



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Derechos humanos y cooperación al desarrollo		
Código de asignatura:	70832303	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	La Calle Marcos, Abel Salvador		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 1		
Despacho	02		
Teléfono	+34 950 015142	E-mail (institucional)	alacalle@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de La Calle Marcos, Abel Salvador</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	14,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	8,5	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/6</b>
			
rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La Declaración Universal de Derechos Humanos fue adoptada por la Asamblea General de Naciones Unidas reunida en París el 10 de diciembre de 1948. Para llegar a ese momento de reconocimiento mundial había hecho falta que ocurriera el mayor desastre humanitario conocido por la humanidad, la segunda guerra mundial con más cincuenta millones de muertos.

El reconocimiento de los Derechos Humanos ha sido y es un ámbito vivo que evoluciona y se amplía, cuando menos formalmente, a través del tiempo y cuya aplicación ha llegado cada vez a más ámbitos de las políticas públicas, incluyendo la cooperación al desarrollo.

Con independencia de que sea criticable y se critique el concepto y la aplicación de la política de cooperación al desarrollo, la implementación de esta política está siendo modificada por el llamado enfoque basado en los Derechos Humanos.

El enfoque basado en los Derechos Humanos es la integración de estos derechos en todas las tareas de dicha política pública (análisis de la realidad, determinación de las estrategias, planificación, programación, financiación, ejecución de intervenciones y seguimiento y evaluación).

Parte este enfoque de la universalidad, indivisibilidad, interdependencia e inalienabilidad de los Derechos Humanos, la igualdad y no discriminación, la participación real y activa del público y los interesados, y la transparencia y responsabilidad.

El enfoque basado en los Derechos Humanos debe aportar a la cooperación al desarrollo: la legitimación de la equidad entre los pueblos del mundo, más allá de la lucha contra la pobreza; la realización de los derechos de los más vulnerables; una aproximación más amplia de la sociedad en la que se interviene que incluya la participación activa y real de todas las partes interesadas y promueva el consenso; una aplicación concreta de objetivos viables y un calendario para su consecución; una capacitación de las partes interesadas para conocer e intervenir en la cooperación; la adopción de medidas sostenibles que permitan salvaguardar los recursos naturales a largo plazo; y el fomento de la organización de los destinatarios para corresponsabilizarse en la aplicación de la cooperación y evitar la pérdida de su cultura y la apropiación de los ecosistemas en los que habitan.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Los Derechos Humanos y la cooperación al desarrollo se relaciona con la práctica totalidad de las materias del Plan de Estudios en tanto son conocimientos necesarios para aplicar los distintos ámbitos de análisis de la cooperación.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos sobre cooperación al desarrollo.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No es necesario haber aprobado ninguna otra asignatura del Plan de estudios

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

1. Comprender las relaciones entre los Derechos Humanos y la cooperación al desarrollo
2. Ser capaz de encontrar e interpretar las normas de Derechos Humanos

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Manejo medio de las normas jurídicas de Derechos Humanos
2. Adquisición de la capacidad básica de exponer y argumentar en materia de Derechos Humanos
3. Fomentar el interés por los Derechos Humanos como respuesta jurídica

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==

PÁGINA

3/6



rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** 1. Derechos Humanos: concepto, evolución y garantías**Contenido/Tema**1.1. Concepto y fundamento  
1.2. Evolución y garantías**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Búsqueda y comprensión de los distintos sistemas de garantías de los Derechos Humanos

**Bloque** 2. Sistemas institucionales de protección de los Derechos Humanos**Contenido/Tema**2.1. Sistema de Naciones Unidas  
2.2. Sistemas regionales: interamericano, africano y europeo  
2.3. Procedimientos de denuncia**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Análisis de un sistema regional de protección de los Derechos Humanos

**Bloque** 3. Política pública de cooperación al desarrollo y Derechos Humanos**Contenido/Tema**3.1. El concepto de desarrollo de Naciones Unidas y su crítica  
3.2. Enfoque basado en los derechos humanos  
3.3. Perspectivas (de género, medioambiente y otras)**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Análisis de una perspectiva específica en un caso concreto

**Bloque** 4. Instrumentos del enfoque basado en los Derechos Humanos**Contenido/Tema**4.1. Integración, ecoeficiencia y resiliencia  
4.2. Seguimiento, evaluación y buenas prácticas  
4.3. Casos: Derecho humano al agua y al saneamiento, etc.**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		4,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Análisis de un caso concreto de aplicación de Derechos Humanos a la cooperación al desarrollo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==

PÁGINA

4/6



rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Examen final de conocimientos (40%) y participación y realización de tareas durante el curso (60%)

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 14 )	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 8,5 )	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(52,5)	60 %

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==

PÁGINA

5/6



rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

*Básica*

*Complementaria*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DERECHOS HUMANOS Y COOPERACION AL DESARROLLO>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>



[rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rcCF/pzCS7wZHdRbZwfzcw==)