



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Deportes individuales I: Atletismo y Natación		
Código de asignatura:	69122206	Plan:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Muyor Rodríguez, José María		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015239	E-mail (institucional)	josemuyor@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Muyor Rodríguez, José María</a>		
Nombre	Alías García, Antonio		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Alías García, Antonio</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	30,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>



ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La continua interacción de ser humano con el medio acuático y náutico a lo largo de los tiempos ha generado el trabajo físico acuático dando lugar a diferentes estilos de desplazamiento y a la formación de varios programas dentro de diferentes ámbitos como la recreación, la salud, la gestión, el rendimiento y el campo educativo. El bloque de natación pretende ofrecer una formación a los alumnos para que conozcan las diferentes técnicas y formas de desplazamientos en el medio acuático y la enseñanza de las actividades acuáticas básicas, estimulando el interés por el ámbito acuático desde sus múltiples perspectivas e incitando a vivenciar las sensaciones que proporciona el contacto con el agua.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Al ser una asignatura del segundo curso del Grado en CCAFD, no tiene una relación previa con ninguna asignatura del Plan de Estudios. No obstante, la presente asignatura estará relacionada con la especialidad de natación que se abordarán en cursos posteriores.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No son necesarios conocimientos específicos antes de abordar la presente asignatura.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se presentan.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Identificar errores, causa y aplicar la posible solución en cada modalidad de natación deportiva.
- Conocer de forma teórica y práctica los fundamentos de cada especialidad
- Comprender y aplicar las metodologías de enseñanza-aprendizaje apropiadas para las diferentes etapas de formación de la natación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==

PÁGINA

3/7



ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Bloque I Introducción a las Actividades Acuáticas. La Natación.		
<b>Contenido/Tema</b>	1.1 Principios generales: flotación, respiración, propulsión, resistencias y desplazamientos		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	Las Habilidades Motrices Acuáticas y su metodología		
<b>Contenido/Tema</b>	2.1 Enseñanza-aprendizaje en diferentes programas acuáticos		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>	2.2 Consideraciones didácticas en el medio acuático		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	BloqueIII Aspectos metodológicos y didácticos de la enseñanza de la natación		
<b>Contenido/Tema</b>	3.1 Enseñanza del estilo Crol		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>	3.2 Enseñanza del estilo braza		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>	3.3 Enseñanza del estilo espalda		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>	3.4. Enseñanza del estilo mariposa		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>	3.5 Enseñanza de la técnica básica de salidas y virajes.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==

PÁGINA

4/7



ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==

<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	3.6 Evaluación de la técnica de los estilos de natación.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	3.7 Observación, identificación y propuesta de ejercicios de corrección.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>			
	Bloque IV. Introducción al entrenamiento de la natación		
<b>Contenido/Tema</b>			
	4.1 Aspectos básicos en la preparación inicial técnica del entrenamiento en natación		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	4.2 Consideraciones básicas para la planificación y programación en la etapa inicial deportiva		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>			
	Prácticas de todos los contenidos abordados en los grupos docentes.		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Prácticas		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		15,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==			

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS****Criterios de Evaluación****ACTIVIDADES PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE****Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos**

	<i>Actividad</i>	<i>(Nº horas)</i>	<i>Porcentaje</i>
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 30 )	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 15 )	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	20 %

**Instrumentos de Evaluación**

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Portafolio del estudiante.

**Mecanismos de seguimiento**

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==>

**Firmado Por****Universidad De Almeria****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA****blade39adm.ual.es****ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==****PÁGINA****6/7**

ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Hacia una natación educativa: La importancia de la natación en el desarrollo infantil (. Enrique Conde Pérez, Ángel Pérez Pueyo, Francisco L-Peral Pérez) - Bibliografía básica
- Movernos en el agua (Carles Jardí Pinyol) - Bibliografía básica
- Nadar: del descubrimiento al alto nivel (Patrick Schmitt) - Bibliografía básica
- Natación deportiva (Didier Chollet) - Bibliografía básica
- Natación y sus especialidades deportivas (Moisés Gosálvez Gacía, Alfredo Joven Pérez) - Bibliografía básica
- Tratado de natación: de la iniciación al perfeccionamiento (Francisco Camiña Fernández) - Bibliografía básica

#### Complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=69122206>

### DIRECCIONES WEB

- [www.rfen.es](http://www.rfen.es)  
Real Federación Española de Natación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>
			
ZZWRTZQ24pGGLKJpnUq67g==			