



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad		
Código de asignatura:	70351101	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:
			30
			Horas No Presenciales del estudiante:
			70
			Total Horas:
			100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Franco Justo, Clemente		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 015499	E-mail (institucional)	cfranco@ual.es
Recursos Web personales	Web de Franco Justo, Clemente		
Nombre	Mercader Rubio, Isabel María		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 015499	E-mail (institucional)	imercade@ual.es
Recursos Web personales	Web de Mercader Rubio, Isabel María		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==	PÁGINA	1/7
VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	12,0
	• Sesiones de contenido práctico	10,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	8,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==

PÁGINA

2/7



VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El estudio de las relaciones entre los procesos de desarrollo y de aprendizaje, en las personas, es un paso previo al estudio del diseño y desarrollo de los procesos de enseñanza. Estos tres subprocesos fundamentan cualquier proceso educativo, especialmente, en los contextos educativos formales.

De hecho, el estudio pormenorizado de esta triple relación, para promover la construcción de las ocho competencias básicas es un reto insustituible del sistema educativo actual.

Estos contenidos pueden ampliarse, a través de otras asignaturas de libre configuración, de la oferta de Másteres de la UAL.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

APRENDIZAJE Y DESARROLLO

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos diferentes a los que se exigen para el acceso y admisión en el Máster.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CE1. Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.

CE2. Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.

CE3. Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.

CE4. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

CE5. Conceptualizar con rigor y precisión las claves psico-evolutivas, psico-educativas y culturales que contextualizan el desarrollo adolescente y sus implicaciones en los procesos de enseñanza -aprendizaje.

CE6. Construir un concepto del adolescente fundamentado en las perspectivas psicológicas y sus hallazgos científicos.

CE7. Definir las variables psicológicas para la elaboración un proyecto educativo que incluya los procesos psicológicos que acontecen en la actividad de enseñar y aprender que realizan profesores, profesoras y estudiantes adolescentes.

CE8. Comprender y valorar la diversidad en el alumnado según su desarrollo psico-evolutivo y psico-educativo y las repercusiones que éste tiene en el aprendizaje.

CE9. Conocer y analizar los factores psicológicos que favorecen el aprendizaje.

CE10. Establecer procesos de comunicación con adolescentes y de aproximación a su realidad y valores para orientarles en su desarrollo.

CE11. Detectar y analizar situaciones y dificultades que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje e intervenir adecuadamente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==

PÁGINA

3/7



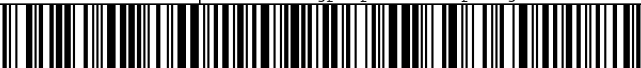
VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras cursar esta materia los alumnos han de ser capaces de:

- a) Conocer las principales características de la adolescencia
- b) Identificar los factores que favorecen o dificultan el desarrollo
- c) Comprender el origen de las diferencias individuales y su influencia en los procesos educativos
- d) Entender el aprendizaje como un proceso de construcción del conocimiento en el aula.
- e) Saber analizar y diferenciar los factores psicológicos que influyen en el aprendizaje escolar
- f) Comprender las bases psicológicas de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Bloque I		
Contenido/Tema	Etapas del desarrollo y Adolescencia: Desarrollo cognitivo, afectivo, social y físico en esta etapa. Factores que favorecen o dificultan el desarrollo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0
	Resolución de problemas		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Problemas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Bloque	Bloque II		
Contenido/Tema	Procesos de Aprendizaje y Competencias en la Adolescencia		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Estudio de casos		3,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Bloque	Bloque III		
Contenido/Tema	Procesos de enseñanza y competencias básicas en la adolescencia		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Proyectos		6,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==

PÁGINA

5/7



VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**Criterios de Evaluación****Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos**

	<i>Actividad</i>	<i>(Nº horas)</i>	<i>Porcentaje</i>
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(12)	60 %
	• Sesiones de contenido práctico	(10)	20 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(8)	20 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Memoria.

Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==>

Firmado Por**Universidad De Almeria****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==

PÁGINA**6/7**

VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70351101>

Direcciones Web

<http://lms.ual.es/>

www.education-psychology.com/e-journal

<http://www.education-psychology.com/>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==

PÁGINA

7/7



VUjpPApw28xz49dpmbwjfw==