurso oral.			
Contenido/Tema			
	Tema 2. Estructuración del discurso: comienzos, finales y ordenamiento de las partes.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno aprenderá a estructurar discursos y a cuidar sus márgenes a partir de los modelos ofrecidos por el profesor en clase.			
Contenido/Tema			
	Tema 3. Trabajar los argumentos y los contraargumentos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
La argumentación es una de las bases de un buen discurso. Los alumnos realizarán tareas específicas sobre valoración, justificación y demostración a partir de textos seleccionados por el profesor o propuestos por los alumnos.			
Contenido/Tema			
	Tema 4. Paralenguaje y lenguaje no verbal.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno, siguiendo las indicaciones del profesor, realizará ejercicios sobre el manejo de la voz, de la entonación, de las pausas y de la utilización de los gestos para la consolidación de los objetivos básicos de un discurso en distintos contextos comunicativos.			
Contenido/Tema			
	Tema 5. Condicionantes psicológicos y emocionales.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los alumnos han de reflexionar sobre la influencia que los condicionantes psicológicos y emocionales pueden tener sobre la elaboración de un discurso y, muy especialmente, en relación a su materialización en contextos públicos. Este proceso de reflexión será el núcleo del trabajo autónomo del alumno en este tema.			
Bloque	Bloque II. Observación y análisis de varios modelos de comunicación oral.		
Contenido/Tema			
	Tema 6. Discursos en contextos político-institucionales.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==

PÁGINA

5/8



sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==

Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno analizará la presencia de los conceptos estudiados en el bloque I en varios textos producidos en contextos político-institucionales.			
Contenido/Tema			
	Tema 7. Discurso en contextos académicos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno realizará un ejercicio de observación y análisis de discursos emitidos en contextos académicos (exposiciones orales, clases, debates, etc.).			
Bloque	Bloque III. Elaboración y presentación de discurso orales.		
Contenido/Tema			
	Tema 8. La presentación del TFE como tipo de discurso oral.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno buscará los contenidos necesarios para desarrollar una hipotética propuesta de TFE.			
Contenido/Tema			
	Tema 9. Borrador, corrección y propuesta definitiva de TFE.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno habrá de atender a las indicaciones de profesor y compañeros para mejorar su presentación hasta convertirla en definitiva.			
Bloque	Bloque IV. Los filólogos como asesores en comunicación oral.		
Contenido/Tema			
	Tema 10. Asesoría entre alumnos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno reflexionará sobre el trabajo del filólogo como asesores en comunicación oral y proyectará esa reflexión sobre otros alumnos a los que ayudará a diseñar discursos orales.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==	PÁGINA	6/8
				
sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

En la evaluación del alumnado se atenderá a los siguientes criterios, con el consiguiente peso específico en la asignatura:

Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito (0-50%).

Actividades prácticas, debates en clase, y elaboración y entrega de trabajos realizados (0-40%).

Participación del alumno (0-10%).

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==

PÁGINA

7/8



sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Mejore su discurso oral (*Luis Cortés Rodríguez y José Luis Muño Valverde*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Saber hablar (*BRIZ, A. (coord.)*) - Bibliografía complementaria
- Curso práctico de técnicas de comunicación oral (*MERAYO, A.)* - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=EXPRESION ORAL>

DIRECCIONES WEB

- <http://grupoilse.org>
Bibliografía sobre discurso oral
- <http://luiscortesrodriguez.es>
Todos los artículos periodísticos que se expondrán en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
sT05OUZF1j0eJeHCLQ+tcg==			