



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Psicopatología de los Desórdenes Mentales en la Edad Adulta			
Código de asignatura:	14102217	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)	
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Máster en Psicología General Sanitaria	Máster Universitario Oficial	Complementos De Formación	2	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Alonso Fernández, María Yolanda			
Departamento	Psicología			
Edificio	Edificio Central 1			
Despacho	112			
Teléfono	+34 950 015993	E-mail (institucional)	yalonso@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Alonso Fernández, María Yolanda			
Nombre	Barbero Rubio, Adrián			
Departamento	Psicología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) BAJA			
Despacho	012			
Teléfono	+34 950 214001	E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	Web de Barbero Rubio, Adrián			
Nombre	Galera Barbero, Juan Carlos			
Departamento	Psicología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1			
Despacho	310			
Teléfono		E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	Web de Galera Barbero, Juan Carlos			
Nombre	López López, Juan Carlos			
Departamento	Psicología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) BAJA			
Despacho	120			
Teléfono	+34 950 214001	E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	Web de López López, Juan Carlos			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==

PÁGINA

1/8



uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos tienen que ver con los fundamentos históricos y teóricos de la psicopatología (con referencia al instrumento de clasificación y diagnóstico DSM-5) y con los trastornos psicológicos recurrentes en la edad adulta. Los contenidos específicos de la asignatura se ajustarán, sin perder de vista la necesaria coherencia de la asignatura como tal, a los contenidos impuestos en el plan de estudios.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Psicopatología y personalidad.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios de historia de la psicología y de las asignaturas sobre conocimientos básicos sobre el comportamiento humano, además de los específicamente cursados en la asignatura Fundamentos de Psicopatología y Personalidad.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se recogen.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Según se recoge en el plan de estudios:

- Ser capaz de describir y medir variables
- Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología
- Conocer los principios y los procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y la psicopatología
- Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales
- Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquisición de conocimientos relacionados con las competencias y contenidos fundamentales de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==

PÁGINA

3/8



uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Introducción a la asignatura: exposición del plan docente y orientación		
Contenido/Tema			
	Consideraciones históricas y conceptuales. Contextualización de la materia. Introducción al diagnóstico clínico.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
Bloque	Trastornos del estado de ánimo		
Contenido/Tema			
	Trastornos del estado de ánimo. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos.			
Bloque	Trastornos que cursan con ansiedad		
Contenido/Tema			
	Trastornos de ansiedad. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
Bloque	Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos		
Contenido/Tema			
	Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
Bloque	Trastornos somatomorfos, facticios y disociativos		
Contenido/Tema			
	Trastornos somatomorfos, facticios y disociativos. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==	PÁGINA	4/8
				
uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==				

Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.

Bloque Trastornos de la conducta alimentaria

Contenido/Tema

Trastornos de la conducta alimentaria.
Características y análisis.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.

Bloque Trastornos relacionados con el consumo de sustancias

Contenido/Tema

Trastornos relacionados con el consumo de sustancias.
Características y análisis.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.

Bloque Trastornos sexuales

Contenido/Tema

Trastornos del comportamiento sexual.
Características y análisis.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.

Bloque Trastornos del sueño

Contenido/Tema

Trastornos del sueño.
Características y análisis.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.

Bloque Trastornos adaptativos

Contenido/Tema

Trastornos adaptativos.
Características y análisis.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
------------------------	---	---------------	---------------------

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/8
			
uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==			

Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			
Bloque	Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos		
Contenido/Tema			
	Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			
Bloque	Trastornos del control de impulsos		
Contenido/Tema			
	Trastornos del control de impulsos. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			
Bloque	EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Contenido/Tema			
	Evaluación de la asignatura		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Preparar los exámenes e informes de evaluación de los temas.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación general de la asignatura se realizará mediante examen al final del curso. El examen estará compuesto por preguntas de elección múltiple, preguntas abiertas y un caso clínico que se deberá analizar desde un punto de vista diagnóstico.

Algunos de los temas de la asignatura se evaluarán mediante la participación en los grupos de trabajo y la entrega de informes y/o realización de pruebas cortas durante el curso.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	0 %
	• Grupo Docente	(27)	80 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==

PÁGINA

7/8



uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- DSM-IV (*American Psychiatric Association*) - Bibliografía básica
- Manual de psicopatología clínica (*Jarne*) - Bibliografía básica
- Psicopatología (*Barlow, DH y Durand, VM*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Clinical Behavior Analysis (*Dougher, MJ*) - Bibliografía complementaria
- Comportamiento anormal. (*Sue, D., Sue, D y Sue, S*) - Bibliografía complementaria
- Hartarse, vomitar y torturarse (*Nardone, G.*) - Bibliografía complementaria
- Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría (*Vallejo Rubiola, J.*) - Bibliografía complementaria
- Manual de psicopatología, vol. I (*Belloch*) - Bibliografía complementaria
- Manual de psicopatología, vol. II (*Belloch*) - Bibliografía complementaria
- Modelos de locura (*Read, J; Mosher RL*) - Bibliografía complementaria
- Nuestro derecho a las drogas (*Szasz, Th.*) - Bibliografía complementaria
- Psiquiatría en la consulta de atención primaria. Guía práctica (*Stern, TA, Herman, JB, Slavin, PL*) - Bibliografía complementaria
- ¿Qué es la locura? (*Darian Leader*) - Bibliografía complementaria
- Trastornos disociativos. Diagnóstico y tratamiento (*González, A.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PSICOPATOLOGIA DE LOS DESORDENES MENTALES EN LA EDAD ADULTA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8



uu5euVX7jM2XOLPxuB6aYA==