



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Alemán I			
Código de asignatura:	31101109	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Gil Serra, Ana Fe			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	09			
Teléfono	+34 950 015474	E-mail (institucional)	anafe@ual.es	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Gil Serra, Ana Fe</a>			
Nombre	Hernández Medina, Juan José			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	061			
Teléfono	+34 950 015532	E-mail (institucional)	jjmedina@ual.es	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Hernández Medina, Juan José</a>			
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación			
Departamento				
Edificio				
Despacho				
Teléfono		E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==

PÁGINA

1/8



S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	12,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		43,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			148,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==

PÁGINA

2/8



S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El aprendizaje del idioma alemán se realizará fomentando el desarrollo de la competencia comunicativa en tareas de comunicación oral, escrita y de mediación. Para ello, se desarrollará la adquisición de la competencia léxica, lingüística, pragmática, intercultural fonética y de aprendizaje, correspondientes al nivel A1.

Las clases plenarias estarán dedicadas al aprendizaje teórico y práctico. Sin embargo, se facilitará al alumnado el aprendizaje fuera del aula mediante la aplicación de las nuevas tecnologías (Aula Virtual) y la realización de actividades individuales y colaborativas.

La calificación final que reciba el alumno tendrá en cuenta la participación de éste en las clases plenarias, las actividades realizadas fuera del aula y los resultados obtenidos en las distintas pruebas académicas.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Idioma Moderno de los siguientes estudios: Grado en Estudios Ingleses y Grado en Filología Hispánica.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No se requieren conocimientos previos.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Asignatura sin requisitos previos.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

PARA EL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES:

FB001: Conocimientos básicos de la rama:

ESIN23: Análisis de las cuestiones relacionadas con el aprendizaje de segundas lenguas, así como de sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.

ESIN24: Aplicación del estudio de factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.

ESIN25: Simulaciones sobre distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas, por medio de actividades prácticas en clase.

ESIN44: Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno.

ESIN0045: Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.

ESIN0046: Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno.

ESIN0047: Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.

PARA EL GRADO EN HUMANIDADES:

FB10: Desarrollo de la competencia lingüística y pragmática básica en una lengua extranjera.

HUM006: Ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales.

HUM007: Conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==

PÁGINA

3/8



S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==

HUM008: Conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración.

HUM009: Ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

HUM018: Ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales.

HUM020: Desarrollo de la competencia comunicativa relativa a una lengua extranjera en situaciones cotidianas.

### OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los objetivos de aprendizaje se corresponderán con las competencias fijadas por el Marco Europeo de Referencia respecto del nivel A2 de competencia comunicativa en lengua extranjera. Asimismo, se tendrá también en cuenta el desarrollo de la competencia de aprendizaje y la competencia intercultural, señaladas en el Portfolio Europeo de las Lenguas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.uai.es/verificarfirma/code/S9FXPfyOmGmmmM5ki2PVBg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.uai.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/8</b>



S9FXPfyOmGmmmM5ki2PVBg==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Presentarse y solicitar información personal**Contenido/Tema**

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer y aplicar correctamente el alfabeto.
- Describir y solicitar datos personales básicos.
- Utilizar y aplicar correctamente la competencia léxica requerida en este escenario comunicativo.
- Aplicar los conocimientos fonéticos y fonológicos requeridos correspondientes al nivel A1.
- Utilizar los pronombres personales.
- Utilizar los pronombres posesivos.
- Utilizar los verbos "sein, haben, kommen, wohnen".
- Utilizar los números cardinales y ordinales.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumno deberá completar los conocimientos adquiridos en la sesiones presenciales utilizando el Aula Virtual. Durante su trabajo autónomo deberá adquirir una capacidad en la competencia comunicativa en lengua alemana correspondiente al nivel A1 del Marco Europeo de Referencia. Para ello, deberá realizar actividades y ejercicios destinados a perfeccionar las competencias pragmática, léxica, sociolingüística, intercultural y de aprendizaje mediante la realización de actividades de comunicación oral y escrita. Asimismo, deberá realizar distintas tareas de aprendizaje en equipo y presentar al final del curso una actividad que demuestre los conocimientos y competencias adquiridos.

**Bloque** Ocio y hobbies**Contenido/Tema**

Ocio y Hobbies.

El alumno debe ser capaz de:

- describir algunas actividades habituales en el tiempo de ocio.
- proponer una actividad indicando tiempo y lugar a otras personas.
- realizar una compra o pedido.

Para realizar estas actividades, se requieren los siguientes conocimientos lingüísticos:

- Oraciones interrogativas y enunciativas.
- Utilización de adverbios temporales.
- Utilización de la declinación de adjetivos y sustantivos.
- Utilización de verbos modales.
- Utilización de artículo determinado e indeterminado.
- Aplicar correctamente los conocimientos léxicos propios de este escenario comunicativo.
- Aplicar los conocimientos fonéticos y fonológicos requeridos en el nivel A1.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El mismo que el indicado en el bloque anterior.

**Bloque** Descripción de un entorno geográfico.**Contenido/Tema**

Descripción de un entorno geográfico:

El alumno debe ser capaz de:

- describir los principales medios de transporte urbanos.
- describir la información que ofrece un mapa urbano.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==>

**Firmado Por****Universidad De Almería****Fecha****23/11/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==

**PÁGINA****5/8**

S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==

- describir los principales monumentos y atracciones turísticas de algunas ciudades europeas.

Para realizar estas actividades comunicativas se requerirán los siguientes conocimientos lingüísticos:

- Utilización de los verbos modales "möchten, können, müssen, dürfen".
- Utilización del los pronombres personales en los casos de nominativo, acusativo y dativo.
- Utilización de preposiciones que rigen acusativo.
- Utilización de preposiciones que rigen dativo.
- Utilización de "Wechselpräpositionen".
- Aplicar correctamente los conocimientos léxicos requeridos en estos escenarios comunicativos.
- Aplicar correctamente los conocimientos fonéticos y fonológicos correspondientes al nivel A1.

#### Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		1,0

#### Descripción del trabajo autónomo del alumno

Ya ha sido descrito previamente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
			
S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente en función de cada uno de los grupos de actividades que se desarrollan en la asignatura de la forma siguiente:

Prueba escrita (60% de la nota final): será una prueba individual en la que, mediante la realización de actividades y ejercicios, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación escrita. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Prueba oral (30% de la nota fina): será una prueba en parejas en la que, mediante la realización de un diálogo, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación oral. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Aportaciones individuales (10% de la nota final): Se evaluará la participación en actividades individuales y colaborativas, asistencia a clase, así como la realización de ejercicios y actividades propuestas al alumno con carácter voluntario. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

La evaluación se realiza a través de los siguientes procedimientos: examen escrito final, examen oral final, trabajos escritos, actividades, trabajo en grupo, participación en los foros, preguntas a través del correo electrónico, exposiciones orales de los trabajos y la asistencia a clase.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 12 )	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	10 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.
- Otros: Se utilizará el e-PEL (Portfolio Europeo de las Lenguas)

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Se utilizará el e-PEL (Portfolio Europeo de las Lenguas)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==

PÁGINA

7/8



S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Studio 21. A1 (*Funk / Kuhn*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Fit fürs Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1. Deutsch als Fremdsprache / Lehrbuch mit integrierter Audio-CD (*Gerbes, Johannes/ van der Werff, Frauke*) - Bibliografía complementaria
- Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen. Deutsch als Fremdsprache / Lehrbuch mit integrierter Audio-CD: Tipps und Übungen. Lehrbuch (*Dinsel, Sabine / Reimann, Monika*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ALEMAN I>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.goethe.de>  
*Instituto Alemán*
- [www.deutschkurse.dw-world.de](http://www.deutschkurse.dw-world.de)  
*Deutsche Welle*
- [www.hello-world.com/German/EN/German.php](http://www.hello-world.com/German/EN/German.php)  
*Hello World*
- [www.bbc.co.uk/languages/german/lj/](http://www.bbc.co.uk/languages/german/lj/)  
*BBC Deutsch*
- [www.utils.ex.ac.uk/german/abinitio](http://www.utils.ex.ac.uk/german/abinitio)  
*Exceter University*
- <http://www.deutsch-lernen.com/>  
*Deutsch lernen*
- [www.fodors.com/language](http://www.fodors.com/language)  
*Fodor's German*
- <http://www.beolingus.de>  
*Diccionario beolingus*
- <http://www.pons.de>  
*Diccionario pons*
- <http://www.myjmk.com/>  
*Diccionario alemán*
- <http://dix.osola.com/index.php>  
*Diccionario osola*
- [www.pdictionary.com/german/](http://www.pdictionary.com/german/)  
*Pdictionary*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==

PÁGINA

8/8



S9FXPfyOmGmmM5ki2PVBg==