



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Desarrollo, Aprendizaje y Control Motor		
Código de asignatura:	69121105	Plan:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Franco Justo, Clemente		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	100		
Teléfono	+34 950 015499	E-mail (institucional)	cfranco@ual.es
Recursos Web personales	Web de Franco Justo, Clemente		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1Ec3igmy7yHRzXTqOv2PtA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7
			
1Ec3igmy7yHRzXTqOv2PtA==			

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	30,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0


Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1Ec3igmy7yHRzXTqOv2PtA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
1Ec3igmy7yHRzXTqOv2PtA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo por los diferentes procesos psicológicos. Conocimientos del desarrollo motor.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Psicología
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
<p>Conocimiento de los paradigmas más relevantes en psicología.</p> <p>Conocimiento de las teorías más extendidas en psicología del desarrollo.</p> <p>Conocimiento de las teorías del aprendizaje.</p> <p>Conocimiento del desarrollo motor</p>
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
No contiene

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Capacidad de crítica y autocrítica • Compromiso ético
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias Específicas desarrolladas
<p>Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa.</p> <p>Identificar los beneficios biopsicosociales de la practica de la avtividad física, deportiva y recreativa...</p> <p>Promover y desarrollar a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población</p> <p>Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.</p> <p>Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales, didácticos y sociales en la educación física y en el diseño de programas de actividad física, deporte y recreación.</p> <p>Conocer los fundamentos teórico-prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>Emplear la educación física y el deporte como medios en formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el profesionar pueda ejercer su labor.</p> <p>Identificar los beneficios bio-psico-sociales de la practica de la actividad física, deportiva y recreativa</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1Ec3igmy7yHRzXTqOv2PtA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/7
			
1Ec3igmy7yHRzXTqOv2PtA==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Psicología del Desarrollo**Contenido/Tema**

Tema 1. Conceptos y determinantes del desarrollo

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Reflexión y análisis de la información. Identificación del proceso psicológico estudiado. Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Contenido/Tema

Tema 2. Diferentes perspectivas del desarrollo

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Realización de informes		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Reflexión y análisis de la información. Identificación del proceso psicológico estudiado. Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Bloque Aprendizaje y Control Motor**Contenido/Tema**

Tema 3. Definición de aprendizaje

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Estudio de casos		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Reflexión y análisis de la información. Identificación del proceso psicológico estudiado. Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Contenido/Tema

Tema 4. Diferentes enfoques del aprendizaje

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Reflexión y análisis de la información. Identificación del proceso psicológico estudiado. Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Bloque Desarrollo motor**Contenido/Tema**

Tema 5. Evolución de las capacidades motoras

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1Ec3iqmy7yHRzXTqOv2PtA==>

Firmado Por**Universidad De Almería****Fecha****23/11/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

1Ec3iqmy7yHRzXTqOv2PtA==

PÁGINA**4/7**

1Ec3iqmy7yHRzXTqOv2PtA==

Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reflexión y análisis de la información. Identificación del proceso psicológico estudiado. Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
Contenido/Tema			
	Tema 6. El sistema psicomotor humano y sus alteraciones		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Proyecciones audiovisuales		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reflexión y análisis de la información. Identificación del proceso psicológico estudiado. Aplicación de dicha información a situaciones reales.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1Ec3igmy7yHRzXTqOv2PtA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
1Ec3igmy7yHRzXTqOv2PtA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

la parte teórica será evaluada mediante la realización de un examen al final del cuatrimestre consistente en un cuestionario de respuesta múltiple de 20 preguntas con 3 alternativas, lo que supondrá el 60% del total de la nota final de la asignatura. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación igual o superior a 3 puntos.

En cuanto a la parte prácticas de la asignatura, deberá de realizarse un trabajo consistente en el planteamiento de un programa de estimulación del desarrollo motor bien para niños de educación infantil, primaria o secundaria. Dicho trabajo tendrá una puntuación máxima de 2 puntos, siendo necesaria la opción de 1 punto para poder superarlo.

Asimismo, para superar la parte práctica de la asignatura, deberán de realizarse las actividades de aplicación práctica y aprendizaje basado en problemas planteados para cada uno de los contenidos teóricos de la asignatura. Dichas actividades tendrán una puntuación máxima de 1 punto.

Finalmente, se realizarán sesiones prácticas en el aula de psicomotricidad de los contenidos vistos en la parte teórica de la asignatura por cuya asistencia y realización se podrán obtener hasta 1 punto.

Para poder aprobar la parte práctica de la asignatura, el alumno deberá obtener una puntuación mínima de 2 puntos.

Para aprobar la asignatura hay que tener tanto la parte teórica como práctica aprobadas.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(30)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(15)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1Ec3igmy7yHRzXTqOv2PtA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1Ec3igmy7yHRzXTqOv2PtA==

PÁGINA

6/7



1Ec3igmy7yHRzXTqOv2PtA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Aprendizaje y desarrollo motor : apuntes y referencias (*Moral Sánchez, Antonio del*) - Bibliografía básica
- Control y aprendizaje motor (*Sicilia, A.*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Aprendizaje de las habilidades motrices (*John D. Lawther*) - Bibliografía complementaria
- Cerebro y motricidad (*Jean Massion*) - Bibliografía complementaria
- Competencia motriz : elementos para comprender el aprendizaje motor en educación física escolar (*Ruiz Pérez, L.M.*) - Bibliografía complementaria
- Desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia (*Cordoba Navas, Dolores*) - Bibliografía complementaria
- Desarrollo cognitivo y motor (*Ovejero Hernández, María*) - Bibliografía complementaria
- Desarrollo, comportamiento motor y deporte (*Ruiz Pérez, L.M.*) - Bibliografía complementaria
- Desarrollo motor y actividades físicas (*Ruiz Pérez, L.M.*) - Bibliografía complementaria
- Desarrollo perceptual y motor en los niños (*Cratty, Bryant J.*) - Bibliografía complementaria
- La Revolución de Educación Física desde la Neurociencia (*López González, L.*) - Bibliografía complementaria
- Manual desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia (*García Herreo, M.M.*) - Bibliografía complementaria
- Problemas de aprendizaje perceptivomotor : métodos y materiales preescolares (*Tannhauser, M.T.*) - Bibliografía complementaria
- Reflejos, aprendizaje y comportamiento (*Goddard, S.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DESARROLLO, APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1Ec3igmy7yHRzXTqOv2PtA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



1Ec3igmy7yHRzXTqOv2PtA==