



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia de la Psicología		
Código de asignatura:	14101101	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Alvarez Gómez, Roberto		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	15		
Teléfono	+34 950 214630	E-mail (institucional)	ragomez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Alvarez Gómez, Roberto		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==	PÁGINA	1/10
BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0
	• Grupo Docente	27,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==

PÁGINA

2/10



BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

¿Por qué cursar la asignatura?

El conocimiento histórico de la disciplina permite al alumno alcanzar un refinamiento conceptual que le dotará de criterios para comprender el campo de estudio de la psicología tanto en el ámbito básico como aplicado. La historia de la psicología permite entender la continuidad de las ideas, el papel del *Zeitgeist* en la historia y el lugar que ocupa la psicología en el contexto general de la ciencia y la sociedad. Además el conocimiento de nuestro pasado nos hace más humildes con nuestras propias ideas y más tolerante con las diversas teorías y prácticas de la Psicología.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Fundamentos de Psicología.

Elementos interesantes para la formación del profesional de la psicología que ofrece la asignatura

Conocer el origen, fundamento y opciones del papel de los psicólogos en el ámbito profesional y de la investigación

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No se necesitan conocimientos previos habiendo cursado el bachillerato en cualquiera de sus modalidades

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer la evolución histórica de la psicología

Conocer las características de los distintos modelos teóricos explicativos en psicología

Conocer y valorar la diversidad teórica y práctica de la psicología

Ser crítico con el sistema social desde los principios de la psicología

Capacidad para delimitar el problema de investigación y buscar la información relevante

Actitud de respeto a otras disciplinas científicas

Tener interés por la cultura y el conocimiento

Conocer la terminología científica propia del campo de la Psicología

Saber buscar documentación en una biblioteca o hemeroteca científica

Saber planificar una búsqueda bibliográfica o de referencias

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Objetivos

Cognitivos. Conocer los antecedentes de la Psicología. Conocer los sistemas, movimientos y escuelas que se han desarrollado a lo largo de la historia y que han hecho contribuciones a la disciplina Explicar el motivo de los cambios en objeto, método y objetivos. Explicitar los supuestos epistémicos de cada modelo. Conocer las influencias mutuas entre escuelas.

Procedimentales. Familiarizarse con metodologías historiográficas. Proporcionar y saber manejar herramientas básicas de búsqueda y manejo de documentación y análisis de textos. Desarrollar en el alumno la capacidad de interpretar los distintos paradigmas y las debilidades y fortalezas de cada modelo.

Actitudinales. Fomentar el respeto y tolerancia a la pluralidad teórica de la Psicología

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==

PÁGINA

3/10



BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==

Resultado del Aprendizaje

El alumno debe ser capaz de: describir las distintas opciones a la hora de escribir una historia de la psicología. Conocer y comprender a qué llamamos ciencia y si la psicología es o no una ciencia. Conocer y reflexionar sobre las preguntas y desafíos científicos de la psicología

El alumno debe conocer y comprender las ideas psicológicas y los autores de la antigua Grecia. Entender el significado del cambio en la comprensión de la naturaleza de los filósofos jónicos respecto a sus antecesores. Analizar las diferencias entre las psicologías de Platón y Aristóteles. Proyectar la influencia de las ideas y autores tratados en la construcción histórica de la psicología

El alumno debe ser capaz de caracterizar las tradiciones del empirismo y el racionalismo dentro de la psicología. Conocer las posiciones de los distintos autores y entender sus ideas sobre el conocimiento y la psicología. Comparar las distintas posiciones racionalistas y empiristas: Integrar las distintas posiciones: la mente pasiva de la tradición británica versus la mente activa alemana

El alumno debe ser capaz de: describir y entender el papel del desarrollo de la fisiología en el surgimiento de la psicología. Comprender la lógica del descubrimiento del esquema sensoriomotor y de las primeras investigaciones sobre el funcionamiento del cerebro

El alumno debe conocer el contexto científico, cultural e intelectual que determina la fundación de la Psicología Experimental. Conocer, entender y aplicar la psicología wundtiana de la conciencia. Conocer los movimientos posteriores en la psicología alemana: la escuela de Wurzburg, la psicología estructural, la psicología de la Gestalt y la Psicología del acto

El alumno debe ser capaz de describir la influencia de Darwin sobre la psicología. Conocer los autores y características de la psicología funcionalista. Contrastar la psicología estructuralista con la psicología funcionalista. Analizar el problema de la conciencia desde las distintas perspectivas estudiadas anteriormente.

El alumno debe ser capaz de comprender la evolución histórica de una psicología de la conciencia hacia una psicología sin conciencia. Analizar las circunstancias que determinan el surgimiento del conductismo. Conocer, entender y aplicar los postulados del conductismo watsoniano y su desarrollo a posiciones neoconductistas. Diferenciar los distintos tipos de conductismo. Comparar y relacionar los puntos de vista del conductismo metodológico y el cognitivismo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/10



BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** BLOQUE I: APECTOS METODOLÓGICOS Y ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA**Contenido/Tema**

1. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA: PSICOLOGÍA, HISTORIA Y CIENCIA

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Conferencia		4,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno1. Bibliografía seleccionada y comentada

Esta actividad os proporcionará alguna experiencia en la búsqueda de información tanto en internet como material impreso sobre algún tema y/o autor. Debéis elegir un autor y/o tema y encontrar cuatro referencias web y seis impresas (libros y revistas) con una breve descripción de la referencia. Por cada elemento encontrado tendrás que citar correctamente la referencia (en perfecto estilo APA) con una breve descripción del contenido en cinco o seis líneas. Las referencias deben tener una naturaleza histórica, no vale un artículo sobre la investigación actual de una temática.

La búsqueda de información tendrá al menos dos partes:

Parte I. Referencias electrónicas: Seguramente que te manejas muy bien en internet, la forma más fácil y general es empezar buscando utilizando Google. Uno puedes seguir con la web de la Sociedad de Historia de la Psicología Española o the Society for the History of Psychology. Tendrás que incluir en la descripción que se encuentra uno en esa web y otro enlaces relacionados citados.

Parte II. Referencias escritas: Hay que buscar en la biblioteca documentos como libros, capítulos de libros editados, artículos en revistas. Para realizar la búsqueda puedes utilizar las bases de datos de la biblioteca, por ejemplo, PsycINFO.

2. Exposición y debate sobre cuestiones de historia de la Psicología

Con esta actividad intentaremos que consigas exponer de forma clara una de las preguntas planteadas a lo largo del curso. Deberás preparar una exposición de máximo 10 minutos. Para ello puedes ayudarte de una presentación en power point. Antes deberás entregar por escrito a tus compañeros un resumen de la cuestión planteada de como máximo un folio. Tras tu exposición el profesor y tus compañeros podrán hacerte preguntas, comentarios. Esta parte durará como máximo 10 minutos. Estos tiempos deberían permitir la exposición de dos alumnos por clase práctica de una hora. La asignación de la pregunta a cada alumno la hará el profesor por el orden alfabético de las listas de clase. Esta actividad se realizará a lo largo de todo el cuatrimestre. A principio de curso se hará pública las fechas de exposición de cada alumno.

Contenido/Tema

2. LOS COMIENZOS DE LA PSICOLOGÍA EN LA MEDICINA Y FILOSOFÍA GRIEGA

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno1. Bibliografía seleccionada y comentada

Esta actividad os proporcionará alguna experiencia en la búsqueda de información tanto en internet como material impreso sobre algún tema y/o autor. Debéis elegir un autor y/o tema y encontrar cuatro referencias web y seis impresas (libros y revistas) con una breve descripción de la referencia. Por cada elemento encontrado tendrás que citar correctamente la referencia (en perfecto estilo APA) con una breve descripción del contenido en cinco o seis líneas. Las referencias deben tener una naturaleza histórica, no vale un artículo sobre la investigación actual de una temática.

La búsqueda de información tendrá al menos dos partes:

Parte I. Referencias electrónicas: Seguramente que te manejas muy bien en internet, la forma más fácil y general es empezar buscando utilizando Google. Uno puedes seguir con la web de la Sociedad de Historia de la Psicología Española o the Society for the History of Psychology. Tendrás que incluir en la descripción que se encuentra uno en esa web y otro enlaces relacionados citados.

Parte II. Referencias escritas: Hay que buscar en la biblioteca documentos como libros, capítulos de libros editados, artículos en revistas. Para realizar la búsqueda puedes utilizar las bases de datos de la biblioteca, por ejemplo, PsycINFO.

2. Exposición y debate sobre cuestiones de historia de la Psicología

Con esta actividad intentaremos que consigas exponer de forma clara una de las preguntas planteadas a lo largo del curso. Deberás preparar una exposición de máximo 10 minutos. Para ello puedes ayudarte de una presentación en power point. Antes deberás entregar por escrito a tus compañeros un resumen de la cuestión planteada de como máximo un folio. Tras tu exposición el profesor y tus compañeros podrán hacerte preguntas, comentarios. Esta parte durará como máximo 10 minutos. Estos tiempos deberían permitir la exposición de dos alumnos por clase práctica de una hora. La asignación de la pregunta a cada alumno la hará el profesor por el orden alfabético de las listas de clase. Esta actividad se realizará a lo largo de todo el cuatrimestre. A principio de curso se hará pública las fechas de exposición de cada alumno.

Contenido/Tema

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==>

Firmado Por**Universidad De Almería****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==

PÁGINA**5/10**

BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==

3. ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA DENTRO DE LA FILOSOFÍA EN LOS SIGLOS XVI, XVII Y XVIII. EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO EN EL RACIONALISMO Y EL EMPIRISMO			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>1. Bibliografía seleccionada y comentada</p> <p>Esta actividad os proporcionará alguna experiencia en la búsqueda de información tanto en internet como material impreso sobre algún tema y/o autor. Debéis elegir un autor y/o tema y encontrar cuatro referencias web y seis impresas (libros y revistas) con una breve descripción de la referencia. Por cada elemento encontrado tendrás que citar correctamente la referencia (en perfecto estilo APA) con una breve descripción del contenido en cinco o seis líneas. Las referencias deben tener una naturaleza histórica, no vale un artículo sobre la investigación actual de una temática.</p> <p>La búsqueda de información tendrá al menos dos partes:</p> <p>Parte I. Referencias electrónicas: Seguramente que te manejas muy bien en internet, la forma más fácil y general es empezar buscando utilizando Google. Uno puedes seguir con la web de la Sociedad de Historia de la Psicología Española o the Society for the History of Psychology. Tendrás que incluir en la descripción que se encuentra uno en esa web y otro enlaces relacionados citados.</p> <p>Parte II. Referencias escritas: Hay que buscar en la biblioteca documentos como libros, capítulos de libros editados, artículos en revistas. Para realizar la búsqueda puedes utilizar las bases de datos de la biblioteca, por ejemplo, PsycINFO.</p> <p>2. Exposición y debate sobre cuestiones de historia de la Psicología</p> <p>Con esta actividad intentaremos que consigas exponer de forma clara una de las preguntas planteadas a lo largo del curso. Deberás preparar una exposición de máximo 10 minutos. Para ello puedes ayudarte de una presentación en power point. Antes deberás entregar por escrito a tus compañeros un resumen de la cuestión planteada de como máximo un folio. Tras tu exposición el profesor y tus compañeros podrán hacerte preguntas, comentarios. Esta parte durará como máximo 10 minutos. Estos tiempos deberían permitir la exposición de dos alumnos por clase práctica de una hora. La asignación de la pregunta a cada alumno la hará el profesor por el orden alfabético de las listas de clase. Esta actividad se realizará a lo largo de todo el cuatrimestre. A principio de curso se hará pública las fechas de exposición de cada alumno.</p>			
Contenido/Tema			
4. ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA DENTRO DE LA FISIOLÓGÍA			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>1. Bibliografía seleccionada y comentada</p> <p>Esta actividad os proporcionará alguna experiencia en la búsqueda de información tanto en internet como material impreso sobre algún tema y/o autor. Debéis elegir un autor y/o tema y encontrar cuatro referencias web y seis impresas (libros y revistas) con una breve descripción de la referencia. Por cada elemento encontrado tendrás que citar correctamente la referencia (en perfecto estilo APA) con una breve descripción del contenido en cinco o seis líneas. Las referencias deben tener una naturaleza histórica, no vale un artículo sobre la investigación actual de una temática.</p> <p>La búsqueda de información tendrá al menos dos partes:</p> <p>Parte I. Referencias electrónicas: Seguramente que te manejas muy bien en internet, la forma más fácil y general es empezar buscando utilizando Google. Uno puedes seguir con la web de la Sociedad de Historia de la Psicología Española o the Society for the History of Psychology. Tendrás que incluir en la descripción que se encuentra uno en esa web y otro enlaces relacionados citados.</p> <p>Parte II. Referencias escritas: Hay que buscar en la biblioteca documentos como libros, capítulos de libros editados, artículos en revistas. Para realizar la búsqueda puedes utilizar las bases de datos de la biblioteca, por ejemplo, PsycINFO.</p> <p>2. Exposición y debate sobre cuestiones de historia de la Psicología</p> <p>Con esta actividad intentaremos que consigas exponer de forma clara una de las preguntas planteadas a lo largo del curso. Deberás preparar una exposición de máximo 10 minutos. Para ello puedes ayudarte de una presentación en power point. Antes deberás entregar por escrito a tus compañeros un resumen de la cuestión planteada de como máximo un folio. Tras tu exposición el profesor y tus compañeros podrán hacerte preguntas, comentarios. Esta parte durará como máximo 10 minutos. Estos tiempos deberían permitir la exposición de dos alumnos por clase práctica de una hora. La asignación de la pregunta a cada alumno la hará el profesor por el orden alfabético de las listas de clase. Esta actividad se realizará a lo largo de todo el cuatrimestre. A principio de curso se hará pública las fechas de exposición de cada alumno.</p>			
Bloque	BLOQUE II: DE LA FUNDACIÓN DE LA PSICOLOGÍA HASTA LA ACTUALIDAD		
Contenido/Tema			
5. EL NACIMIENTO DE LA PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/10
			
BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==			

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p><u>Exposición y debate sobre cuestiones de historia de la Psicología</u></p> <p>Con esta actividad intentaremos que consigas exponer de forma clara una de las preguntas planteadas a lo largo del curso. Deberás preparar una exposición de máximo 10 minutos. Para ello puedes ayudarte de una presentación en power point. Antes deberás entregar por escrito a tus compañeros un resumen de la cuestión planteada de como máximo un folio. Tras tu exposición el profesor y tus compañeros podrán hacerte preguntas, comentarios. Esta parte durará como maximo 10 minutos. Estos tiempos deberían permitir la exposición de dos alumnos por clase práctica de una hora. La asignación de la pregunta a cada alumno la hará el profesor por el orden alfabético de las listas de clase. Esta actividad se realizará a lo largo de todo el cuatrimestre. A principio de curso se hará publica las fechas de exposición de cada alumno.</p>			
Contenido/Tema			
6. EL NACIMIENTO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p><u>Exposición y debate sobre cuestiones de historia de la Psicología</u></p> <p>Con esta actividad intentaremos que consigas exponer de forma clara una de las preguntas planteadas a lo largo del curso. Deberás preparar una exposición de máximo 10 minutos. Para ello puedes ayudarte de una presentación en power point. Antes deberás entregar por escrito a tus compañeros un resumen de la cuestión planteada de como máximo un folio. Tras tu exposición el profesor y tus compañeros podrán hacerte preguntas, comentarios. Esta parte durará como maximo 10 minutos. Estos tiempos deberían permitir la exposición de dos alumnos por clase práctica de una hora. La asignación de la pregunta a cada alumno la hará el profesor por el orden alfabético de las listas de clase. Esta actividad se realizará a lo largo de todo el cuatrimestre. A principio de curso se hará publica las fechas de exposición de cada alumno.</p>			
Contenido/Tema			
7. LA INFLUENCIA DEL EVOLUCIONISMO EN EL DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA. LA PSICOLOGÍA DE LA ADAPTACIÓN Y DEL APRENDIZAJE			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p><u>Exposición y debate sobre cuestiones de historia de la Psicología</u></p> <p>Con esta actividad intentaremos que consigas exponer de forma clara una de las preguntas planteadas a lo largo del curso. Deberás preparar una exposición de máximo 10 minutos. Para ello puedes ayudarte de una presentación en power point. Antes deberás entregar por escrito a tus compañeros un resumen de la cuestión planteada de como máximo un folio. Tras tu exposición el profesor y tus compañeros podrán hacerte preguntas, comentarios. Esta parte durará como maximo 10 minutos. Estos tiempos deberían permitir la exposición de dos alumnos por clase práctica de una hora. La asignación de la pregunta a cada alumno la hará el profesor por el orden alfabético de las listas de clase. Esta actividad se realizará a lo largo de todo el cuatrimestre. A principio de curso se hará publica las fechas de exposición de cada alumno.</p>			
Contenido/Tema			
8. LA PSICOLOGÍA CONTEMPORÁNEA: LA CIENCIA COGNITIVA			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==

PÁGINA

7/10



BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Exposición y debate sobre cuestiones de historia de la Psicología</p> <p>Con esta actividad intentaremos que consigas exponer de forma clara una de las preguntas planteadas a lo largo del curso. Deberás preparar una exposición de máximo 10 minutos. Para ello puedes ayudarte de una presentación en power point. Antes deberás entregar por escrito a tus compañeros un resumen de la cuestión planteada de como máximo un folio. Tras tu exposición el profesor y tus compañeros podrán hacerte preguntas, comentarios. Esta parte durará como máximo 10 minutos. Estos tiempos deberían permitir la exposición de dos alumnos por clase práctica de una hora. La asignación de la pregunta a cada alumno la hará el profesor por el orden alfabético de las listas de clase. Esta actividad se realizará a lo largo de todo el cuatrimestre. A principio de curso se hará publica las fechas de exposición de cada alumno.</p>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/10
			
BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La organización docente de esta asignatura requiere de la presencia y participación activa de los estudiantes. Ello hace que su asistencia a clase sea exigible en los seminarios y voluntaria (e incentivada) a las sesiones tutoriales. A continuación se señala cómo se realizará la evaluación de la participación en las distintas actividades, y la calidad de las aportaciones realizadas por cada alumno/a.

ASPECTO EVALUADO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	PUNTUACIÓN MÍNIMA*
Realización de un video	1,5	
Exposición y debate cuestiones	1,5	
Examen final (Actividad sobre darwin, contenidos clases expositivas, contenidos exposiciones)	7	3,5

*Si no se alcanza la puntuación mínima señalada en cada una de estos dos aspectos fundamentales para la evaluación del curso, éste se considerará como no superado.

El examen final cubrirá toda la materia del curso incluida en el programa y tendrá la forma de una prueba objetiva con respuestas de opción múltiple. Este examen se realizará en la fecha prevista para la convocatoria ordinaria.

El curso se superará cuando se alcance una puntuación igual o superior a 5, siempre y cuando se hayan alcanzado también las puntuaciones mínimas exigibles en los dos aspectos fundamentales de la evaluación.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	5 %
	• Grupo Docente	(27)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	25 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	10 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==

PÁGINA

9/10



BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA (LEAHEY, THOMAS H.) - Bibliografía básica
Historia de la Psicología (Hothersall, David) - Bibliografía complementaria
Historia de la Psicología (Mueller, Ferdinand Lucien) - Bibliografía complementaria
Historia de la psicología (Leahey, thomas) - Bibliografía básica
Historia de la psicología moderna (Goodwin, James) - Bibliografía complementaria
Historia de las ideas psicológicas (Carpintero, Helio) - Bibliografía complementaria
INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA (B.R. HERGENHAHN) - Bibliografía básica
Personajes para una historia de la psicología en España (Saiz, Milagros y Saiz, Dolores (Coord.)) - Bibliografía complementaria
Psicología: Historia y sistemas. Lecturas (Brennan, James F.) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14101101>

DIRECCIONES WEB

- <http://platea.pntic.mec.es/~macruz/mente/descartes/indice.html>
Mente y Cuerpo: de Descartes a James
- <http://people.stu.ca/~cheiron/main/>
CHEIRON: the international society for the history of behavioral and social sciences
- <http://ahp.apps01.yorku.ca/?tag=apa&paged=2>
Advances in the history of psychology
- http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/biblioteca/servicios/servicio/BIBLIO_INV_SEXENIOS
Ayuda a la investigación. Publicar y citar. Biblioteca Nicolás Salmerón.UAL
- <http://www.sehp.org/>
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA
- <http://psychclassics.yorku.ca/>
Textos clásicos completos de autores significativos de la Historia de la Psicología.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==

PÁGINA

10/10



BMQzXVZVw+irIxJt3MumUQ==