



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2024-25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

|  |   |                  |  |
|--|---|------------------|--|
| Asignatura:                            | Contabilidad Financiera: Operaciones Reales |                  |  |
| Código de asignatura:                  | 60102229                                    | Plan:            | Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010) |
| Año académico:                         | 2024-25                                     | Ciclo formativo: | Grado  |
| Curso de la Titulación:                | 2   | Tipo:            | Obligatoria                                  |
| Duración:                              | Primer Cuatrimestre                         |                  |  |
| Responsable/Coordinador de Asignatura: | Alonso Cañadas, Juana                       |                  |  |

### DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| Créditos:                             | 6                   |
| Horas totales de la asignatura:       | 150                 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | Apoyo a la docencia |

### DATOS DEL PROFESORADO

|                         |   |                        |  |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre                  | <b>Alonso Cañadas, Juana</b>  |                        |  |
| Departamento            | Departamento de Economía y Empresa  |                        |  |
| Edificio                | CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 0   |                        |  |
| Despacho                | 580   |                        |  |
| Teléfono                | +34 950015597   | E-mail (institucional) | <a href="mailto:jac630@ual.es">jac630@ual.es</a> |
| Recursos Web personales | <a href="http://www.ual.es/persona/555350525349565181">http://www.ual.es/persona/555350525349565181</a> |                        |  |
| Nombre                  | <b>Abadía Fuster, Javier</b>  |                        |  |
| Departamento            | Departamento de Economía y Empresa  |                        |  |
| Edificio                | CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 0   |                        |  |
| Despacho                | 550   |                        |  |
| Teléfono                | -   | E-mail (institucional) | <a href="mailto:jaf028@ual.es">jaf028@ual.es</a> |
| Recursos Web personales | <a href="http://www.ual.es/persona/515256535151565490">http://www.ual.es/persona/515256535151565490</a> |                        |  |
| Nombre                  | <b>Muñoz Rivera, María del Mar</b>  |                        |  |
| Departamento            | Departamento de Economía y Empresa  |                        |  |
| Edificio                | CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 0   |                        |  |
| Despacho                | 270   |                        |  |
| Teléfono                | -   | E-mail (institucional) | <a href="mailto:mmr636@ual.es">mmr636@ual.es</a> |
| Recursos Web personales | <a href="http://www.ual.es/persona/555350535756565682">http://www.ual.es/persona/555350535756565682</a> |                        |  |
| Nombre                  | <b>Quirantes Sedeño, Antonio</b>  |                        |  |
| Departamento            | Departamento de Economía y Empresa  |                        |  |
| Edificio                | CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 0   |                        |  |
| Despacho                | 550   |                        |  |
| Teléfono                | -   | E-mail (institucional) | <a href="mailto:aqs978@ual.es">aqs978@ual.es</a> |
| Recursos Web personales | <a href="http://www.ual.es/persona/505553514948535280">http://www.ual.es/persona/505553514948535280</a> |                        |  |

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura "Contabilidad Financiera: Operaciones Reales" se imparte en el segundo curso del Grado en Finanzas y Contabilidad, constituyendo el desarrollo de conocimientos adquiridos en la asignatura "Introducción a la Contabilidad" de primer curso.

En esta asignatura, se analizan contablemente las operaciones y riesgos correspondientes al proceso de adquisición, transformación y venta de bienes y servicios, así como las operaciones de desinversión e inversiones inmobiliarias. También se analiza la problemática contable derivada de las deudas y créditos con origen en dichas operaciones. Concretamente, todo lo relativo al nacimiento, devengo de intereses, reclasificación y cancelación de dichas deudas y créditos.

En los contenidos de la asignatura se combinan convenientemente los aspectos teóricos y prácticos debido a que consideramos que no tiene sentido la teoría sin práctica pero tampoco la práctica sin teoría. No obstante lo anterior, consideramos especialmente importante la comprensión de los fundamentos en que se sustenta la disciplina, teniendo en cuenta que para el estudiante no basta con aprender como se hace algo, sino que es necesario también comprender porqué se hace.

Es por ello que en la planificación de la asignatura se complementan los contenidos conceptuales con la aplicación de los mismos a problemas y casos prácticos que servirán para sedimentar el aprendizaje teórico, aplicándolo a situaciones concretas. De esta forma, se obliga al estudiante a aplicar los conocimientos adquiridos y a razonar, incentivando su participación activa.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Introducción a la contabilidad. Introducción a las finanzas. Derecho mercantil y de la competencia. Contabilidad Financiera: Operaciones financieras. Contabilidad Financiera Avanzada

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Introducción a la contabilidad. Introducción a las finanzas.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas

### Competencias Específicas desarrolladas

- Ser capaz de medir, valorar y registrar los hechos económico-financieros derivados de la actividad de las unidades económicas.
- Conocer y ser capaz de aplicar la normativa contable vigente en nuestro país.
- Ser capaz de elaborar los estados financieros de las unidades económicas.
- Ser capaz de seleccionar y utilizar las aplicaciones informáticas apropiadas para la ejecución del ciclo contable.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UAL1: Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. UAL3: Capacidad para identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. RD2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. RD3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CFI01: Comprensión de los criterios específicos de reconocimiento y valoración de los elementos que afectan a la riqueza, resultado y tesorería de la empresa. CFI02: Comprensión y capacidad para la interpretación de la normativa contable española aplicando los conocimientos teóricos a la práctica empresarial. CFI03: Obtención de los estados financieros a partir de información derivada de las unidades económicas. CFI04: Conocimiento y comprensión de las distintas herramientas disponibles para la ejecución del ciclo contable de las empresas.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

Tema 1.- Análisis de la actividad real: los bienes económicos.

Tema 2.- Análisis de las operaciones de inversión: adquisición y consumo de recursos o factores permanentes.

Tema 3.- Análisis de las operaciones corrientes (I): adquisición y consumo de recursos o factores corrientes.

Tema 4.- Análisis de las operaciones corrientes (II): compra-venta de mercaderías y producción y venta de productos.

Tema 5.- Análisis de las operaciones corrientes (III): métodos de registro de las operaciones con existencias basados en inventarios periódicos.

Tema 6.- Análisis de los riesgos económicos: las provisiones.

Tema 7.- Análisis de las inversiones inmobiliarias y de las operaciones de desinversión.

Tema 8.- Análisis del Impuesto sobre el Valor Añadido.

Tema 9.- Los estados financieros y la información sobre sostenibilidad.

\*En la medida que lo permita el temario, la impartición de la asignatura se dará con un enfoque dirigido hacia el compromiso con la sostenibilidad y la inclusión de los objetivos de desarrollo sostenible.

### Actividades Formativas y Metodologías Docentes

#### Actividades Formativas y Metodologías Docentes:

- Clases magistrales/participativas.
- Debate y puesta en común.
- Realización de ejercicios.
- Estudio de casos.
- Resolución de casos con asistencia de software ofimático y contable.
- Pruebas de seguimiento.

\* La asignatura incorpora el uso del software ofimático y contable que permitirá a los estudiantes realizar ejercicios prácticos de registro de transacciones, elaboración y generación de informes financieros. Esta integración de herramientas digitales no solo facilita el aprendizaje de los conceptos desarrollados en el temario, sino que también prepara a los estudiantes para los desafíos tecnológicos y digitalización del entorno profesional actual.

#### **Plan de Contingencia:**

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de Trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarían también por videoconferencia.

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo

académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

# PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

## Criterios e Instrumentos de Evaluación

### Criterios e instrumentos de evaluación

La evaluación se realizará tomando en consideración los siguientes criterios, distinguiendo entre convocatoria ordinaria, extraordinaria y evaluación única final:

#### **A) Convocatoria ordinaria**

1. Evaluación continua (3 puntos), que consistirá en la realización de pruebas de seguimiento teórico-prácticas a lo largo del curso, las cuales, tratarán sobre contenidos de la asignatura y serán realizadas de forma individual. El docente podrá determinar una parte de la evaluación continua (como máximo hasta 1 punto), mediante la participación activa en las sesiones, tanto del grupo docente como de los grupos de trabajo, la resolución de casos prácticos, de forma individual o en grupo, a través de un programa informático de contabilidad o cualquier otra actividad.

2. Examen final (7 puntos), que consistirá en la realización de uno o varios casos prácticos.

El examen final y las pruebas de seguimiento teórico-prácticas permiten evaluar las competencias de conocimiento (UAL1-Conocimientos básicos de la profesión).

Las pruebas de seguimiento teórico-prácticas, junto con la participación activa en las sesiones, tanto de grupo docente como de grupo de trabajo, permiten valorar las competencias relativas a habilidades o destrezas y actitudes (UAL3-Capacidad para resolver problemas, CFI01-Comprensión de los criterios específicos de reconocimiento y valoración de los elementos que afectan a la riqueza, resultado y tesorería de la empresa, CFI02-Comprensión y capacidad para la interpretación de la normativa contable española aplicando los conocimientos teóricos a la práctica empresarial, CFI03-Obtención de los estados financieros a partir de información derivada de las unidades económicas y CFI04-Conocimiento y comprensión de las distintas herramientas disponibles para la ejecución del ciclo contable de las empresas).

#### **B) Convocatoria extraordinaria**

Realización de un examen de contenidos teóricos y prácticos, que supondrá el 100% de la calificación, correspondiendo a la parte de teoría un 30% de la calificación, y a la parte de práctica, el 70% restante. El límite por debajo del cual no se compensarán las calificaciones de las partes de teoría y práctica es de 4 puntos sobre 10.

#### **C) Evaluación única final**

Los estudiantes que cumplan los supuestos que se establecen en la normativa, podrán acogerse a la evaluación única final. Esta evaluación única final consistirá en la realización de un examen de contenidos teóricos y prácticos, que supondrá el 100% de la calificación, correspondiendo a la parte de teoría un 30% de la calificación, y a la parte de práctica, el 70% restante. El límite por debajo del cual no se compensarán las calificaciones de las partes de teoría y práctica es de 4 puntos sobre 10.

El examen final de contenidos teóricos y prácticos permite evaluar:

- las competencias de conocimiento (UAL1-Conocimientos básicos de la profesión) y,
- las competencias relativas a habilidades o destrezas y actitudes (UAL3-Capacidad para resolver problemas, CFI01-Comprensión de los criterios específicos de reconocimiento y valoración de los elementos que afectan a la riqueza, resultado y tesorería de la empresa, CFI02-Comprensión y capacidad para la interpretación de la normativa contable española aplicando los conocimientos teóricos a la práctica empresarial, CFI03-Obtención de los estados financieros a partir de información derivada de las unidades económicas y CFI04-Conocimiento y comprensión de las distintas herramientas disponibles para la ejecución del ciclo contable de las empresas).

### **Plan de Contingencia**

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

## Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros:

Participación activa en clase.

Realización de pruebas.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Boletín Oficial del Estado. Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. BOE. 2007.
- Boletín Oficial del Estado. Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas. BOE. 2007.
- García Domínguez, Fernando. Contabilidad Financiera: la circulación real de la empresa. Material docente de la asignatura. Universidad de Almería.

#### Complementaria

- Castellanos Rufo, Eva et al.. Contable [Recurso electrónico]. Obra colectiva, realizada por iniciativa y bajo la coordinación de Francis Lefebvre . Lefebvre-El Derecho. 2021.
- Márquez Vigil, Javier; García Domonte, Aurora;Lazcano Benito, Laura; Gómez Trueba, Paula. Casos practicos de contabilidad financiera comentados y solucionados. Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE. 2018.
- Mercedes Cervera Oliver, Ángel González García, Javier Romano Aparicio. Contabilidad financiera: (adaptada al nuevo PGC). Centro de Estudios Financieros. 2017.
- Pascual Martínez Alfonso, Antonio; Labatut Serer, Gregorio. Casos prácticos del PGC y PGC Pymes y sus implicaciones fiscales. Wolters Kluwer. 2022.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada60102229](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada60102229)

## DIRECCIONES WEB

- <http://www.icac.meh.es>  
*Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas*
- <http://www.aeca.es>  
*Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas*

|                     |   |         |                     |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| Url De Verificación | <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5732-7249-6641P4D44-3931">https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5732-7249-6641P4D44-3931</a> | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por         | Universidad de Almería  | Firmado | 31/10/2024 09:42:37 |
| Normativa           | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).                                 |         |                     |