



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Mujeres y Desigualdad Social			
Código de asignatura:	13104306	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6		
	Horas totales de la asignatura:	150		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+4UA5Ha5nDnBcHKfDHIypA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+4UA5Ha5nDnBcHKfDHIypA==

PÁGINA

1/6



+4UA5Ha5nDnBcHKfDHIypA==

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Escoriza Mateu, María Trinidad		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	35		
Teléfono	+34 950 015381	E-mail (institucional)	tescoriz@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550545649485675		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+4UA5Ha5nDnBcHKfDHIypA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
+4UA5Ha5nDnBcHKfDHIypA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En esta asignatura se pretende proporcionar al alumnado las herramientas conceptuales y metodológicas que le permitan abordar el estudio de la Historia de las Mujeres, como sujetos sociales, desde una perspectiva global y crítica. Evitando con ello las visiones parciales y ficticias sobre el papel de las mujeres a lo largo de la historia. Así mismo se pretende iniciar y ampliar el conocimiento del alumnado en relación a las principales aportaciones que las diversas teorías y perspectivas feministas han planteado.

La combinación de las clases teóricas (31 horas) y las prácticas (14 horas) tienen por objetivo que el alumnado adquiera, además de los necesarios conocimientos sobre las condiciones materiales de las mujeres como colectivo a lo largo de la historia, la capacidad crítica de reflexión y discusión sobre las distintas situaciones acaecidas en seminarios y debates previamente programados.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

En general, con todas.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No se necesitan ni precisan conocimientos previos para abordar la asignatura.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningunos.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado deberá adquirir los conocimientos teóricos y metodológicos suficientes que le permitan la comprensión y asimilación de la materia. Familiarizar al alumnado con los recursos necesarios para que pueda realizar un aprendizaje autónomo en el marco de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+4UA5Ha5nDnBcHKfDHlYpA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+4UA5Ha5nDnBcHKfDHlYpA==

PÁGINA

3/6



+4UA5Ha5nDnBcHKfDHlYpA==

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I. Una Introducción a la Historia de las Mujeres.

Tema 1. El sexismo en el discurso científico. La crítica al androcentrismo en la investigación.

Tema 2. Una lectura histórica del pensamiento de las mujeres hasta el siglo XIX. La recuperación de la memoria y del olvido.

Bloque II. El Pensamiento Feminista Contemporáneo. Diferentes Teorías y Perspectivas.

Tema 3. El Feminismo Materialista.

Tema 4. La teoría de los Géneros.

Tema 5. El Pensamiento y la Política de la Diferencia Sexual.

Tema 6. Lesbofeminismo. Queer Theory. Anarco-Feminismo.

Bloque III. Aclarando conceptos. Herramientas de estudio y análisis para la Historia de las Mujeres.

Tema 7. El concepto de Patriarcado. ¿Matriarcado *versus* Patriarcado?. ¿El final del Patriarcado?. La rebelión de las mujeres. La violencia contra las mujeres. Mujeres, paz y conflictos.

Tema 8. Mujeres y globalización. Multiculturalidad, identidad y etnicidad.

Bloque IV. Arqueología de las Mujeres.

Tema 9. Las Mujeres y los Estudios Arqueológicos. Una introducción.

Tema 10. Hacia una Arqueología sexuada: la ruptura del paradigma androcéntrico. Algunos ejemplos arqueológicos.

Bloque V. Historiografía de las Mujeres.

Tema 11. La mujer en el imaginario griego: mitología y realidad.

Tema 12. Mujer, trabajo y sociedad en el mundo romano.

Tema 13. Mujeres cristianas y musulmanas.

Tema 14. Mujeres, capitalismo y patriarcado.

Bloque VI. Mujeres e Investigaciones Etnográficas.

Tema 15. Una introducción a las investigaciones etnográficas: posibilidades de estudio. Algunos casos de estudio.

Metodología y Actividades Formativas

Grupo Docente: Clases magistrales participativas, acompañadas de proyecciones de elaboración propia. Grupo de Trabajo: Seminarios y actividades académicas dirigidas sobre lecturas recomendadas.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+4UA5Ha5nDnBcHKfDHIypA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+4UA5Ha5nDnBcHKfDHIypA==

PÁGINA

4/6



+4UA5Ha5nDnBcHKfDHIypA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Los criterios de evaluación de la asignatura se aplicaran en todos los aspectos de desarrollo de la misma:

1. Claridad expositiva, expresión comprensible y corrección gramatical.
2. Capacidad de análisis, reflexión y relación. El plagio de textos será objeto de evaluación negativa, cualquiera que sea su fuente, según se establece en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL. Cap. 1, Apto 4: En el proceso de realización de trabajos éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia de los realizados por otro y otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.
3. Actitud crítica, razonada y argumentada.
4. Actitud respetuosa y positiva ante el conocimiento, las relaciones personales y la propia formación.

La calificación final tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

1. Asistencia obligatoria a las clases prácticas y seminarios. Excepto causa justificada la asistencia tendrá que ser igual o superior al 70% del total. En caso de que exista impedimento justificado deberá comunicarse con el/la profesor/a en la primera semana del curso. Se pasará un control de asistencias. La asistencia a actividades vinculadas a la docencia reglada de una o varias asignaturas (como conferencias), será obligatoria si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado de otras materias cuyo horario se vea afectado, así como con el visto bueno de la Coordinación del Curso.
2. Habrá una prueba final sobre contenidos teóricos (70% de la nota), donde se evaluarán las competencias generales y específicas adquiridas. De igual forma se valorará la participación en los seminarios/debates, asistencia y la calidad de los ejercicios que se deban entregar (30% de la nota).
3. La calificación final será la suma de la evaluación de todas las actividades. Para ello es imprescindible superar cada uno de ellos con el 50% correspondiente.

Según establece el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL, Cap. 1, Apto. 2: La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final. En dicha prueba se examinará del temario completo incluyendo tanto la teoría como las prácticas.

Se guardará la nota de las prácticas solo hasta la convocatoria de Septiembre del curso académico en el que se encuentre matriculado/a.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+4UA5Ha5nDnBcHKfDHIypA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6



+4UA5Ha5nDnBcHKfDHIypA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- E. Sanahuja. Cuerpos sexuados, objetos y prehistoria.
- Trinidad Escoriza Mateu. La Representación del cuerpo femenino. Mujeres y Arte rupestre Levantino del Arco Mediterráneo Peninsular..
- T. Escoriza Mateu; M.J. López Medina; Ana Navarro Ortega.. Mujeres y Arqueología. Nuevas aportaciones desde el Materialismo Histórico. Homenaje al Profesor Manuel Carrilero Millán..
- M. Pérez Rodríguez, A. Vila Mitjá; T. Escoriza Mateu. Arqueología Feminista: Investigación y política. Homenaje a Encarna Sanahuja YII..
- M. Rivera. Nombrar el mundo en femenino. Pensamiento de las mujeres y teoría feminista..
- M. J. Izquierdo. Sin vuelta de hoja. Sexismo: poder, placer y trabajo..
- C. Borderías; C. Carrasco. C. Alemany (comp.). Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales..
- M. Ackelsberg. Mujeres Libres. El anarquismo y la lucha por la emancipación de las mujeres..
- R. M. Cid López; M. Gonzalez (eds). Mitos femeninos en la cultura clásica.
- C. Borderías. La Historia de las Mujeres: perspectivas actuales..

Complementaria

- R. Braidotti. Feminismo, Diferencia sexual y subjetividad nómada..
- A. D' Atri. Pan y rosas. Pertenencia de género y antagonismo de clase en el capitalismo..
- G. Duby; M. Perrot (eds).. Historia de las mujeres..
- I. Morant (dir.). Historia de las mujeres en España y América Latina..
- C. Gonzalez Canalejo. Las cuidadoras: historia de las practicantes, matronas y enfermeras (1857-1936)..
- M. Marín. Mujeres en Al-Andalus..
- R. Cordoba de la Llave (coord).. Mujer, marginación y violencia entre la Edad Media y los tiempos modernos..

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=MUJERES Y DESIGUALDAD SOCIAL>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+4UA5Ha5nDnBcHKfDHIypA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6



+4UA5Ha5nDnBcHKfDHIypA==