



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	SIG y Teledetección ambiental			
Código de asignatura:	45093216	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Anual			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	12	Horas Presenciales del estudiante:	90
			Horas No Presenciales del estudiante:	210
			Total Horas:	300
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	<b>Oyonarte Gutiérrez, Cecilio</b>		
Departamento	Edafología y Química Agrícola		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B 2		
Despacho	71		
Teléfono	+34 950 015059	E-mail (institucional)	<a href="mailto:coyonart@ual.es">coyonart@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Oyonarte Gutiérrez, Cecilio</a>		
Nombre	<b>Cantón Castilla, María Yolanda</b>		
Departamento	Edafología y Química Agrícola		
Edificio	Escuela Politécnica Superior 1		
Despacho	48		
Teléfono	+34 950 015959	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ycanton@ual.es">ycanton@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Cantón Castilla, María Yolanda</a>		
Nombre	<b>Rodríguez Caballero, Emilio</b>		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Rodríguez Caballero, Emilio</a>		
Nombre	<b>Soriano Rodríguez, Miguel</b>		
Departamento	Edafología y Química Agrícola		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B 2		
Despacho	23		
Teléfono	+34 950 015921	E-mail (institucional)	<a href="mailto:msoriano@ual.es">msoriano@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Soriano Rodríguez, Miguel</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/9



ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	52,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	38,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	210
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		300,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==

PÁGINA

2/9



ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura SIG y Teledetección Ambiental es una materia instrumental, con una fuerte componente metodológica que es utilizada en la resolución de muy diversas cuestiones relacionadas con la adquisición, almacenamiento y análisis de información donde la localización tiene una especial trascendencia. La materia entronca directamente con la cartografía y elaboración de mapas, incorporando el uso de imágenes de satélites para la adquisición de información y las nuevas tecnologías informáticas desarrolladas para su manejo.

En primer lugar se analizan conceptos básicos acerca de la concepción y representación cartográfica de la superficie terrestre, el espacio geográfico, introduciendo las nociones básicas de geodesia para la comprensión de aspectos técnicos como el datum, los sistemas de proyección o los sistemas de coordenadas, y prestando especial atención a las diversas implicaciones de la escala en la representación de los procesos espacio-temporales. Posteriormente, se tratará la naturaleza de los datos geográficos: componente espacial, componente temática y componente temporal. Se explicará la importancia de los metadatos y se tratarán aspectos sobre la calidad de la información.

El segundo bloque temático de Teledetección, se dedicará a una de las principales fuentes de información espacial: las imágenes. Se estudiarán los principios físicos en la obtención de imágenes y su relación con las características de la superficie terrestre, prestandole atención a las diversas técnicas desarrolladas para su adquisición, incluyendo los formatos analógicos y digitales. Por último se tratará el proceso de extracción e interpretación de información ambiental a partir del tratamiento de imágenes.

Se dedicará otro bloque temático a los Sistemas de Información Geográfica (SIG) para que el alumno los conozca tanto desde el punto de vista técnico-instrumental como teórico y metodológico. Se tratará la estructura de los datos en los SIG y su representación en los dos modelos básicos en los que se basan los principales aplicaciones informáticas desarrolladas para su manejo: sistemas raster y vectorial. Se abordarán las estrategias generales de procesamiento de la información geográfica: análisis espacial.

El siguiente bloque se centrará en la Cartografía Temática, para que una vez que el alumno conoce las fuentes de información geográfica y es capaz de manipular y obtener nueva información, que con todo ello sea capaz de elaborar cartografías temáticas. Se introducirán los fundamentos del diseño cartográfico y los principios de la representación y simbolización cartográfica. Trataremos las técnicas y herramientas de visualización geográfica y de elaboración de una cartografía temática.

El último bloque se dedicará a resolver un problema ambiental que implique técnicas de evaluación multicriterio y se desarrollará implementado en un diseño de Aprendizaje Basado en Problemas. Este bloque permitirá al alumno integrar toda la información adquirida en bloques anteriores y poner en práctica la mayoría de técnicas y herramientas estudiadas para resolver un problema ambiental real.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La necesidad de manejar una gran cantidad de información sobre el territorio para cualquier tipo de estudio, proyecto, informe, etc., hace necesario disponer de instrumentos que permitan obtener, organizar y analizar dicha información de forma rápida y que pueda ser fácilmente actualizada en el tiempo. En este sentido, y dado que los conocimientos y técnicas adquiridos facilitan el análisis y comprensión de los procesos ecológicos y permiten el manejo de la información ambiental, tendrán una aplicación directa en otras asignaturas de la titulación, y será imprescindible en el futuro profesional del alumno tanto si opta por una línea de investigación como de gestión del medio natural.

En la actualidad la aplicación de estas técnicas, imprescindibles para la mejor gestión del territorio, la planificación ambiental y el uso sostenible de los recursos naturales, se está extendiendo rápidamente en el ejercicio profesional, tanto en el ámbito público como en el privado. Esto, junto con el hecho que se trate de tecnologías de desarrollo muy reciente y en rápido avance hace que exista un déficit de profesionales capaces de manejar este tipo de herramientas, por lo que la presencia de estas asignaturas en el currículo del alumno favorecerá su rápida incorporación al ejercicio profesional.

La asignatura se encuentra relacionada con aquellas asignaturas del Grado de Ciencias Ambientales que implican los aspectos mencionados arriba, así se relaciona directamente co:

- *Ordenación del Territorio y Urbanismo* de tercer curso
- *Fundamentos de Ingeniería Ambiental* de segundo curso
- *Técnicas para la restauración y conservación de suelos, agua y paisaje* de tercer curso
- *Conservación y gestión de espacios naturales* de tercer curso.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ukREk9oNtNnbkMqa4cMyKg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ukREk9oNtNnbkMqa4cMyKg==

PÁGINA

3/9



ukREk9oNtNnbkMqa4cMyKg==

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Habilidad en el uso de las TIC
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

- Conocer los principios básicos de cartografía y tomar conciencia del espacio geográfico
- Capacidad para generar, gestionar, analizar y representar gráficamente la información espacial.
- Elaborar e interpretar cartografías temáticas.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Durante la asignatura, los alumnos desarrollarán las competencias citadas anteriormente, por lo que, a su fin, deben ser capaces de:

- (a) Realizar mapas conceptuales sobre aspectos teóricos básicos de la asignatura
- (b) En cuanto a la capacidad para resolver problemas, esta implicará: Reconocimiento de un problema y capacidad de descomponerlo en partes manejables. Desarrollar un plan de acción y diseño experimental utilizando las metodologías adecuadas para construir una solución de un problema planteado. Elaborar informes para describir, analizar, diagnosticar y validar la solución o diversas soluciones al problema planteado.
- (c) Respecto a la toma de conciencia de las dimensiones temporal y espacial de los procesos ambientales, el alumno debe ser capaz de comprender, comparar y vincular los conceptos de escala espacial y temporal en procesos ambientales; Seleccionar los materiales adecuados para resolver problemas ambientales a distinta escala. Utilizar los conceptos de escala espacial y temporal para diseñar la solución de un problema planteado.
- (d) Para manejar, analizar y representar gráficamente la información espacial, el alumno debe ser capaz de manejar el software adecuado para almacenar, visualizar y analizar datos espaciales y capaz de aplicar conceptos del diseño gráfico a la elaboración de mapas temáticos.
- (e) Respecto a la capacidad de elaborar e interpretar cartografías temáticas requiere: Identificación de las propiedades cartográficas (sistema de referencia, datum, proyección, escala y leyenda) en la información espacial temática. Armonización de las propiedades cartográficas entre diferentes capas de información temática. Aplicación del software adecuado para la elaboración de diferentes tipos de cartografías temáticas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==

PÁGINA

4/9



ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Representación del espacio geográfico y naturaleza de la información espacial		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Introducción: El mundo real y su representación (proceso y formas de representación). Adquisición, transformación y análisis de la información espacial.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Otros	videoconferencia	1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Busquedas en los medios de comunicación genéricos de noticias de actualidad relacionadas con el tema de la asignatura. Comentarlas en foro del aula virtual.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Georreferenciación del espacio geográfico: sistemas y marcos de referencia espacial, superficies y forma del espacio de referencia, datum, dirección. Proyecciones cartográficas: clasificación, distorsiones, cambios y proyecciones habituales. Sistemas de coordenadas: geográficas y rectangulares. La escala: formas de expresión y resolución.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Exposición fundamentos contenidos teóricos	2,0
	Exposición de grupos de trabajo	Presentación mapas conceptuales	2,0
	Otros	Seminario elaboración esquemas y mapas conceptuales	2,0
	Sesión de evaluación		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas	Adiestramiento en software básico de georeferenciación y transformación de datos geográficos	1,0
	Trabajo de campo		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Elaboración de esquemas y mapas conceptuales de los contenidos.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Naturaleza de los datos geográficos: componente espacial, componente temática, componente temporal. Calidad de los datos: error, consistencia lógica y linaje. Metadatos.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Exposición fundamentos conceptuales	2,0
	Exposición de grupos de trabajo	Presentación mapas conceptuales	1,0
	Sesión de evaluación		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios	Adiestramiento en software específico de SIG	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Elaboración de mapas conceptuales de los contenidos.			
<b>Bloque</b>	<b>Sistemas de Información Geográfica</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Sistemas de Información Geográfica: concepto, arquitectura y funciones de un SIG. Modelos y estructuras de datos en un SIG: modelos vectorial y raster.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Exposición fundamentos contenidos	2,0
	Exposición de grupos de trabajo	Mapas conceptuales	1,0
	Otros	Seminario asignación actividad "trabajo científico"	1,0
	Sesión de evaluación		0,3
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios	Ejercicios capacidades de un SIG	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Elaboración de mapas conceptuales de los contenidos. Búsqueda de bibliografía relacionada y realización de un trabajo con estructura científica			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Análisis espacial de datos. Métodos de análisis espacial: Funciones de medida, búsqueda y clasificación, operaciones de superposición, análisis de vecindad, análisis de redes.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==

PÁGINA

5/9



ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Sesión de evaluación		0,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos	Adiestramiento en herramientas de software específico de SIG	2,0
	Resolución de problemas	Aplicación herramientas SIG	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Elaboración de un poster sobre plataforma/sensor concreto			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Concepto modelo digital del terreno. Estructuras de datos en los MDE. Captura de información. Construcción del MDEL. Errores de los MDE. Extracción de información derivada.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Exposición fundamentos teóricos	1,0
	Sesión de evaluación		0,3
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios	Adiestramiento uso software específico	2,0
	Resolución de problemas	Resolución problemas aplicando herramientas SIG	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Elaboración de mapas conceptuales de los contenidos. Practicar con el software proporcionado al alumno resolviendo ejercicios propuestos.			
<b>Bloque</b>	<b>Teledetección</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	La radiación electromagnética. Principios físicos de la teledetección. Características espectrales de las principales superficies naturales: vegetación, suelo, agua.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Exposición fundamentos teóricos	2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Otros	Seminario Análisis Visual	2,0
	Sesión de evaluación		0,3
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Elaboración de mapas conceptuales de los contenidos.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Adquisición de imágenes: sensores. Resolución de los sensores. Tipos de sensores. Plataformas de Teledetección. Programas de observación de los recursos naturales		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Exposición fundamentos teóricos	2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo	Exposición trabajo científico	2,0
	Otros	Seminario asignación trabajo grupos "sensores"	1,0
	Sesión de evaluación		0,3
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Elaboración esquemas conceptuale. Búsqueda información en la web de aplicaciones de teledetacción en resolución problemas ambientales			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Características de las imágenes digitales: estructura y entrada de los datos. Preprocesamiento y restauración de la imagen. Realce y visualización de la imagen. Transformación: índices y análisis de componentes. Clasificación de la imagen: métodos supervisados y no supervisados		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Exposición fundamentos teóricos	2,0
	Debate y puesta en común	Exposición mapas conceptuales	2,0
	Sesión de evaluación		0,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios	Utilización software específico Teledetacción	3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Practicar con el software proporcionado al alumno. El alumno resolverá de forma autónoma ejercicios prácticos que se le proponen.			
<b>Bloque</b>	<b>Cartografía Temática</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ukREk9oNtNnbkMqa4cMyKg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ukREk9oNtNnbkMqa4cMyKg==

PÁGINA

6/9



ukREk9oNtNnbkMqa4cMyKg==

	Representación cartográfica: símbolos y tipos de datos. Fundamentos estadísticos y de visualización de datos		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Exposición fundamentos teóricos	1,0
	Sesión de evaluación		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios	Elaboración de mapas mediante utilización herramientas SIG	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Prácticas con software proporcionado al alumno. El alumno resolverá de forma autónoma ejercicios prácticos que se le proponen.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Cartografía temática cualitativa. Técnicas de cartografía temática cuantitativa. Diseño cartográfico		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Exposición fundamentos teóricos	1,0
	Sesión de evaluación		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios	Presentación mapas temáticos	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Prácticas con software proporcionado al alumno. El alumno resolverá de forma autónoma ejercicios prácticos que se le proponen.			
<b>Bloque</b>	Integración de información espacialmente distribuida para resolver problemas ambientales		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Aplicación de los SIG y la Teledetección en la resolución de problemas ambientales aplicando técnicas de evaluación multicriterio.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común	Seguimiento desarrollo de los proyectos	6,0
	Exposición de grupos de trabajo	Exposición proyectos parciales y finales	6,0
	Otros	Seminario presentación trabajo y asignación proyectos	2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		14,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Busqueda de la información necesaria. Elaboración del plan de acción individual. Desarrollo del plan. Preparación del proyecto. Ejecución del proyecto. Preparación de la presentación del proyecto.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==

PÁGINA

7/9



ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Se tendrá en cuenta la adquisición de los contenidos y conceptos básicos relacionados con la asignatura, la capacidad para aplicar las herramientas vinculadas a software específicos de SIG y Teledetección, y la capacidad para buscar, manejar e integrar información espacial de naturaleza diversa. Se valorará la capacidad del alumno para reconocer y abordar un problema que implique información espacialmente distribuida, diseñar un plan de acción y la aplicación de las herramientas adecuadas para resolverlo. Además se considerará su capacidad para diagnosticar la validez del resultado obtenido.

Para todo ello se hará uso de pruebas objetivas multicriterio. Se evaluará la exposición oral de trabajos bibliográficos y del proyecto que prepararán en el último bloque que se desarrolla aplicando Aprendizaje Basado en Problemas. Y se valorará la asistencia y participación en clase teórica y práctica.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 52 )	35 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 38 )	35 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(210)	30 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==

PÁGINA

8/9



ukREk9oNtnnbkMqa4cMyKg==



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

A visual Guide to Map Design (Krygier, J. and Wood, D. ) - Bibliografía básica  
Calidad en la producción cartográfica (Ariza, F.J. ) - Bibliografía complementaria  
Geographic Information Systems and Science (Longley, P.A.; Goodchild, M.F.; Maguire, D.J.; and Rhind, D.W.) - Bibliografía básica  
Modelos Digitales del Terreno. Introducción y aplicaciones en las ciencias ambientales (Felcísimio, A.M.) - Bibliografía complementaria  
Remote Sensing and Image Interpretation (Lillesland, T.M.; Kiefer, R.W. and Chipman, J.W. ) - Bibliografía complementaria  
Remote Sensing for Natural Resources Management and Environmental Monitoring. (Ustin, S. L. ) - Bibliografía complementaria  
Sistemas de Información Geográfica (Gutiérrez, J. y Gould, M.) - Bibliografía complementaria  
Sistemas de Información Geográfica (Bosque Sendra, J.) - Bibliografía complementaria  
Sistemas de Información Geográfica. Aplicaciones prácticas con IDRISI 3.2 al análisis de riesgos naturales y problemáticas ambientales. (Ordoñez, C. y Martínez-Alegría, R. ) - Bibliografía básica  
Sistemas de información geográfica aplicados a la gestión del territorio : entrada, manejo, análisis y salida de datos espaciales : teoría general y práctica para ESRI ArcGIS 9 (Peña Llopis, Juan. ) - Bibliografía básica  
Sistemas de información geográfica y evaluación multicriterio en la ordenación del territorio ( Montserrat Gómez Delgado, José Ignacio Barredo Cano. ) - Bibliografía complementaria  
Teledetección (Sobrino, J.A.) - Bibliografía básica  
Teledetección Ambiental (Chuvioco, E. ) - Bibliografía básica

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=45093216>

## DIRECCIONES WEB

- <http://www.mappinginteractivo.com/>  
*Mapping. Revista de Cartografía, Sistemas de información Geográfica, Teledetección y Medio Ambiente.*
- <http://telenet.uva.es/promotores/revista>  
*Revista de la Asociación Española de Teledetección*
- <http://geofocus.rediris.es/principal.html>  
*Geofocus: Trata cuestiones teóricas, metodológicas y técnicas sobre obtención, tratamiento, análisis*
- <http://www.dices.net>  
*Portal en castellano sobre los temas de SIG, Cartografía y Teledetección*
- <http://www.clarklabs.org>  
*IDRISI*
- <http://www.geogra.uah.es>  
*Página del departamento de Geografía de la Universidad de Alcalá. Información de interés y links a m*
- <http://www2.ncdc.noaa.gov>  
*Información satélite observación de recursos naturales NOAA*
- <http://rst.gsfc.nasa.gov/Homepage/Homepage.html>  
*Tutorial sobre Teledetección de la NASA*
- <http://www.nosolosig.com/>  
*Portal sobre las tecnologías de la Información Geográfica*
- [https://lpdaac.usgs.gov/lpdaac/get\\_data/](https://lpdaac.usgs.gov/lpdaac/get_data/)  
*Acceso a imágenes y DEM de todo el mundo*
- <http://www.geogra.uah.es/gisweb/>  
*GISweb: Guía de autoaprendizaje sobre SIG*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ukREk9oNt nnbkMqa4cMyKg==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	9/9



ukREk9oNt nnbkMqa4cMyKg==