



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA                        |                     |                  |  |                     |
|---|---------------------|------------------|--|---------------------|
| Asignatura:   | Alemán III          |                  |  |                     |
| Código de asignatura:                                 | 31102201            | Plan:            | Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010) |                     |
| Año académico:  | 2015-16             | Ciclo formativo: | Grado                                  |                     |
| Curso de la Titulación:                               | 2                   | Tipo:            | Obligatoria                            |                     |
| Duración:   | Primer Cuatrimestre |                  |  |                     |
| Otros Planes en los que se imparte la Asignatura      |                     |                  |  |                     |
| Plan  | Ciclo Formativo     | Tipo             | Curso                                  | Duración            |
| Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)              | Grado               | Obligatoria      | 2                                      | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Humanidades (Plan 2010)                      | Grado               | Obligatoria      | 2                                      | Primer Cuatrimestre |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA |                     |                  |  |                     |
|   | Créditos:           | 6                | Horas Presenciales del estudiante:     | 45                  |
|   |                     |                  | Horas No Presenciales del estudiante:  | 105                 |
|   |                     |                  | Total Horas:                           | 150                 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:                 |                     |                  | Semipresencial (b-learning)            |                     |

| DATOS DEL PROFESORADO   |   |                        |  |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre                  | Hernández Medina, Juan José   |                        |  |
| Departamento            | Dpto. de Filología  |                        |  |
| Edificio                | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2 |                        |  |
| Despacho                | 061   |                        |  |
| Teléfono                | +34 950 015532  | E-mail (institucional) | <a href="mailto:jjmedina@ual.es">jjmedina@ual.es</a> |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de Hernández Medina, Juan José</a>                              |                        |  |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==>

|             |                        |        |            |
|-------------|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha  | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA   | blade39adm.ual.es      | PÁGINA | 1/8        |



mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

|  |   |      |       |
|--|---|------|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)             | • Gran Grupo                                | 0,0  |       |
|  | • Grupo Docente                             | 31,0 |       |
|  | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido           | 14,0 |       |
|  | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> |      | 45,0  |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES<br>DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )  | 105  |       |
|  | <i>Total Horas No Presenciales ...</i>      |      | 105   |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL<br>ESTUDIANTE                             |   |      | 150,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/11/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>2/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==   |                               |               |                   |

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Asimilación de nociones básicas de la lengua alemana relativas a un nivel A2.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Idioma Moderno de los siguientes estudios: Grado de Estudios Ingleses, Grado de Filología Hispánica y Grado de Humanidades.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos de un nivel A1 de alemán.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Haber cursado Alemán II del Grado

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

#### Competencia comunicativa relativa al idioma moderno

PARA EL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

ESIN023: análisis de las cuestiones básicas relacionadas con el aprendizaje de segundas lenguas, así como de sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.

ESIN024: aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.

ESIN025: simulaciones sobre los distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas, por medio de actividades prácticas en clase.

ESIN044: aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno.

ESIN045: desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas

ESIN046: capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno

ESIN047: empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno

PARA EL GRADO EN HUMANIDADES

FB010: desarrollo de una competencia lingüística y pragmática básica en una lengua extranjera.

HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales

HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información

HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración

HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

HUM020: desarrollo de la competencia comunicativa relativa a una lengua extranjera en situaciones cotidianas

HUM021: capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en una lengua extranjera .

HUM022: empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje de una lengua extranjera

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los principales objetivos de la asignatura consisten en desarrollar la capacidad de los alumnos en los ámbitos de las principales campos lingüísticos para desenvolverse en las siguientes actividades lingüísticas en un nivel A2 del Marco de referencia europeo de las lenguas:

Recepción oral, recepción escrita, producción oral, producción escrita, interacción oral, interacción escrita, mediación oral y mediación escrita. A medida que el alumno amplíe sus conocimientos de la estructura gramatical de la lengua alemana, podrá leer textos sencillos en dicho idioma, comprenderlos, e incluso poder llegar a redactar composiciones sencillas. Respecto al campo fonético, el objetivo es lograr que el alumno conozca y pueda distinguir los sonidos de la lengua alemana estandar, y además, poder articularlos lo más fielmente posible.

Que el alumno adquiera nociones básicas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==

PÁGINA

3/8




mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==

Asimismo debe adquirir una capacidad de aprendizaje que le permita continuar por su cuenta.

- Asimilar vocabulario correspondiente al nivel A2 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.
- Adquirir estructuras gramaticales correspondientes al nivel A2 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.
- Producir sonidos alemanes.
- Alcanzar una capacidad específico-cultural correspondiente al nivel A2 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.
- Capacitar al alumno para que aprenda de forma autónoma.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/11/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>4/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==   |                               |               |                   |

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Die Familie**Contenido/Tema**

Grammatik: Personalpronomen im Akkusativ; Reflexivpronomen im Akkusativ, Modalverben im Präteritum.  
 Grammatik: Personalpronomen im Akkusativ; Reflexivpronomen im Akkusativ, Modalverben im Präteritum.  
 Aussprache: Satzakkzent (Gegensatzbetonung)  
 Kommunikation / Wortschatz: die eigene Familie beschreiben; über die Bedeutung von Familie und Freunden sprechen; über früher und heute sprechen  
 "Deutsch verstehen": Hören: Interviews zum Thema Familie; Lesen: Graphik + Text zum Thema Familie; Strukturen verstehen: Genitiv.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 5,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Realización de ejercicios               |               | 2,0                 |
|                                 | Trabajo en equipo                       |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

- Ejercicios de la lección 13 del manual de enseñanza y del libro de trabajo Berliner Platz 2. - Aprendizaje de la gramática por cuenta propia. - Aplicación de estrategias de aprendizaje. - Ejercicios gramaticales. - Ejercicios del aula virtual y de páginas web de enseñanza de la lengua alemana.

**Bloque** Alles Gute! Familienfeste: Hochzeit, Geburtstag, Weihnachten/Ostern**Contenido/Tema**

Grammatik: Verben mit Dativ und Akkusativ; Personalpronomen im Dativ; Ordinalzahlen und Datum; der Satz; Nebensätze (allgemein)  
 Aussprache: Satzakkzent (Gegensatzbetonung) über Feste und Feiertage sprechen  
 Kommunikation / Wortschatz: Glückwünsche aussprechen, jemanden einladen, auf Einladungen reagieren, einen kurzen Brief schreiben, sagen, was man sich wünscht; über Geschenke sprechen.  
 "Deutsch verstehen": Lesen / Hören: Texte zu Fotos zum 1. Mai; Strukturen verstehen: Präteritum unregelmäßiger Verben

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 5,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Realización de ejercicios               |               | 2,0                 |
|                                 | Trabajo en equipo                       |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

- Ejercicios de la lección 14 del manual de enseñanza (y de trabajo) Berliner Platz 2. - Aprendizaje de la gramática por cuenta propia. - Aplicación de estrategias de aprendizaje. - Ejercicios gramaticales. - Ejercicios del aula virtual y de páginas web de enseñanza de la lengua alemana.

**Bloque** Die neue Wohnung**Contenido/Tema**

Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ und Dativ  
 Nebensätze mit wenn  
 Aussprache: Konsonantenverbindungen: Assimilation  
 Kommunikation Wohnungen beschreiben, Wohnungen einrichten. Sagen, was einem gefällt / nicht gefällt  
 "Deutsch verstehen": Lesen / Hören: Heimwerkertipps; Strukturen verstehen: Passiv

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 5,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Realización de ejercicios               |               | 2,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

- Ejercicios de la lección 15 del manual de enseñanza (y de trabajo) Berliner Platz 2. - Aprendizaje de la gramática por cuenta propia. - Aplicación de estrategias de aprendizaje. - Ejercicios gramaticales. - Ejercicios del aula virtual y de páginas web de enseñanza de la lengua alemana.

**Bloque** Schule / Ausbildung**Contenido/Tema**

Grammatik: Futur mit werden. Zukünftiges ausdrücken. Zeitangaben. Nebensätze mit dass  
 Aussprache: Satzakkzent (Akzent auf der wichtigsten, neuen Information) Kommunikation: über Schule und Ausbildung berichten. Sagen, was man gemacht hat. Sagen, was man wichtig/gut findet. Über Zukunftspläne sprechen.  
 "Deutsch verstehen": Lesen: Zwei Sachtexte: Sprachen und Beruf /Schulkosten. Hören: Interview: Computer ersetzen den Lehrer. Strukturen verstehen: Relativsätze.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 4,0                 |
|                                 | Exposición de grupos de trabajo         |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Realización de ejercicios               |               | 2,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

- Ejercicios de la lección 16 del manual de enseñanza y del libro de trabajo Berliner Platz 2. - Aprendizaje de la gramática por cuenta propia. -

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mkTVIzG18xe+L6ASMuq8Gw==>

|                    |                               |               |                   |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b> | <b>Universidad De Almería</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/11/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>5/8</b>        |



mkTVIzG18xe+L6ASMuq8Gw==

Aplicación de estrategias de aprendizaje. - Ejercicios gramaticales. - Ejercicios del aula virtual y de páginas web de enseñanza de la lengua alemana.

**Bloque** Du siehst gut aus!

**Contenido/Tema**

Grammatik: Adjektivdeklination 1: ein, kein, mein N + A + D. Adjektivdeklination 2: der, das, die N + A + D.  
 Aussprache: Satzaccent.  
 Kommunikation: Über Schule und Ausbildung berichten. Sagen, was man gemacht hat  
 Sagen, was man wichtig/gut findet. Über Zukunftspläne sprechen".  
 Deutsch verstehen":Hören: Gespräch: Kontaktanzeige  
 Lesen: Bekannschafsanzeigen. Strukturen verstehen: Adjektivdeklination Typ 3

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 5,0                 |
|                                 | Exposición de grupos de trabajo         |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Realización de ejercicios               |               | 2,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

- Ejercicios de la lección 17 del manual Berliner Platz 2. - Aprendizaje de la gramática por cuenta propia. - Aplicación de estrategias de aprendizaje. - Ejercicios gramaticales. - Ejercicios del aula virtual y de páginas web de enseñanza de la lengua alemana.

**Bloque** Endlich Ferien!

**Contenido/Tema**

Grammatik: Konstruktionen mit es. Wiederholung: Präpositionen mit A oder D  
 Aussprache: emotionales Sprechen.  
 KommunikationÜber Reiseplanung sprechen. Fahrkarten kaufen. Über das Wetter und Jahreszeiten sprechen.  
 "Deutsch verstehen":Hören: Planung einer Kurzreise/ Tel mit Busunternehmer  
 Lesen: Kurzreisen/Realien (Kleinanzeigen)mit Auswertung... Strukturen verstehen Wortbildung-Komposita

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 5,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Realización de ejercicios               |               | 2,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

- Ejercicios de la lección 18 del manual Berliner Platz 2. - Aprendizaje de la gramática por cuenta propia. - Aplicación de estrategias de aprendizaje. - Ejercicios gramaticales. - Ejercicios del aula virtual y de páginas web de enseñanza de la lengua alemana.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==>

|                    |                               |               |                   |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b> | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/11/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>6/8</b>        |



mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La realización de actividades y ejercicios (en aula virtual) y trabajos: 25%. Participación en clase: 25%. Examen escrito: 25 %. Examen oral: 25 %.

La evaluación se realiza a través de los siguientes procedimientos: examen escrito final , examen oral final, trabajos escritos, actividades, exposiciones orales de los trabajos y la asistencia a clase. La evaluación es un componente esencial en el proceso de adquisición del idioma extranjero. Por medio de ella, el docente obtiene información sobre el nivel lingüístico de los alumnos, lo que resulta ser de gran valor para programar las clases y desarrollar las actividades de aprendizaje. Además, la evaluación no debería ser entendida única y exclusivamente como la puntuación que se obtiene en un simple examen, esto es, no basta con conocer la calificación que el alumno ha conseguido en una determinada prueba, pues esto no ofrece una información completa sobre el proceso de enseñanza del idioma extranjero. En cambio, la evaluación podría ser entendida también como un seguimiento continuo del proceso de aprendizaje del alumnado, basado en un estudio general sobre lo que sucede tanto en las clases como en las horas de trabajo en casa, y que tuviese como objetivo el conocimiento de la marcha de dicho proceso, esto es, si experimenta grandes avances o no. De este modo, esta actividad tendría una mayor efectividad en las clases de idiomas, pues el profesor recibiría una orientación más aproximada sobre el nivel lingüístico de sus alumnos y los progresos que hubiesen podido realizar, lo que además le permitiría reflexionar sobre su forma de proceder didáctica, así como averiguar las actuaciones más adecuadas para mejorar en ello y realizar los cambios oportunos de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

Todas las competencias de la asignatura se evalúan a través de los distintos criterios de evaluación especificados.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

|   | Actividad                                  | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)                | • Gran Grupo                               | ( 0 )      | 0 %        |
|   | • Grupo Docente                            | ( 31 )     | 20 %       |
|   | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido          | ( 14 )     | 10 %       |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES<br>DEL ESTUDIANTE<br>(Trabajo autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual ) | (105)      | 70 %       |

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: 1) Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Los alumnos tienen que realizar los exámenes en las fechas oficiales. Se ruega a los alumnos que antes de matricularse en la asignatura revisen si el examen de ésta les coincide con los exámenes de otras asignaturas. El profesor se reserva el derecho de convocar tutorías "recomendadas" con el fin de mejorar el seguimiento del aprendizaje. Estas tutorías pueden incluso tener lugar en época de exámenes. El profesor establecerá el número de horas que considere más adecuado.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==

PÁGINA

7/8



mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Berliner Platz 2. Deutsch im Alltag für Erwachsene und Jugendliche ab 16 Jahren (*Lemcke y otros*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Sprechen lehren, lernen und verstehen. Grammatik und Übungen zu Ausdrucksweisen und Strukturen mündlicher Kommunikation (*Sieberg, Bernd*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ALEMAN III>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.goethe.de>  
*Instituto Alemán*
- [www.deutschkurse.dw-world.de](http://www.deutschkurse.dw-world.de)  
*Deutsche Welle*
- [www.hello-world.com/German/EN/German.php](http://www.hello-world.com/German/EN/German.php)  
*Hello World*
- [www.bbc.co.uk/languages/german/lj/](http://www.bbc.co.uk/languages/german/lj/)  
*BBC Deutsch*
- [www.utilis.ex.ac.uk/german/abinitio](http://www.utilis.ex.ac.uk/german/abinitio)  
*Exceter University*
- <http://www.deutsch-lernen.com/>  
*Deutsch lernen*
- [www.fodors.com/language](http://www.fodors.com/language)  
*Fodor's German*
- <http://www.beolingus.de>  
*Diccionario Beolingus*
- <http://www.pons.de>  
*Diccionario Pons*
- <http://www.myjmk.com/>  
*Diccionario alemán*
- <http://dix.osola.com/index.php>  
*Diccionario Osola*
- [www.pdictionary.com/german/](http://www.pdictionary.com/german/)  
*Pdictionary*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==

PÁGINA

8/8



mkTVIzG18xe+L6ASMUq8Gw==