



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Desarrollo y Validación de Test. Análisis Multinivel		
Código de asignatura:	70702109	Plan:	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante:	22,5
		Horas No Presenciales del estudiante:	52,5
		Total Horas:	75


<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Apoyo a la docencia
--	---------------------

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Alarcón Rodríguez, Raquel		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214606	E-mail (institucional)	ralarcon@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Alarcón Rodríguez, Raquel</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==	PÁGINA	1/6



VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	7,5	
	• Grupo Docente	0,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==

PÁGINA

2/6



VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Este curso surge de la necesidad de que el alumno se forme en introduzca en las técnicas de construcción, análisis y validación de test y escalas aplicadas al ámbito de ciencias de la salud. Así, la utilización de escalas y test en este ámbito así como las técnicas de análisis de datos asociadas constituyen un aspecto cada vez más demandado en la formación científica para el desarrollo posterior de trabajos de investigación con una metodología adecuada en el campo de Ciencias de la Salud

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Epidemiología y metodología de investigación

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es de gran interés tener conocimientos básicos de informática ya que esta asignatura tiene apoyo virtual y tratamiento de datos con software.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningunos

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Compromiso ético

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

CE04 :Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación.  
CE06: Conocer los conceptos avanzados de bioestadística y su aplicación a las Ciencias de la Salud.  
CE02: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a la investigación en el campo de ciencias de la salud  
CE07 Ser capaz de diseñar y realizar e interpretar estudios estadísticos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.  
CE08. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica, traslacional y el ensayo clínico en el marco de las nuevas tecnologías

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno será capaz de manejar los test como herramienta necesaria para complementar la investigación biomédica. Conocerá las técnicas que le permitan utilizar test y su adaptación validados desde otros idiomas, así como, la elaboración y validación de los test que fueran necesarios para llevar a cabo una investigación determinada en el campo de Ciencias de la Salud. Conocerá las herramientas que determinan la calidad de dichos test. Se iniciará en el aprendizaje del análisis multinivel como técnica para la elaboración de evidencias de validez de test y escalas en el campo de la investigación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==

PÁGINA

3/6



VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Construcción de test y escalas. Definición de constructos		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Introducción a la definición de variables y elaboración de ítems.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		5,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Busqueda de pruebas construidas. Elaboración de constructos propios. Elaboración de ítems.			
<b>Bloque</b>	Análisis de ítems y calidad.		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Análisis de ítems y fiabilidad		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		10,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Análisis de datos de ítems y fiabilidad.			
<b>Bloque</b>	Evidencias de validez		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Evidencias de Validez y Técnicas de Análisis de datos.		
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Búsqueda de evidencias de validez de un test			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Análisis Factorial y Multinivel aplicados al análisis de test y escalas.		
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Análisis de datos del AF y Multinivel.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/6</b>



VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

60% la asistencia y participación en clase, realización de prácticas y trabajos.

40% Examen de respuesta objetiva.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 7,5 )	20 %
	• Grupo Docente	( 0 )	0 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 15 )	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(52,5)	70 %

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==

PÁGINA

5/6



VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Análisis de los ítems (*Muñiz y otros*) - Bibliografía básica
- Construcción de escalas de actitudes tipo Likert : una guía práctica (*Pedro Morales Vallejo, Belén Urosa Sanz, Ángeles Blanco Blanco*) - Bibliografía básica
- Medición en ciencias sociales y de la salud (*Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V. & García, C.*) - Bibliografía básica
- Psicometría (*María Rosario Martínez Arias, María Victoria Hernández Lloreda, María José Hernández Lloreda*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DESARROLLO Y VALIDACION DE TEST. ANALISIS MULTINIVEL>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
				
<b>VdkhGxd/yJdD9BMwjTenLw==</b>				