UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Investigación e Innovación en la Actividad Física y el Deporte		
Código de asignatura:	69124226	Plan:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6
	Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	**Soriano Maldonado, Alberto**		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	32		
Teléfono	+34 950 214736	E-mail (institucional)	asoriano@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350544951525566		

Firmado Por		Estado	Fecha y hora
Universidad De Almeria		Firmado	27/09/2018 12:24:02
Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
https://verificarfirma.ual.es/verifirma/code/5877-7052-636AP5A50-6C34			
Verificador: https://verificarfirma.ual.es/verifirma	CSV: 5877-7052-636AP5A50-6C34	Página	1/6

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura supone una formación en el periodo final del grado Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Su contenido versa sobre cómo llevar a cabo una investigación y pretende ofrecer herramientas para la realización del Trabajo Fin de Grado, el cual debe realizar todo alumnado al finalizar sus estudios. Además, ofrece la posibilidad de adquirir una base sólida para el posterior estudio de un máster y ayuda al futuro graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte a desarrollar una actitud crítica ante la información y una aptitud investigadoras que promuevan la inquietud y una mejora profesional permanente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

No existe una relación específica con ninguna materia previa. No obstante, las materias de cursos anteriores pueden guiar al estudiante para seleccionar un futuro objeto de estudio de cara a su TFG o a estudios posteriores de máster.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No existen conocimientos específicos necesarios.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se presentan.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Trasversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

AFD1 - Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.
AFD2 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
AFD6 - Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

• Conocer los fundamentos de la investigación científica en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Conocer las diferentes metodologías de investigación. • Aprender el proceso de aplicación del método científico a la investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Conocer los métodos de evaluación de la Actividad Física en investigación. • Aprender a leer críticamente trabajos de investigación. • Aprender a utilizar la terminología básica relacionada con la investigación. • Aprender a utilizar las bases de datos científicas como fuente de información y documentación como herramienta indispensable para la investigación. • Aprender a estructurar un texto académico de investigación. • Aprender a diferenciar diferentes estilos de referencias bibliográficas (APA, Vancouver, etc.). • Aprender a realizar, exponer y defender un trabajo de investigación original enmarcado dentro del ámbito de la actividad física y el deporte.

Firmado Por		Estado	Fecha y hora
Universidad De Almeria		Firmado	27/09/2018 12:24:02
Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
https://verificarfirma.ual.es/verifirma/code/5877-7052-636AP5A50-6C34			
Verificador: https://verificarfirma.ual.es/verifirma	CSV: 5877-7052-636AP5A50-6C34	Página	2/6

PLANIFICACIÓN

Temario

TEMA 1. EL MÉTODO CIENTÍFICO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.

1.1 PRINCIPIOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO.

1.2 PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN.

1.3 CONCEPTOS FUNDAMENTALES.

TEMA 2. EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.

2.1 LA BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA COMO PRELUDIO DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.

2.2. LECTURA CRÍTICA DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO.

2.3 PLANIFICACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN. EL OBJETIVO DEL ESTUDIO.

2.4 RECOGIDA DE DATOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.

2.5 LA NATURALEZA DE LAS VARIABLES EN LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.

2.6 ANÁLISIS ESTADÍSTICO SEGÚN LA NATURALEZA DE LAS VARIABLES DE ESTUDIO.

2.7 INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.

TEMA 3. ESTRUCTURA FORMAL Y REDACCIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO. DIFERENCIAS CON UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

3.1 LAS NORMAS DE PUBLICACIÓN.

3.2 CITAR Y REFERENCIAR SEGÚN LAS NORMAS APA Y VANCOUVER.

3.3 MENDELEY COMO HERRAMIENTA PARA GESTIONAR LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

3.4 TIPOS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS. EL ARTÍCULO ORIGINAL.

3.5 CÓMO REDACTAR UNA INTRODUCCIÓN.

3.6 CÓMO REDACTAR LA SECCIÓN DE MÉTODOS.

3.7 CÓMO REDACTAR LA SECCIÓN DE RESULTADOS.

3.8 CÓMO REDACTAR UNA DISCUSIÓN.

TEMA 4. PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

4.1 CREACIÓN DE UN PÓSTER PARA UN CONGRESO.

4.2 CÓMO HACER UNA PRESENTACIÓN ORAL.

Metodología y Actividades Formativas

- En el desarrollo de las sesiones de los grupos docentes se utilizarán las siguientes metodologías y actividades formativas: Clase magistral participativa; Debate y puesta en común; Seminarios y actividades académicamente dirigidas; Formulación de hipótesis y alternativas. - En las sesiones de grupo de trabajo del alumnado se utilizarán: Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Exposición de grupos de trabajo; Trabajo en equipo; Realización de informes. El alumnado realizará, por grupos, un proyecto de investigación sobre un tema relacionado con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Para ello, deberá emplear todos los contenidos aprendido durante la asignatura. Además, deberán exponer dicho trabajo en clase ante los demás compañeros. - En el trabajo autónomo del alumno se utilizarán: Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Trabajo en equipo; Realización de informes.

Actividades de Innovación Docente

Firmado Por		Estado	Fecha y hora
Universidad De Almeria		Firmado	27/09/2018 12:24:02
Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
https://verificarfirma.ual.es/verifirma/code/5877-7052-636AP5A50-6C34			
Verificador: https://verificarfirma.ual.es/verifirma	CSV: 5877-7052-636AP5A50-6C34	Página	3/6

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el alumnado deberá:

• Conocer los fundamentos de la investigación científica en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

• Conocer las diferentes metodologías de investigación.

• Tener una base para aplicar el método científico a la investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

• Saber leer críticamente trabajos de investigación.

• Utilizar la terminología básica relacionada con la investigación.

• Utilizar las bases de datos científicas como fuente de información.

• Saber estructurar un texto académico de investigación.

• Conocer los diferentes estilos de referencias bibliográficas (APA, Vancouver, etc.).

• Tener una base para la redacción de un texto académico/científico

• Realizar un póster y una presentación oral

MODALIDADES DE EVALUACIÓN.

NOTA MUY IMPORTANTE: Durante la primera semana del curso, cada estudiante deberá decidir si ser evaluado mediante la modalidad A o mediante la modalidad B.

MODALIDAD A (Evaluación continua):

Se deberá demostrar el dominio de los contenidos impartidos en la asignatura a través de los siguientes instrumentos de evaluación continua:

1.- Elaboración de un proyecto final de investigación (trabajo en equipo; será muy importante el seguimiento en tutorías durante todo el cuatrimestre). [Este apartado tiene un valor de entre un 40% y un 60% de la calificación final de la asignatura].

2.- Exposiciones en clase u otros trabajos (individuales o grupales). [Este apartado tiene un valor de entre un 10% y un 20% de la calificación final de la asignatura].

3.- Examen/es (Prueba/s escritas/s u oral/es) [Este apartado tiene un valor de entre un 25% y un 40% de la calificación final de la asignatura].

4.- Autoevaluación. [Este apartado tiene un valor de entre un 5% y un 10% de la calificación final de la asignatura]

Notas importantes MODALIDAD A:

- La nota mínima global para superar la asignatura por esta opción de evaluación es de 5 sobre un total de 10 puntos.

- Al inicio de curso se concretarán los porcentajes exactos de cada apartado aquí indicado y cualquier actualización se públicará en aula virtual.

MODALIDAD B (solo examen final)

Examen final en la fecha de la convocatoria oficial, que comprenderá la totalidad de contenidos teóricos y prácticos impartidos durante la asignatura. Este examen podrá contener preguntas tipo test, preguntas cortas, preguntas de desarrollo, y preguntas para resolver en aula de informática mediante la utilización del programa estadístico utilizado en la asignatura. Para superar la asignatura se deberá obtener una nota mínima de 5 sobre un máximo de 10 puntos. Esta modalidad está

Firmado Por		Estado	Fecha y hora
Universidad De Almeria		Firmado	27/09/2018 12:24:02
Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
https://verificarfirma.ual.es/verifirma/code/5877-7052-636AP5A50-6C34			
Verificador: https://verificarfirma.ual.es/verifirma	CSV: 5877-7052-636AP5A50-6C34	Página	4/6

especialmente pensada para alumnos/as no presenciales (sea por motivos laborales u otros), aunque cualquier alumno/a se puede voluntariamente acoger a ella.

Nota general: El primer día de clase, en la presentación de la asignatura, se aclararán y especificarán totalmente estos criterios, y se publicarán en aula virtual.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros:

  Seguimiento en tutorías

  Presentaciones orales

Firmado Por		Estado	Fecha y hora
Universidad De Almeria		Firmado	27/09/2018 12:24:02
Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
https://verificarfirma.ual.es/verifirma/code/5877-7052-636AP5A50-6C34			
Verificador: https://verificarfirma.ual.es/verifirma	CSV: 5877-7052-636AP5A50-6C34	Página	5/6

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Jerry R. Thomas, Jack k. Nelson & Stephen J. Silverman. Research methods in Physical Activity. United States: Human Kinetics. 2015.
- Rod Dishman, Gregory Heath, I-Min Lee. Physical Activity Epidemiology. Human Kinetics. 2012.
- Marcos Gutiérrez-Dávila & Antonio Oña Sicilia. Metodología en las ciencias del deporte. Madrid: Síntesis. 2014.
- Andrew C. Sparkes y Brett Smith. Qualitative Research Methods in Sport, Exercise and Health: From Process to Product. Routledge. 2013.
- Orfelio G. León. Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6.ª: para los trabajos de fin de Grado, de fin de Máster, tesis doctorales, y artículos. Garceta. 2016.
- Juana M.ª González García; Ana León, y Mercedes Peñalba. Cómo escribir un trabajo fin de grado. Algunas experiencias y consejos prácticos. Síntesis. 2014.
- Ana M. Contreras & Rodolfo J. Ochoa Jiménez. Manual de Redacción Científica. Escribir artículos científicos es fácil, después de ser difícil. Una guía práctica. México: Ediciones de la Noche. 2010.

Complementaria

- Louis Cohen, Lawrence Manion & Keith Morrison. Research methods in Education. London and New York: Routledge. 2007.
- Robert J. Shinke; Kerry R. McGannon, Brett Smith. Routledge international handbook of sport psychology. Routledge. 2016.
- Chris Gratton, Ian Jones. Research methods for sports studies. Routledge. 2010.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INVESTIGACION E INNOVACION EN LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE

DIRECCIONES WEB

- http://www.equator-network.org/
  Incrementando la calidad y transparencia de la investigación
- http://www.sportsci.org/
  Interesante link para las ciencias del deporte

Firmado Por		Estado	Fecha y hora
Universidad De Almeria		Firmado	27/09/2018 12:24:02
Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
https://verificarfirma.ual.es/verifirma/code/5877-7052-636AP5A50-6C34			
Verificador: https://verificarfirma.ual.es/verifirma	CSV: 5877-7052-636AP5A50-6C34	Página	6/6