



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Alemán III			
Código de asignatura:	31102201	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Gil Serra, Ana Fe		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	09		
Teléfono	+34 950 015474	E-mail (institucional)	anafe@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gil Serra, Ana Fe		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8




yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Asimilación de nociones básicas de la lengua alemana relativas a un nivel A2.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Idioma Moderno de los siguientes estudios: Grado de Estudios Ingleses, Grado de Filología Hispánica y Grado de Humanidades.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos de un nivel A1 de alemán.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Haber cursado Alemán II del Grado

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Competencia comunicativa relativa al idioma moderno

PARA EL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

ESIN023: análisis de las cuestiones básicas relacionadas con el aprendizaje de segundas lenguas, así como de sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.

ESIN024: aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.

ESIN025: simulaciones sobre los distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas, por medio de actividades prácticas en clase.

ESIN044: aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno.

ESIN045: desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas

ESIN046: capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno

ESIN047: empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno

PARA EL GRADO EN HUMANIDADES

FB010: desarrollo de una competencia lingüística y pragmática básica en una lengua extranjera.

HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales

HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información

HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración

HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

HUM020: desarrollo de la competencia comunicativa relativa a una lengua extranjera en situaciones cotidianas

HUM021: capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en una lengua extranjera .

HUM022: empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje de una lengua extranjera

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los principales objetivos de la asignatura consisten en desarrollar la capacidad de los alumnos en los ámbitos de las principales campos lingüísticos para desenvolverse en las siguientes actividades lingüísticas en un nivel A2 del Marco de referencia europeo de las lenguas:

Recepción oral, recepción escrita, producción oral, producción escrita, interacción oral, interacción escrita, mediación oral y mediación escrita. A medida que el alumno amplíe sus conocimientos de la estructura gramatical de la lengua alemana, podrá leer textos sencillos en dicho idioma, comprenderlos, e incluso poder llegar a redactar composiciones sencillas. Respecto al campo fonético, el objetivo es lograr que el alumno conozca y pueda distinguir los sonidos de la lengua alemana estandar, y además, poder articularlos lo más fielmente posible.

Que el alumno adquiera nociones básicas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==

PÁGINA

3/8




yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==

Asimismo debe adquirir una capacidad de aprendizaje que le permita continuar por su cuenta.

- Asimilar vocabulario correspondiente al nivel A2 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.
- Adquirir estructuras gramaticales correspondientes al nivel A2 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.
- Producir sonidos alemanes.
- Alcanzar una capacidad específico-cultural correspondiente al nivel A2 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.
- Capacitar al alumno para que aprenda de forma autónoma.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==	PÁGINA	4/8
				
yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Freut mich, Sie kennenzulernen**Contenido/Tema**

1. Freut mich, Sie kennenzulernen

Sprechen: sich vorstellen; das Du anbieten/ablehnen; etwas begründen; über Probleme sprechen; höfliche Bitten äußern; Einladungen interkulturell vergleichen.

Hören: Gespräche am Arbeitsplatz und über die Arbeit

Schreiben: Blogeintrag

Lesen: WhatsApp über die Arbeit; E-Mail über den Arbeitstag; Berichte über Einladungen

Beruf: Sagen, wo man gerne arbeiten möchte; Gespräche mit Kollegen führen

Grammatik: Nebensätze mit weil, Verben mit Dativ, Verben mit Dativ und Akkusativ

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Actividades del Aula Virtual y ejercicios del manual de texto.

Bloque Zusammen wohnen**Contenido/Tema**

2. Zusammen wohnen

Sprechen: Möbelstücke benennen; über Umzugserfahrungen sprechen; die Position von Gegenständen angeben; Gefallen/Missfallen äußern; über Aufgaben in einer WG sprechen

Hören: Gespräche beim Umzug; Gespräche zwischen WG-Bewohnern

Schreiben: Antwort auf eine Einladung; Beschreibung eines Gegenstands zum Verkauf

Lesen: E-Mail; Verkaufsanzeigen im Internet

Beruf: Elektriker

Grammatik: Wechselpräpositionen; Nebensätze mit weil im Perfekt und mit Modalverben; Positionsverben und Aktionsverben

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Actividades del Aula Virtual y ejercicios del manual de texto

Bloque Bei der Arbeit- nach der Arbeit**Contenido/Tema**

3. Bei der Arbeit - nach der Arbeit

Sprechen: über Kollegen sprechen; eine Meinung über andere Leute äußern; einen Termin vereinbaren; sagen, was man nach der Arbeit macht

Hören: Gespräch unter Kollegen; Gespräch über Vereine

Schreiben: Informationen in einer E-Mail erfragen

Lesen: Mitarbeiterzeitung; Kalendereinträge; E-Mail; Anzeigen

Beruf: Betriebszeiten; Gespräche am Arbeitsplatz

Grammatik: Possessivartikel im Dativ; Possessivartikel (Zusammenfassung); Nebensatz mit dass

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Actividades del Aula Virtual y ejercicios del manual de texto

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==

PÁGINA

5/8



yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==

Bloque		Was ziehe ich an?	
Contenido/Tema			
<p>4. Was ziehe ich an?</p> <p>Sprechen: im Kaufhaus um Informationen bitten; Einkaufs-/Verkaufsgespräche führen; über Kleidung sprechen; Gefallen/Missfallen ausdrücken Hören: Dialoge beim Einkaufen; Gespräche über Kleidung Schreiben: Forumsbeitrag zu Kleiderfragen Lesen: Informationstafeln im Kaufhaus; Chat; Forumsbeiträge zu Kleiderfragen Beruf: Verkaufsgespräche führen</p>			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Actividades del Aula Virtual y ejercicios del manual de texto			
Bloque		Fahrrad, Auto oder Bus?	
Contenido/Tema			
<p>5. Fahrrad, Auto oder Bus?</p> <p>Sprechen: über Verkehrsmittel sprechen, etwas vergleichen; Bor- und Nachteile von Verkehrsmitteln nennen; sagen, was man am liebsten mag, am besten findet Hören: Gespräch über den Weg zur Arbeit; Gespräch im Taxi; Radioinformationen Schreiben: über den Weg zur Arbeit/zum Deutschkurs Lesen: Anleitung; Text aus einer Reisezeitschrift Beruf: Vor- und Nachteile der Berufs Taxifahrer Grammatik: Adjektive: Komparativ und Superlativ; Nebensatz mit wenn</p>			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Actividades en el Aula Virtual y ejercicios del manual de texto			
Bloque		Ein Besuch in Berlin	
Contenido/Tema			
<p>6. Ein Besuch in Berlin</p> <p>Sprechen: Ratschläge geben; nach Weg fragen und den Weg beschreiben; Eintrittskarten kaufen; vom eigenen Abendprogramm erzählen; im Restaurant bestellen Hören: Gespräch in der Touristeninformation; telefonische Ticketreservierung Schreiben: Eintrag in ein Gästebuch Lesen: Anzeigen; Homepage; Speisekarte Beruf: jemanden beraten; als Bedienung Gespräche mit Gästen führen Grammatik: Lokale Präpositionen; Präpositionen und Kasus</p>			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Actividades en el Aula Virtual y ejercicios del manual de texto			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==

PÁGINA

6/8



yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente en función de cada uno de los grupos de actividades que se desarrollan en la asignatura de la forma siguiente:

Prueba escrita (60% de la nota final): será una prueba individual en la que, mediante la realización de actividades y ejercicios, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación escrita. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Prueba oral (30% de la nota fina): será una prueba en parejas en la que, mediante la realización de un diálogo, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación oral. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Aportaciones individuales (10% de la nota final): Se evaluará la participación en actividades individuales y colaborativas, asistencia a clase, así como la realización de ejercicios y actividades propuestas al alumno con carácter voluntario. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

La evaluación se realiza a través de los siguientes procedimientos: examen escrito final, examen oral final, trabajos escritos, actividades, trabajo en grupo, participación en los foros, preguntas a través del correo electrónico, exposiciones orales de los trabajos y la asistencia a clase.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	10 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: 1) Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Los alumnos tienen que realizar los exámenes en las fechas oficiales. Se ruega a los alumnos que antes de matricularse en la asignatura revisen si el examen de ésta les coincide con los exámenes de otras asignaturas. El profesor se reserva el derecho de convocar tutorías "recomendadas" con el fin de mejorar el seguimiento del aprendizaje. Estas tutorías pueden incluso tener lugar en época de exámenes. El profesor establecerá el número de horas que considere más adecuado.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==

PÁGINA

7/8



yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Berliner Platz 2. Deutsch im Alltag für Erwachsene und Jugendliche ab 16 Jahren (*Lemcke y otros*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Sprechen lehren, lernen und verstehen. Grammatik und Übungen zu Ausdrucksweisen und Strukturen mündlicher Kommunikation (*Sieberg, Bernd*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ALEMAN III>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.goethe.de>
Instituto Alemán
- www.deutschkurse.dw-world.de
Deutsche Welle
- www.hello-world.com/German/EN/German.php
Hello World
- www.bbc.co.uk/languages/german/lj/
BBC Deutsch
- www.utilis.ex.ac.uk/german/abinitio
Exceter University
- <http://www.deutsch-lernen.com/>
Deutsch lernen
- www.fodors.com/language
Fodor's German
- <http://www.beolingus.de>
Diccionario Beolingus
- <http://www.pons.de>
Diccionario Pons
- <http://www.myjmk.com/>
Diccionario alemán
- <http://dix.osola.com/index.php>
Diccionario Osola
- www.pdictionary.com/german/
Pdictionary

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==

PÁGINA

8/8



yI6HzFLuoyHXfabyXf5URQ==