



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Asesoramiento Sexológico			
Código de asignatura:	70753208	Plan:	Máster en Ciencias de la Sexología	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Márquez Hernández, Verónica Victoria		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 214590	E-mail (institucional)	vmh380@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	Web de Márquez Hernández, Verónica Victoria		
Nombre	LARRAZABAL MURILLO, MARÍA INMACULADA		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de LARRAZABAL MURILLO, MARÍA INMACULADA		
Nombre	Lucas Matheu, Manuel		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Lucas Matheu, Manuel		
Nombre	Mitjans Lafont, Luis		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Mitjans Lafont, Luis		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/prtGUvsLPoW2G62SJQLQYg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



prtgUvsLPoW2G62SJQLQYg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	45,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/prtGUvsLPoW2G62SJQLQYg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

prtgUvsLPoW2G62SJQLQYg==

PÁGINA

2/6



prtgUvsLPoW2G62SJQLQYg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El conocimiento del alumnado en asesoramiento es necesario para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información como de asesoramiento y terapia sexual, así como, en pacientes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad, desde un punto de vista biopsicosocial y cultural global, incluyendo para ello el estudio de casos. .

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con todas las asignaturas del Máster

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los perfiles de admisión

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

EM21 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información y/o de asesoramiento, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población

EM22 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asesoría educativa en todas las etapas del ciclo vital y a familias, comunidades o grupos e individuos

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, en dispositivos de información o de asesoramiento sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asesoría educativa en todas las etapas del ciclo vital y a familias, comunidades o grupos e individuos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/prtGUvsLPoW2G62SJQLQYg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

prtGUvsLPoW2G62SJQLQYg==

PÁGINA

3/6



prtGUvsLPoW2G62SJQLQYg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Asesoramiento Sexológico/Counseling**Contenido/Tema**

Principios de asesoramiento sexual

- Introducción e historia
- Demanda sexológica y salud sexual. - Fundamentos de la intervención en sexología. - El Asesoramiento sexológico
- El counseling sexual y de pareja- El Proceso de Cambio: el enfoque ABC - Modelo de Potenciación o Competencia: 8 principios estratégicos
- Desarrollo de Habilidades para la intervención en el Counseling Sexual y de pareja
- Establecimiento y reestructuración de Metas de intervención · Técnicas, Estrategias y habilidades de Counseling

Contenidos prácticos:

- Información y consejo en los distintos ámbitos.
- Casos prácticos de los principales campos en los que se ofrece información y consejo. Elaboración de intervenciones en ámbito personalizado y no personalizado. Análisis en grupo.
- El Asesoramiento sexológico.
- El modelo de asesoramiento para la asistencia terapéutica, técnicas didácticas en reunión circular.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		10,0
	Debate y puesta en común		10,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0
	Otros	Sesiones prácticas	10,0
	Sesión de evaluación		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado complementará su aprendizaje con el estudio de los textos y casos y trabajos dirigidos. Búsqueda de documentación científica: Análisis, resumen y situación actual del tema. Elaboración de protocolos y programas. Análisis de supuestos clínicos

Contenido/Tema

SEXOLOGIA ANALÍTICA. INTRODUCCIÓN AL SEXOANÁLISIS

Primera parte

- Contextualización histórica del sexoanálisis. Confluencia del psicoanálisis y la sexología.
 - Comprensión del sujeto. Ontogénesis sexual para el sexoanálisis:
1. El complejo fusional
 2. El complejo nuclear sexual
 3. Construcción del deseo
- Conceptos nucleares del sexoanálisis

Segunda parte:

- El poder de imaginario erótico: imaginario y transformación de la realidad
- Introducción a la práctica sexoanalítica:
- Salud Sexual como referente de la estrategia terapéutica
- Evaluación diagnóstica en sexoanálisis
- Estudio de casos

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		10,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/prtGUvsLPoW2G62SJQLQYg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

prtGUvsLPoW2G62SJQLQYg==

PÁGINA

4/6



prtGUvsLPoW2G62SJQLQYg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación dependerá de:

1. La calificación de las tareas realizadas a lo largo del desarrollo de la asignatura, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
2. La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados en la asignatura, así como de la expresión de los mismos.
3. El peso específico será el siguiente:

SE1 Asistencia y participación activa 25.0 %

SE2 Realización de Trabajos 25.0%

SE3 Realización de Prácticas 25.0%

SE4 Realización de Examen 25.0%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(45)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Asistencia y participación

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Asistencia y participación

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/prtGUvsLPoW2G62SJQLQYg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

prtGUvsLPoW2G62SJQLQYg==

PÁGINA

5/6



prtGUvsLPoW2G62SJQLQYg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- ADIÓS CORAZÓN (CARMEN SERRAT-VALERA Y MIREN LARRAZABAL) - Bibliografía básica
- MANUAL DE TERAPIA DE PAREJA: UN ENFOQUE POSITIVO PARA AYUDAR A LAS RELACIONES CON PROBLEMAS (ROBERT PAUL LIBERMAN, DESCLEE DE BROUWER) - Bibliografía básica
- SEXUALIDAD HUMANA. UNA APROXIMACIÓN INTEGRAL (CAMIL CASTELO-BRANCO FLORES) - Bibliografía básica
- TERAPIA DE PAREJAS (MIGUEL COSTA; CARMEN SERRAT) - Bibliografía básica
- 200 TAREAS EN TERAPIA BREVE (MARK BEYEBACH, HERDER) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ASESORAMIENTO SEXOLOGICO>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.aeps.es>
Asociación Estatal de Profesionales de la Sexología
- <http://seisex.com>
Web de la Sociedad Española de Intervención Sexológica
- <http://www.juntadeandalucia.es>
Web de la Junta de Andalucía

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/prtGUvsLPoW2G62SJQLQYg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
prtGUvsLPoW2G62SJQLQYg==			