



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Diseño y Desarrollo Curricular III (FOL)		
Código de asignatura:	70352146	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:
			30
			Horas No Presenciales del estudiante:
			70
			Total Horas:
			100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Cazorla González, María José		
Departamento	Derecho Privado (antes Derecho 1)		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2		
Despacho	23		
Teléfono	+34 950 015537	E-mail (institucional)	mcazorla@ual.es
Recursos Web personales	Web de Cazorla González, María José		
Nombre	Herrera de las Heras, Ramón		
Departamento	Derecho Privado (antes Derecho 1)		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2		
Despacho	24		
Teléfono	+34 950 015877	E-mail (institucional)	laseras@ual.es
Recursos Web personales	Web de Herrera de las Heras, Ramón		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==	PÁGINA	1/8
CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	6,0
	• Sesiones de contenido práctico	11,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	13,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==

PÁGINA

2/8



CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En este módulo específico se atenderá al aprendizaje y enseñanza de la Formación profesional, concretamente la referida a la familia de FOL y la los módulos que lo integran tanto en el ciclo medio como en el superior.

Necesidad de que el estudiante adquiriera una formación jurídica básica de carácter general para poder desarrollar posteriormente su enseñanza aprendizaje en un aula de enseñanza secundaria, atendiendo a las específicas disciplinas jurídicas que se imparten en la especialidad de FOL. Para ello, se fomentarán la practica de TIC's para el desarrollo oral de las exposiciones así como los mecanismos de mediación ante conflictos en el aula.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Diseño y desarrollo curricular III referido a las Ciencias jurídicas

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

TITULACIÓN UNIVERSITARIA PREVIA

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- Conocer los desarrollos teórico-prácticos de las enseñanzas correspondientes a FOL.
- Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo
- Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos
- Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes
- Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer estrategias y técnicas de evaluación, entendida como instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo principal es que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para ejercer la profesión docente según los criterios más aceptados de acuerdo con lo regulado en la normativa aplicable. Esta formación inicial dentro del módulo específico pretende proporcionar a los futuros profesores conocimientos teóricos, habilidades, actitudes y herramientas que le sirvan en su futuro como profesional de la docencia.

Atendiendo a lo expuesto se fijarán para FOL como objetivos básicos:

- Conocer las competencias profesionales docentes propias de cada especialidad atendiendo al ciclo y en relación con las demás competencias a través de mecanismos de transversalidad.
- Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de los problemas sociales de nuestro tiempo.
- Potenciar una actitud positiva y crítica, a la vez que real, hacia la identidad profesional del docente
- Integrar experiencias profesionales con procesos de formación a través de la reflexión crítica sobre todo lo que se experimenta o se aprende.

El resultado será contribuir a mejorar el diseño curricular para las asignaturas de ámbito jurídico, incluidas en la especialidad de FOL, así como dotar a los futuros profesores de un saber práctico en los niveles y las áreas del currículo que vayan a desarrollar, en la organización de los centros..., ofreciendo diferentes alternativas. En definitiva, el resultado será ayudarles a establecer un diseño en la

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==

PÁGINA


3/8



CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==

asignaturas teóricas partiendo de los conocimientos y fuentes prácticas, que le ayuden a justificar, analizar, y aplicar los conocimientos adquiridos, como sistema de aproximación de la asignatura a los alumnos de Formación profesional, junto con la presentación de herramientas presenciales y virtuales propias para el desarrollo en un aula de enseñanza jurídica, que les ayude en su labor docente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==	PÁGINA	4/8
				
CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL. SU TRANSVERSALIDAD		
Contenido/Tema			
	TEMA 1: CATÁLOGOS DE FAMILIAS PROFESIONALES Y TÍTULOS. - TÍTULOS LOGSE Y LOE. - ENSEÑANZA PRESENCIAL Y VIRTUAL.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
	Otros	WEB JUNTA DE ANDALUCIA WEB MEC	1,0
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
EL ALUMNO UNA VEZ FINALIZADO EL TEMA REALIZARÁ UNA BÚSQUEDA EN LA WEB DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA PARA CONOCER CÓMO QUEDA DISEÑADA LA ASIGNATURA DE FOL EN EL TÍTULO QUE SE LE PIDA.			
Bloque	ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS: INMERSIÓN, SIMULACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS RELACIONES LABORALES		
Contenido/Tema			
	TEMA 2: COORDINACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA EN LOS TEMAS DE FOL. - Contenidos básicos del tema relacionados con la practica profesional - Actualidad de la materia del tema - Prácticas reales como medio de alcanzar la comprensión de los contenidos teóricos y los objetivos propios del tema - Resultados del aprendizaje y criterios de evaluación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		1,0
	Estudio de casos		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Estudio de casos		1,0
	Formulación de hipótesis y alternativas		1,0
	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
SE MOSTRARÁ AL ALUMNO LA ELABORACIÓN DE UN TEMA COORDINADO CON PRÁCTICAS Y EL USO DE LAS TIC'S JUNTO CON EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO PARA POSTRIORMENTE SOLICITAR LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS EN EL AULA: DE FORMA INDIVIDUAL Y EN EQUIPO.			
Contenido/Tema			
	TEMA 3: ANÁLISIS Y TRABAJO EN GRUPOS • Análisis de contenidos y exposición • Realización de trabajos en grupo • Realización de métodos del caso		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Resolución de problemas		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Estudio de casos		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==

PÁGINA

5/8



CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==

EL ALUMNO MOSTRARÁ LOS AVANCES EN LA EXPOSICIÓN ORAL Y ESCRITA ASÍ COMO EN LA COORDINACIÓN ENTRE LOS OBJETIVOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DE UN TEMA DE FOL.

ADEMÁS SE EVALUARÁ TANTO EL TRABAJO INDIVIDUAL COMO EN EQUIPO.

Contenido/Tema

	<p>TEMA 4: MAPAS CONCEPTUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización y manejo de Cmaptools • Los mapas conceptuales como método de aprendizaje • Exposición y trabajo basado en mapas conceptuales
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Organización del trabajo		1,0
	Sesión de evaluación		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque

PROYECTO CURRICULAR

Contenido/Tema

	<p>TEMA 5: DISEÑO DE UN PROYECTO CURRICULAR</p> <p>- CONTENIDOS DE UN PROYECTO CURRICULAR PARA FOL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Objetivos generales del módulo 3. Capacidades terminales y criterios de evaluación 4. Programación de contenidos de desarrollo del módulo 5. Secuenciación y distribución temporal de los contenidos y unidades 6. Tratamiento de los temas transversales 7. Tratamiento de la diversidad <p>- PROGRAMACIÓN PARA EL AULA DE FOL (en diferentes temas):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ojetivos 2. Contenidos conceptuales 3. COntenidos procedimentales 4. Contenidos actitudinales 5. Criterios de evaluación
--	---


Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Dudas o conflictos		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Evaluación de resultados		1,0
	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

EL ALUMNO APRENDERÁ PRIMERO CÓMO ELABORAR UN PROYECTO CURRICULAR PROPIO DE FOL, PARA POSTERIORMENTE PUEDA DISEÑAR UNA PROGRAMACIÓN SOBRE UN TEMA DE FOL.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA:

Para el desarrollo de esta materia hay que distinguir entre actividades que exigen la presencia del alumno y otras que corresponden al trabajo autónomo del mismo. EVALUACIÓN:

La evaluación se ceñirá a la comprobación del desarrollo efectivo de las competencias

Las actividades de evaluación junto los resultados del trabajo autónomo de los

alumnos, en especial los trabajos escritos y sus exposiciones, garantizan una recogida de información

sistemática con dos objetivos: devolver información a cada alumno sobre los

aprendizajes que adquiere y asignar una calificación para su reconocimiento

académico. Además, la observación del trabajo del estudiante durante el desarrollo de

las clases prácticas (aula, seminarios,...) y tutorías, atendiendo a criterios que valoren

su participación y capacidades (dominio de conocimientos, análisis y síntesis,

argumentación, crítica,...) proporciona información relevante para garantizar la

evaluación continua del aprendizaje y del proceso de enseñanza. El peso de las

diferentes estrategias de evaluación en la calificación estará en consonancia con el

que tengan las actividades formativas y su correlación con las diferentes

competencias. Específicamente, la calificación de cada estudiante se obtendrá a

partir de la ponderación de la prueba global, las actividades dirigidas, el seguimiento

del trabajo del alumnado, etc.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(6)	19 %
	• Sesiones de contenido práctico	(11)	26 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(13)	35 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==

PÁGINA

7/8



CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352146>

Otro material recomendado

LOGSE

LOE

MANUALES DE FOL: ed. de Algaida, Mc Graw Gill... última edición.

Direcciones Web

<http://www.juntadeandalucia.es/temas/personas/educacion.html>

<http://www.boe.es/>

<http://www.juntadeandalucia.es/boja/boletines/>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==

PÁGINA

8/8



CgqOs3Q0wnzmb8kHEz8bMw==