



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Aprendizaje y Enseñanza de la Geografía			
Código de asignatura:	70352136	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:	30
			Horas No Presenciales del estudiante:	70
			Total Horas:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	López Andrés, Jesús María		
Departamento	Didáctica Lengua y Literatura, Ciencias Sociales y Ed. Física-Deportiva		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	22		
Teléfono	+34 950 015864	E-mail (institucional)	jmandres@ual.es
Recursos Web personales	Web de López Andrés, Jesús María		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==	PÁGINA	1/7
2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	11,0
	• Grupo Docente	4,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==

PÁGINA

2/7



2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende introducir a los alumnos en los fundamentos de la Didáctica de las Ciencias Sociales y, en especial, de la Geografía, y situarlos de manera crítica y razonada en su enseñanza, de modo que sean capaces de reflexionar con rigor para orientar su futura práctica docente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Complementos para la Formación Disciplinar en Ciencias Sociales, Geografía e Historia
Aprendizaje y enseñanza de la Historia

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos de Geografía general, Geografía física, Geografía Humana y Geografía económica.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos. Licenciaturas y grados exigidos para cursar el Master en esta especialidad

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidad en el uso de las TIC
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Conocimientos básicos de la profesión
- Competencia social y ciudadanía global
- Compromiso ético
- Trabajo en equipo

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Poner en contacto a los alumnos de la Asignatura con los materiales y recursos didácticos más adecuados para la enseñanza de Geografía en la ESO y el Bachillerato.
- Valorar el papel de las áreas de conocimiento científico que integran las Ciencias Sociales, entre las que se encuentra la Geografía, como vía de comprensión y transformación de las sociedades actuales.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- 1.- Conocer el fundamento epistemológico de la enseñanza de la Geografía
- 2.- Conocer el valor formativo y cultural de las Ciencias Sociales y la Geografía
- 3.- Conocer los contenidos curriculares de la Geografía en la ESO y el Bachillerato
- 4.- Hacer referencias a contextos y situaciones específicas en que se usan o aplican los contenidos curriculares de Geografía en la ESO y el Bachillerato
- 5.- Conocer los desarrollos recientes e históricos de las tendencias educativas en Geografía

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==

PÁGINA

3/7



2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	I.- Las características del conocimiento de la Didáctica de las Ciencias Sociales: la Didáctica de la Geografía
---------------	---

Contenido/Tema

	1.- La Geografía en el proceso educativo: modelos de enseñanza de la Geografía en el siglo XX. 2.- Finalidades educativas de la enseñanza de la Geografía
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Estudio de casos		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque	II.- La enseñanza-aprendizaje de la Geografía: Criterios psicopedagógicos
---------------	---

Contenido/Tema

	1.- El aprendizaje de la Geografía y sus problemas: La comprensión del espacio. 2.- Teorías del aprendizaje aplicadas a la Geografía: La construcción del concepto "espacio" 3.- El Medio y su ordenación geosociológica
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		3,0
Grupo Docente	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque	III.- La enseñanza de la Geografía
---------------	------------------------------------

Contenido/Tema

	1.- El problema de los contenidos y su estructuración 2.- Diversas perspectivas en la ordenación de los contenidos: Selección y secuenciación 3.- La enseñanza de la Geografía y la formación del pensamiento social.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		3,0
Grupo Docente	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		2,0
	Realización de informes		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque	IV.- La planificación de la enseñanza de la Geografía
---------------	---

Contenido/Tema

	1.- Del Proyecto Curricular a la intervención en el aula: principios básicos de planificación 2.- Métodos de enseñanza y estrategias de aprendizaje: la transversalidad en Geografía 3.- Materiales, técnicas y recursos en la enseñanza de la Geografía: introducción al plano y al mapa 4.- El trabajo de campo en la enseñanza-aprendizaje de la Geografía: la observación directa, las salidas y excursiones 5.- Los medios de comunicación y los juegos de simulación en la enseñanza aprendizaje de la Geografía.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==

PÁGINA


4/7



2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
	Otros	Demostración de procedimientos en el escenario profesional	3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería:

Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 2 (Formas de evaluación), 1. La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final."

Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

El proceso de evaluación tiene como finalidad diagnosticar el logro de las competencias de la asignatura.

En la evaluación se valorarán los siguientes aspectos:

- Preparación de un dossier didáctico
- Participación individual y engrupo durante las sesiones presenciales
- Todas las actividades prácticas que se vayan realizando a lo largo del desarrollo de la asignatura
- Realización de un ejercicio teórico y/o crítico

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(11)	36 %
	• Grupo Docente	(4)	14 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(15)	50 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==

PÁGINA

6/7



2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada


Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352136>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
2KINoeG75ETSyjJ01D/NFA==			