



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Cultura Clásica y Ciudadanía			
Código de asignatura:	13101110	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
<i>Plan</i>	<i>Ciclo Formativo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Curso</i>	<i>Duración</i>
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Campos Daroca, Javier			
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	05			
Teléfono	+34 950 015250	E-mail (institucional)	jcampos@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Campos Daroca, Javier			
Nombre	Higueras Jiménez, Pilar			
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	95			
Teléfono	+34 950 015246	E-mail (institucional)	phj349@ual.es@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Higueras Jiménez, Pilar			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zNB0tJc9J+dcvNmvZCUTyQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	zNB0tJc9J+dcvNmvZCUTyQ==	PÁGINA	1/8
zNB0tJc9J+dcvNmvZCUTyQ==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	22,0
	• Sesiones de contenido práctico	21,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	2,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zNBOtJc9J+dcvNmvZCUTyQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
zNBOtJc9J+dcvNmvZCUTyQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El conocimiento adecuado de las principales **instituciones políticas** de la civilización clásica en su diversidad constitutiva (Grecia y Roma) y la competencia práctica para la elaboración comprensiva de las **ideas y valores** fundamentales de la cultura política antigua son constituyentes inexcusables de la formación de todo profesional de las disciplinas humanísticas, muy especialmente las históricas. Contribuye decisivamente a la promoción de una visión **crítica** de las bases de la propia cultura así como una percepción más afinada de las **diferencias**, cuya consideración debe entrar en cualquier proyecto con aspiración universal.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La materia se relaciona especialmente con las asignaturas que impartan contenidos relacionados con el mundo antiguo, así como las relacionadas con las que imparten las distintas ramas de las ciencias sociales.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los requeridos para cursar los estudios en los que la asignatura se imparte.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los requeridos para cursar los estudios en los que la asignatura se imparte.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

- **Analizar críticamente** textos e imágenes fundamentales de la historia y el pensamiento políticos en la Grecia y Roma antiguas para reconocer y evaluar **a)** sus ideas y conceptos básicos; **b)** sus continuidades, y rupturas a lo largo de la historia y en diferentes culturas.
- **Argumentar** sobre valores y actitudes políticas, con especial atención a la justificación y el sostenimiento de la democracia por medio del diálogo.
- **Perfeccionar la expresión** oral y escrita de las propias posiciones respecto del sentido y valor de las ideas políticas en los diversos modos de creación cultural (con especial atención al mundo del arte, la literatura y la filosofía).

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquirir un panorama general de la cultura política de Grecia y Roma, sus instituciones, discursos y saberes, su relación con la filosofía y religión, las figuras más importantes y sus obras, así como su evolución histórica. Conocer las ideas y teorías fundamentales de la política griega, el medio en que surgen, se reciben y transforman en otras épocas y culturas, fundamentalmente la romana, así como su recepción en los debates que conciernen las ideas básicas de la cultura política occidental. Reconocer las semejanzas y diferencias entre las tradiciones políticas de Grecia y de otras culturas, con especial atención a las ideas de libertad y democracia, sus aporías y los problemas que comporta su proyección universal.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zNBOtJc9J+dcvNmVZCUTyQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zNBOtJc9J+dcvNmVZCUTyQ==

PÁGINA

3/8



zNBOtJc9J+dcvNmVZCUTyQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** I. Ciudadanía y Democracia en Grecia**Contenido/Tema****1. Ideas de ciudad en la Grecia antigua**

- Ciudades y ciudadanías
- Polis. Ciudad Estado y cultura de ciudades estado
- Otras formas de ciudad: Babilonia, Jerusalén, Roma
- La diversidad del mundo griego: Esparta, Tebas, confederaciones
- Ciudad e imperio

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		0,2
	Debate		0,2
	Dudas o conflictos		0,2
	Organización del trabajo		0,2
	Promoción de iniciativas		0,2

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Asistencia y participación en el debate. Iniciativas de trabajo personal

Contenido/Tema**2. Instituciones de la ciudad griega: naturaleza e historia**

- Asamblea y consejo
- Tribunales
- Leyes y constituciones
- Ejército
- Fiestas. El teatro en la ciudad griega

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		0,5
	Debate		0,5
	Otros	Comentario de Textos	1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Asistencia a las clases y participación en las actividades. Lectura y preparación de los materiales preparatorios

Contenido/Tema**3. Ideas y valores de la democracia ateniense**

- Igualdades
- Libertades
- Justicia
- Virtudes políticas

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		0,5
	Debate		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Asistencia a las clases y participación en las actividades. Lectura y preparación de los materiales preparatorios

Contenido/Tema**4. La práctica de la democracia**

- Deliberación y decisión colectiva
- Persuasión y argumentación: el arte de la retórica
- Figuras del político: legisladores, oradores, líderes y demagogos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zNBOtJc9J+dcvNmvZCUTyQ==>

Firmado Por**Universidad De Almería****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

zNBOtJc9J+dcvNmvZCUTyQ==

PÁGINA**4/8**

zNBOtJc9J+dcvNmvZCUTyQ==

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Sesiones de contenido práctico	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Trabajo en equipo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Asistencia a las clases y participación en las actividades. Lectura y preparación de los materiales preparatorios			
Contenido/Tema			
	5. Visiones de la democracia griega <ul style="list-style-type: none"> • Historiadores, publicistas y oradores • Los críticos y disidentes: ciudadanía socrática y la crítica platónica • Aristóteles y la teoría de las formas políticas • La democracia ateniense vista desde Roma • Democracia griega e ideales republicanos en la modernidad 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		1,0
	Debate		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Asistencia a las clases y participación en las actividades. Lectura y preparación de los materiales preparatorios			
Bloque	II. Ciudadanía. Vida Social y Política en Roma.		
Contenido/Tema			
	1. La ciudad romana: <ul style="list-style-type: none"> • Ciudadanos. Ciudadanía. • Cultura urbanística imperial. • <i>Collegia</i>. • Alba y las ciudades del Lacio. • <i>Civitas</i>. Ciudades provinciales. 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Asistencia a las clases y participación en las actividades. Lectura y preparación de los materiales preparatorios.			
Contenido/Tema			
	2. Instituciones romanas: <ul style="list-style-type: none"> • Concentración del poder. • <i>Res publica</i>. Pueblo. Senado. Magistrado. • Magistraturas colegiadas. • Leyes. • Ejército. 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Asistencia a las clases y participación en las actividades. Lectura y preparación de los materiales preparatorios.			
Contenido/Tema			
	3. Monarquía. República. Alto y bajo imperio:		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zNBOtJc9J+dcvNmvZCUTyQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zNBOtJc9J+dcvNmvZCUTyQ==

PÁGINA

5/8



zNBOtJc9J+dcvNmvZCUTyQ==

- Las provincias en la república y el imperio.
- Las ciudades en la república y el imperio.
- Derecho de ciudadanía latina.
- Derecho de ciudadanía romana.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Asistencia a las clases y participación en las actividades. Lectura y preparación de los materiales preparatorios.

Contenido/Tema

4. Vida social:
- Instituciones urbanas. Circo. Gimnasio. Teatro.
 - Juegos romanos.
 - Fiestas religiosas y profanas.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Asistencia a las clases y participación en las actividades. Lectura y preparación de los materiales preparatorios.

Contenido/Tema

5. Vida política:
- Participación en la vida política.
 - Figuras fundamentales de la retórica y la legislación.
 - Historiadores. Testimonios.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Asistencia a las clases y participación en las actividades. Lectura y preparación de los materiales preparatorios.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zNBOtJc9J+dcvNmvZCUTyQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zNBOtJc9J+dcvNmvZCUTyQ==

PÁGINA

6/8



zNBOtJc9J+dcvNmvZCUTyQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Acreditación del alumnado de la adquisición suficiente de las competencias requeridas por medio de la realización satisfactoria de las actividades propuestas

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(22)	40 %
	• Sesiones de contenido práctico	(21)	30 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(2)	10 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zNBOtJc9J+dcvNmVZCUTyQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zNBOtJc9J+dcvNmVZCUTyQ==

PÁGINA

7/8



zNBOtJc9J+dcvNmVZCUTyQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=13101110>

Otro material recomendado

- A. D'ORS, Derecho privado romano, Pamplona, 1968.
- L. HOMO, Las instituciones políticas romanas. De la ciudad al Estado, Barcelona, 1928.
- L. MUMFORD, La ciudad en la historia, Buenos Aires, 1966.
- H. J. WOLFF, Introducción histórica al derecho romano, Santiago de Compostela, 1953.

Direcciones Web

- www.imprint.co.uk/polis/

Página de la revista electrónica POLIS dedicada al estudio de la política en la Antigüedad dirigida por uno de los mejores especialistas en la materia. Los trabajos están en su gran mayoría en inglés.

- www.stoa.org/projects/demos/home

Se trata del site más completo dedicado a la democracia ateniense. Ofrece información abundante y solvente sobre prácticamente todos los aspectos relevantes de la democracia ateniense.

- www.archelogos.com/elenchos/

Página del proyecto ELENCHOS dedicada al estudio y análisis de los argumentos dados a favor de la democracia por pensadores y filósofos de todas las épocas. El proyecto es parte de un proyecto más ambicioso [ARCHELOGOS](#) que dirige el prof. Th. Scaltsas. El análisis utiliza como herramienta de análisis de los argumentos la aplicación Log Analysis desarrollada en el seno del proyecto ARCHELOGOS.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zNBOtJc9J+dcvNmVZCUTyQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
zNBOtJc9J+dcvNmVZCUTyQ==			