



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Psicología Comunitaria		
Código de asignatura:	14104215	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Pozo Muñoz, Carmen		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	230		
Teléfono	+34 950 015728	E-mail (institucional)	cpozo@ual.es
Recursos Web personales	Web de Pozo Muñoz, Carmen		
Nombre	Fernández Ramírez, Baltasar		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	231		
Teléfono	+34 950 015425	E-mail (institucional)	bfernan@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Ramírez, Baltasar		
Nombre	Salvador Ferrer, Carmen María		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	113		
Teléfono	+34 950 214047	E-mail (institucional)	cmsalva@ual.es
Recursos Web personales	Web de Salvador Ferrer, Carmen María		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==

PÁGINA

1/7



5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Psicología comunitaria es un área eminentemente práctica y orientada a la intervención, que tiene por objeto analizar los problemas sociales y generar cambio social planificado, partiendo del conocimiento psicosocial existente.

En este sentido, la primera parte de la asignatura se dedica a clarificar qué es la Psicología Comunitaria, realizando una revisión de los principales conceptos y modelos teóricos de la disciplina. La planificación del cambio social constituye el núcleo del segundo bloque temático, comenzando con un breve repaso de algunos modelos y métodos de evaluación de necesidades, como actividad fundamental durante las primeras fases del ciclo de intervención psicosocial. Asimismo, se revisan y examinan las principales estrategias de intervención comunitaria, describiendo su aplicación en ámbitos como la salud, los servicios sociales, la educación, el trabajo, o en contextos políticos y judiciales.

El propósito de la asignatura es, por tanto, ofrecer al alumno un amplio panorama de los principales conceptos, modelos teóricos, métodos y estrategias de intervención en el ámbito de la Psicología comunitaria

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

PSICOLOGÍA COMUNITARIA

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos de informática a nivel de usuario (procesador de textos, internet, WEB-CT) Familiaridad con los conceptos centrales de la Psicología social y los métodos de investigación social Lectura fluida en inglés.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

Habilidad para transferir el conocimiento académico a las diferentes situaciones reales provenientes de los distintos ámbitos específicos de intervención psico-social.
Saber detectar poblaciones de riesgo o interés.
Saber aplicar distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicosocial en los ámbitos aplicados de la psicología (educativo, clínico y de la salud, sociocomunitario, jurídico y de las organizaciones, etc.).
Aplicar estrategias y técnicas psico-sociales en los ámbitos individual, grupal y comunitario.
Conocer y saber aplicar las metodologías científicas más usuales en Psicología social aplicada.
Generar ideas nuevas y soluciones ante problemas de interés para la Psicología Social Aplicada.
Capacidad para delimitar el problema de investigación y buscar la información relevante.
Capacidad para establecer y refutar hipótesis de trabajo.
Capacidad para interpretar resultados y generalizarlos relacionándolos con resultados previos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia el/la alumno-a estará en disposición de analizar los distintos contextos en los que se desarrolla la intervención comunitaria; examinar los problemas sociales en la comunidad; diagnosticar problemas sociales; diseñar programas de intervención en cualquier ámbito comunitario;

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==

PÁGINA

3/7



5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	BLOQUE I. BASES TEÓRICAS Y CONCEPTUALES		
Contenido/Tema			
	TEMA 1. EL ENFOQUE APLICADO DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	TEMA 2. CONCEPTO E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	TEMA 3. PRINCIPALES MODELOS TEÓRICOS Y APLICADOS EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	TEMA 4. LA EVALUACIÓN DE NECESIDADES		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	BLOQUE II. LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA		
Contenido/Tema			
	TEMA 5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	TEMA 6. ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
	Exposición de grupos de trabajo		5,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		2,0
	Realización de informes		2,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==


PÁGINA

4/7



5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==	PÁGINA	5/7
				
5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Los contenidos trabajados en las sesiones presenciales de gran grupo y grupo docente serán evaluados mediante una prueba final escrita, cuyo valor será del 60% de la nota final (10% gran grupo y 50% grupo docente). Los contenidos desarrollados en los grupos de trabajo serán evaluados mediante la entrega de un proyecto final siguiendo los criterios de presentación, estructura, ajuste a la tarea y originalidad. El final de esta parte será del 40% de la nota final. Es obligatorio aprobar las dos partes por separado para superar la asignatura.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	5 %
	• Grupo Docente	(27)	25 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Memoria.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7



5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Intervención Psicosocial y Evaluación de programas en el ámbito de la salud (*Alonso, Pozo y Martos*) - Bibliografía básica
- Intervención social y comunitaria (- *Hombrados, García y López*) - Bibliografía básica

Complementaria


Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14104215>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
5xc8RpA3vqJFoNuceGb7YQ==			