



GUÍA DOCENTE CURSO: 2024-25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Microeconomía IV		
Código de asignatura:	63194611	Plan:	Grado en Economía (Plan 2019)
Año académico:	2024-25	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	García Granero, Eva María		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: Asignatura Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	García Granero, Eva María		
Departamento	Departamento de Economía y Empresa		
Edificio	CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 1		
Despacho	410		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	egg988@ual.es
Recursos Web personales	http://www.ual.es/persona/555549535052555578		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
La asignatura se compone de una parte teórica y otra práctica y tres módulos. En el primero, se analizan la incertidumbre en los mercados. En el segundo, se analizan el equilibrio general y los fallos de mercado. En el último módulo se estudia los temas relacionados con la información asimétrica.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Esta asignatura, Microeconomía IV, se relaciona con: - Modelos micro y macro económicos, con economía industrial. - La empresa nacional e internacional. - Mercados financieros. - Funcionamiento de los mercados de competencia imperfecta. - Crecimiento y desarrollo económico. - Economía Internacional, macro-economía abierta.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Se requieren conocimientos adquiridos en teoría económica, macro-economía, micro-economía, matemáticas y estadística.

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Capacidad de crítica y autocrítica • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Una vez superada la materia, el/la estudiante será capaz de: · Poseer y comprender conocimientos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. · Saber aplicar los conocimientos al trabajo profesional o a la actividad investigadora, de manera razonada y argumentada. · Conocer, comprender y aplicar los modelos microeconómicos en condiciones de incertidumbre, fallos de mercado e información asimétrica· Conocer y comprender la intervención del sector público en la economía y de los bienes públicos frente a los diversos fallos que se producen en los mercados.

PLANIFICACIÓN
Temario
<p>BLOQUE I. EQUILIBRIO GENERAL.</p> <p>Tema 1. Teoría de la demanda: análisis primal VS análisis dual. Tema 2. Ampliación de los modelos de conducta del consumidor. Tema 3. Teoría de la producción: dualidad y la función de costes. Tema 4. Equilibrio general y bienestar.</p> <p>BLOQUE II. FALLOS DE MERCADO, EXTERNALIDADES Y BIENES PÚBLICOS.</p> <p>Tema 5. Externalidades. Tema 6. Bienes públicos.</p> <p>BLOQUE III. LA INCERTIDUMBRE.</p> <p>Tema 7. Elección con incertidumbre.</p> <p>BLOQUE IV. MERCADOS CON INFORMACIÓN ASIMÉTRICA.</p> <p>Tema 8. Teoría de la agencia: el problema del riesgo moral y de la selección adversa. Tema 9. Los mercados financieros con información asimétrica. Tema 10. El mercado de seguros con información asimétrica.</p>
Actividades Formativas y Metodologías Docentes
<p>DOCENCIA MULTIMODAL: En el grupo docente, la presencialidad es de un 50% y se desarrollará a través de clases magistrales participativas, proyecciones audiovisuales y estudios de caso. El 50% no es presencial y se podrá desarrollar a través de clases online síncronas (videoconferencias) o actividades asíncronas. En el grupo de trabajo, la presencialidad es de un 100% y se desarrollará a través de aprendizaje basado en problemas, resolución de problemas, debates, búsqueda, consulta y tratamiento de la información, trabajo en equipo y exposición de grupos de trabajo.</p> <p>PLAN DE CONTINGENCIA: Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de Trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarían también por videoconferencia".</p>
Actividades de Innovación Docente
<p>Actividades de innovación docente recogidas dentro de los grupos denominados "Material didáctico para Economía, Empresa y Matemáticas" y "Grupo docente para el desarrollo de asignaturas multimodales en el área de Economía y de Estadística", que forman parte de la Convocatoria para la Creación de Grupos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes en la Universidad de Almería.</p>
Diversidad Funcional
<p>El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso</p>

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

DOCENCIA MULTIMODAL:

La nota final de la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, dependerá de:

- Actividades individuales del estudiante, foros de debate y análisis de casos prácticos (60 % de la nota final).
- Pruebas finales (40% de la nota final).

Para superar la asignatura es requisito indispensable obtener un 4 (sobre 10) en cada una de las partes anteriores y que la nota media ponderada final sea mayor o igual a 5 (sobre 10).

PLAN DE CONTINGENCIA:

Si las circunstancias aconsejan que, desde el principio de la asignatura o desde un determinado momento a lo largo de su impartición, haya que suspender la presencialidad, los criterios de valoración serán los mismos que los del escenario anterior, con la única diferencia de que los instrumentos de valoración se desarrollaron de manera online.

CONVOCATORIA ÚNICA FINAL:

Los alumnos que, por estar en alguna de las circunstancias contempladas en la normativa correspondiente, justifiquen que no pueden seguir los instrumentos de evaluación continua, pueden solicitar, por los cauces adecuados y en el plazo previsto, que se les exima de ella y acogerse a la evaluación única final. Para estos alumnos la convocatoria ordinaria consistirá en un trabajo individual y, si superan la nota mínima establecida, una prueba complementaria oral para evaluar las competencias de las que no han sido evaluados a lo largo del curso.

Los alumnos que, tras suspender la convocatoria ordinaria, soliciten que en la extraordinaria se les evalúe con la posibilidad de obtener en ella el cien por cien de la nota, han de solicitarlo expresamente. Quienes sigan esta opción, si superan en el examen final de conocimientos la nota mínima establecida, tendrán que hacer una prueba complementaria para evaluar las otras competencias.

Mecanismos de seguimiento

- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Gravelle, H. y Rees, R. Microeconomía avanzada. Pearson. 3ª Ed. 2006.
- Varian, H. Microeconomía Intermedia . Editorial Antoni Bosch. 9ª Ed. 2015.
- Varian, H. Ejercicios de microeconomía intermedia. Editorial Antoni Bosch. 9ª Ed. 2015.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada63194611

DIRECCIONES WEB