



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Ergonomía y Psicosociología		
Código de asignatura:	70502110	Plan:	Máster en Prevención de Riesgos Laborales
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Alonso Morillejo, Enrique		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	112		
Teléfono	+34 950 214280	E-mail (institucional)	ealonso@ual.es
Recursos Web personales	Web de Alonso Morillejo, Enrique		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==	PÁGINA	1/6
				
S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	21,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	1,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La entrada en vigor de la Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales ha supuesto diferentes cambios en el ámbito laboral, entre los que podemos destacar el cambio de paradigma, pasando de un modelo de intervención sobre el peligro al de la prevención del riesgo. Además, convierte el modelo triangular de Seguridad, Higiene y Medicina en el actual de cuatro especialidades, en el que aparece la Ergonomía y Psicología Aplicada.

En este marco se destaca la necesidad de integración e interdisciplinariedad de los diferentes conocimientos profesionales. Desde este momento, se crea un campo de trabajo (Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales: Especialidad en Ergonomía y Psicología Aplicada), de investigación y de intervención partiendo de dos disciplinas: la Ergonomía y la Psicología.

Los contenidos, por tanto, están orientados al campo de la Prevención de Riesgos Laborales y la Salud Laboral.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Formación y técnicas de comunicación.

Especialidad de higiene industrial.

Especialidad de seguridad en el trabajo.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo general de esta asignatura es facilitar a los alumnos la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos que les permitan introducirse en el campo profesional y de investigación de la Ergonomía y Psicología Aplicada. Este objetivo general se puede concretar en los siguientes objetivos específicos: docencia, investigación y competencia profesional o práctica.

En cuanto a los objetivos de docencia, pretendemos que los alumnos adquieran conocimientos sobre: a) delimitación conceptual de la Ergonomía y la Psicología Aplicada y del lugar que ocupan en el contexto de las disciplinas científicas, b) los términos y conceptos correspondientes al temario de la asignatura, c) favorecer el estudio, reflexión y crítica de los fenómenos que son objeto de estudio de la Ergonomía y la Psicología Aplicada.

Los objetivos de investigación van encaminados a: a) familiarizar al alumno con los aspectos básicos de investigación en Ergonomía y Psicología Aplicada y orientarle en el inicio de investigaciones aportando los conocimientos y materiales disponibles, y b) despertar la curiosidad por la investigación en este ámbito.

Mediante los objetivos de capacitación práctica pretendemos: a) facilitar la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos, b) favorecer el trabajo en equipo y el estudio y simulación de situaciones que ayuden a los alumnos a afrontar problemas que puedan plantearse en el ejercicio de su profesión, incidiendo en la importancia del carácter multidisciplinar en las intervenciones, y c) concienciar sobre la importancia de la promoción social de la Ergonomía y Psicología Aplicada como ámbito de intervención profesional.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==

PÁGINA

3/6



S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque 1. ERGONOMÍA		
Contenido/Tema			
	Tema 1. Ergonomía. Aplicación de la ergonomía a la seguridad		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 2. Carga física y mental		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque			
	Bloque 2. PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA A LA PREVENCIÓN		
Contenido/Tema			
	Tema 3. Factores psicosociales		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 4. Consecuencias de los factores psicosociales sobre la salud		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 5. Evaluación de los factores psicosociales		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 6. Intervención psicosocial		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==

PÁGINA

4/6



S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- La asistencia a clase
- Los ejercicios a realizar en clase
- La prueba final o exámen final

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(21,5)	28 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(1)	2 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==

PÁGINA

5/6



S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Ergonomía (Nogareda Cuixart, S. et al) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/r?SEARCH=ERGONOMIA Y PSICOSOCIOLOGIA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6



S954izxy/HccFVkcE9Vyxw==