



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad			
Código de asignatura:	70351101	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:	30
			Horas No Presenciales del estudiante:	70
			Total Horas:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Franco Justo, Clemente		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	100		
Teléfono	+34 950 015499	E-mail (institucional)	<a href="mailto:cfranco@ual.es">cfranco@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Franco Justo, Clemente</a>		
Nombre	Mercader Rubio, Isabel María		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	100		
Teléfono	+34 950 015499	E-mail (institucional)	<a href="mailto:imercade@ual.es">imercade@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Mercader Rubio, Isabel María</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	15,0
	• Grupo Docente	5,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	10,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	70
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==

PÁGINA

2/7



L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El estudio de las relaciones entre los procesos de desarrollo y de aprendizaje, en las personas, es un paso previo al estudio del diseño y desarrollo de los procesos de enseñanza. Estos tres subprocesos fundamentan cualquier proceso educativo, especialmente, en los contextos educativos formales.

De hecho, el estudio pormenorizado de esta triple relación, para promover la construcción de las ocho competencias básicas es un reto insustituible del sistema educativo actual.

Estos contenidos pueden ampliarse, a través de otras asignaturas de libre configuración, de la oferta de Másteres de la UAL.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

APRENDIZAJE Y DESARROLLO

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos diferentes a los que se exigen para el acceso y admisión en el Máster

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Compromiso ético
- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para resolver problemas
- Conocimientos básicos de la profesión

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

CE1. Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.

CE2. Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.

CE3. Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.

CE4. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

CE5. Conceptualizar con rigor y precisión las claves psico-evolutivas, psico-educativas y culturales que contextualizan el desarrollo adolescente y sus implicaciones en los procesos de enseñanza -aprendizaje.

CE6. Construir un concepto del adolescente fundamentado en las perspectivas psicológicas y sus hallazgos científicos.

CE7. Definir las variables psicológicas para la elaboración un proyecto educativo que incluya los procesos psicológicos que acontecen en la actividad de enseñar y aprender que realizan profesores, profesoras y estudiantes adolescentes.

CE8. Comprender y valorar la diversidad en el alumnado según su desarrollo psico-evolutivo y psico-educativo y las repercusiones que éste tiene en el aprendizaje.

CE9. Conocer y analizar los factores psicológicos que favorecen el aprendizaje.

CE10. Establecer procesos de comunicación con adolescentes y de aproximación a su realidad y valores para orientarles en su desarrollo.

CE11. Detectar y analizar situaciones y dificultades que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje e intervenir adecuadamente.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras cursar esta materia los alumnos han de ser capaces de: a) Conocer las principales características de la adolescencia b) Identificar los factores que favorecen o dificultan el desarrollo c) Comprender el origen de las diferencias individuales y su influencia en los procesos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==

PÁGINA


3/7



L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==

educativos d) Entender el aprendizaje como un proceso de construcción del conocimiento en el aula. e) Saber analizar y diferencias los factores psicológicos que influyen en el aprendizaje escolar f) Comprender las bases psicológicas de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/7</b>
			
L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Bloque I**Contenido/Tema**

Etapas del desarrollo y Adolescencia: Desarrollo cognitivo, afectivo, social y físico en esta etapa. Factores que favorecen o dificultan el desarrollo

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		5,0
Grupo Docente	Proyecciones audiovisuales		5,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** Bloque II**Contenido/Tema**

Procesos de Aprendizaje y Competencias en la Adolescencia

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		5,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** Bloque III**Contenido/Tema**

Procesos de enseñanza y competencias básicas en la adolescencia

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		5,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>



L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La asignatura tiene dos bloques principales que son aprendizaje y desarrollo de la personalidad. Cada uno de estos bloques será evaluado con 5 puntos, y la nota final será el resultado de la suma de ambas notas.

Para aprobar la asignatura hay que tener ambas bloques aprobados, 2'5 puntos como mínimo en cada parte.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 15 )	30 %
	• Grupo Docente	( 5 )	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 10 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(70)	20 %

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Memoria.

### Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==

PÁGINA

6/7



L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70351101>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>
			
L11UzkBx/Gzuir9bx1oY8Q==			