



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Historia Económica			
Código de asignatura:	63101101	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)	
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
<i>Plan</i>	<i>Ciclo Formativo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Curso</i>	<i>Duración</i>
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Gómez Díaz, Donato		
Departamento	Economía Aplicada		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	21		
Teléfono	+34 950 015185	E-mail (institucional)	<a href="mailto:dgomez@ual.es">dgomez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Gómez Díaz, Donato</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gf1AxBumCBmaggHB6cOMT9w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



gf1AxBumCBmaggHB6cOMT9w==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==

PÁGINA

2/7



gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura se estructura en siete lecciones, que pretenden dar una visión general del desarrollo económico a largo plazo. Partiendo del siglo XVIII se analizan las causas del crecimiento tanto en los países que conocieron primero la industrialización (Gran Bretaña, Francia, EEUU y Alemania) como aquellos que fueron más tardíos. Conoceremos los importantes cambios tecnológicos, comerciales y monetarios, y las instituciones que colaboraron en el proceso de crecimiento. Estudiaremos los ciclos económicos, para comprender mejor sus causas y efectos. Igualmente analizaremos los cambios económicos desde la 2GM, la influencia del Estado y el fuerte ciclo de crecimiento hasta la crisis de 1973. Por último, veremos los problemas económicos contemporáneos, haciendo especial hincapié en la Globalización y sus efectos.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con las asignaturas del Área de Economía Aplicada, hasta el punto de que una de las corrientes metodológicas de la Economía, aboga por la utilización de los hechos reales, históricos o no, para la elaboración de la teoría económica. Por eso, nuestras referencias a otras asignaturas incluirían la Introducción a la Economía, la Macroeconomía y la Microeconomía; por lo que respecta al conocimiento de la Empresa la materia tiene relación con asignaturas del Área de Organización de Empresas. En un ámbito menos teórico, parece obvia la relación con Economía Española, la Economía Mundial y de la Unión Europea. Por lo que respecta al uso de series estadísticas, mantenemos una amplia referencia con la Estadística y los Métodos Cuantitativos.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

#### Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocimiento de los procesos y conceptos básicos de la Historia Económica.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer los conceptos básicos de Historia Económica.

Discernir los mecanismos que propician el desarrollo económico.

Conocer los modelos nacionales de crecimiento económico.

Diferenciar las teorías y causas de los ciclos económicos, conociendo la dinámica de crisis históricas.

Comprender el proceso de globalización desde perspectiva histórica.

Manejar y analizar estadísticas históricas y bibliografía variadas. Siendo capaz de redactar textos argumentativos escritos correctamente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gf1AxBumCBmaggHB6cOMT9w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gf1AxBumCBmaggHB6cOMT9w==

PÁGINA

3/7



gf1AxBumCBmaggHB6cOMT9w==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** INTRODUCCION A LA HISTORIA ECONOMICA**Contenido/Tema**

**TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA ECONÓMICA**

Definiciones y conceptos básicos.  
Rasgos y modernización de las economías preindustriales.  
Una visión a largo plazo de la economía mundial.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	1.- La Peste Negra, 1348 2.- Economías de subsistencia: La balada de Narayama.	1,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.  
Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.  
Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.

**Contenido/Tema**

**TEMA 2. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y DESARROLLO ECONÓMICO EN LOS PAÍSES ADELANTADOS: GRAN BRETAÑA, EEUU., BÉLGICA, FRANCIA Y ALEMANIA**

Revolución Industrial y crecimiento en Gran Bretaña hasta la 1GM.  
El desarrollo económico de Estados Unidos.  
Los modelos de industrialización de Bélgica, Francia y Alemania.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo	Exposición y debate de casos nacionales.	4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	1.- Hoja de cálculo 2.- Población e indicadores demográficos.	1,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.  
Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.  
Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.

**Contenido/Tema**

**TEMA 3.- LOS PAÍSES DE INDUSTRIALIZACIÓN TARDÍA: LA PERIFERIA EUROPEA Y EL CRECIMIENTO DE JAPÓN**

Países Bajos y Escandinavia.  
El Imperio Austrohúngaro.  
La Europa Oriental y Mediterránea.  
La Rusia imperial.  
El Crecimiento de Japón.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo	Exposición y discusión de casos nacionales.	4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	1.- Indicadores económicos y Balanza de Pagos.	1,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.  
Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.  
Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.

**Contenido/Tema**

**TEMA 4. LA ECONOMÍA DEL SIGLO XIX Y EL INICIO DE LA GLOBALIZACIÓN**

La Revolución Tecnológica del XIX.  
Librecambio y proteccionismo.  
El Patrón Oro internacional antes de 1914.  
Migraciones e inversión internacional.  
El Imperialismo Occidental.  
El marco institucional: Estado, Empresa y Relaciones Laborales.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
------------------------	---	---------------	---------------------

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==>

**Firmado Por****Universidad De Almería****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==

**PÁGINA****4/7**

gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==

Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	1.- La segunda mitad del XIX 2.- La guerra del Opio 3.- Condiciones de vida obrera: Dans	1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 5.- CICLOS, CRISIS Y FLUCTUACIONES ECONÓMICAS EN LA HISTORIA</b>  Fluctuaciones y ciclos económicos, una visión teórica. Casos de crisis antiguas, mixtas y modernas; episodios de euforia financiera en la historia económica. Los efectos de la 1GM, la crisis de 1929 y las respuestas nacionales.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	1.- La Tulipomanía 2.- La Crisis económica de 1929	1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 6. EL GRAN CICLO DE CRECIMIENTO DE POSGUERRA, 1945-1973</b>  La salida de la Segunda Guerra Mundial. La edad dorada del capitalismo, 1950-1973. La construcción del Welfare State en los países avanzados. Las economías planificadas.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	1.- El plan Marshall 2.- El Petróleo	1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 7. LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS CONTEMPORANEOS.</b>  La crisis de los años Setenta y el posterior crecimiento de las economías occidentales. El proceso de globalización. Los NIP y el crecimiento asiático. El subdesarrollo y los países del Tercer Mundo.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	1.- La Globalización contrapuesta. 2.- Informe Tierra. Estado del Planeta, 2009	1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==

PÁGINA

5/7



gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Los exámenes finales tendrán un peso de hasta el 70 por ciento de la puntuación de la asignatura, teniendo presente que para aprobar, esta parte no podrá tener menos de 4 puntos. Los trabajos y prácticas suponen el 30 por ciento restante. La asistencia y los trabajos prácticos son obligatorios. Si el grupo de imparte de manera virtual, se programarán las actividades académicamente dirigidas que correspondan al módulo de teoría.

En caso de que el profesor no considere necesario en las "Prácticas" la "Búsqueda de información", su tiempo se añadirá al del Estudio de casos. El tema 1º incluye dos horas para la Presentación de la asignatura.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	30 %

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==

PÁGINA

6/7



gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

Booms and Busts: An Encyclopedia of Economic History from the First Stock Market Crash of 1792 to the Current Global Economic Crisis (*Odekon, Mehmet*) - Bibliografía complementaria

Civilización material, economía y capitalismo. Siglos XV-XVIII. (*Braudel, F.*) - Bibliografía complementaria

Ciometría (*Baccini, A.; Giannetti, R.*) - Bibliografía complementaria

Crecimiento y fluctuaciones, 1870-1913 (*Lewis, W.A.*) - Bibliografía complementaria

Curso de Historia Económica (*Palafox, J. (coord.)*) - Bibliografía básica

Economía mundial (*Rostow, W.W.*) - Bibliografía complementaria

El crack del 29 (*Galbraith, J.K.*) - Bibliografía básica

El desarrollo económico en la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica (*Prados de la Escosura, L.; Zamagni, V.*) - Bibliografía complementaria

El malestar en la globalización (*Stieglitz, J. E.*) - Bibliografía básica

El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700) (*North, D.C.*) - Bibliografía complementaria

Enciclopedia of Business in Today's World (*Charles Wankel (editor)*) - Bibliografía complementaria

Encyclopedia of the Age of the Industrial Revolution, 1700-1920. (*Rider, Ch. (ed.)*) - Bibliografía complementaria

Encyclopedia of World Poverty (*Odekon, Mehmet (ed.)*) - Bibliografía complementaria

Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales (*Coll, S.; Guijarro, M.*) - Bibliografía básica

Globalización e Historia: la evolución de la economía atlántica en el siglo XIX (*O'Rourke, Kevin H.; Williamson, Jeffrey G.*) - Bibliografía básica

Guía Práctica de Historia económica mundial, (*Universitat de Barcelona*) - Bibliografía básica

Historia de la Hacienda pública (*Comín, F.*) - Bibliografía básica

Historia de los hechos económicos contemporáneos (*Niveau, M.*) - Bibliografía básica

Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. (*Maddison, A.*) - Bibliografía básica

Historia del desarrollo económico internacional. Desde 1820 hasta nuestros días (*Kenwood, A.G.; Lougheed, A.L.*) - Bibliografía básica

Historia Económica de Europa (*Massa, P.; Bracco, G; Guenzi, A.; Davis, J. A.; Fontana, G. L. y Carreras, A.*) - Bibliografía básica

Historia económica de la Europa contemporánea (*Zamagni, V.*) - Bibliografía complementaria

Historia económica de la Europa preindustrial (*Cipolla, C.M.*) - Bibliografía complementaria

Historia Económica Mundial (*Comín, F.; Mauro Hernández y Enrique Llopis*) - Bibliografía básica

Historia económica mundial (*Cameron, R.; Neal, L.*) - Bibliografía básica

Historia económica mundial del siglo XX. Prosperidad y crisis, Reconstrucción, crecimiento y cambio. 1945-1980 (*Wee, Herman van der*) - Bibliografía complementaria

Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850 (*Foreman-Peck, J.*) - Bibliografía complementaria

Historia económica: Una ciencia en Construcción (*Francisco Bustelo*) - Bibliografía básica

Instituciones, cambio institucional y desempeño económico (*North, D., C.*) - Bibliografía básica

Institutions and the path to the modern economy: Lessons from Medieval Trade. (*Greif, A.*) - Bibliografía básica

Introducción a la historia económica mundial (*Feliú i Monfort, G.; Sudrià, C.*) - Bibliografía básica

Introducción a la historia económica mundial y de España (siglos XIX-XX) (*Bustelo, F.*) - Bibliografía básica

La crisis económica 1929-1939 (*Kindleberger, Ch.*) - Bibliografía básica

La economía mundial. Una perspectiva milenaria. (*Madisson, A.*) - Bibliografía básica

La Revolución Industrial (*Föhler, Cl.*) - Bibliografía complementaria

La seguridad económica y los orígenes de la Guerra Fría, 1945-1950. (*Pollard, R. A.*) - Bibliografía básica

Manías, Pánicos y Cracs (*Kindleberger, Ch. P.*) - Bibliografía básica

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=63101101>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==

PÁGINA

7/7



gf1AxBumCBmggHB6cOMT9w==